



## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

E

L'ASSOCIAZIONE UNITED NETWORK EUROPA

L'anno duemiladiciassette, il giorno undici del mese di luglio, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, sito a Palermo in via Fattori n. 60, tra i sottoscritti:

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**, con sede a Palermo in via Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale, Dott.ssa Maria Luisa Altomonte, domiciliata per la carica presso lo stesso Ufficio, da una parte,

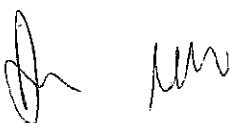
E

**L'Associazione United Network Europa**, con sede legale in Roma, Via Antonio Salandra n. 1/A, Codice Fiscale 97857100586 e Partita Iva n. 13513131006, rappresentato dal Presidente Avv. Riccardo Messina,

#### PREMESSO CHE

**L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia:**

- Promuove azioni di coordinamento delle attività di alternanza scuola-lavoro, così come previsto dalla legge n. 107/2015 "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e del D. Lgt. n. 77/2005 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53" al fine di facilitare l'inserimento dei giovani studenti presso aziende e/o organizzazioni pubbliche e private senza scopo di lucro;
- attiva protocolli e accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla Legge n. 107/2015, al fine di aumentare l'offerta degli istituti di istruzione secondaria superiore della regione;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro che individuano nel rafforzamento della rela-



- zione tra scuola e lavoro uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di curricula e percorsi integrati di studio che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscano a ridurre l'abbandono scolastico oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;
  - garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze e intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
  - opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado;
  - valorizza in pieno l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
  - considera al centro dei processi di apprendimento, orientamento e formazione professionale la persona, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;



### **L'Associazione United Network Europa:**

- È un'associazione culturale attiva in tutto il territorio nazionale, oltre che in molti Paesi europei ed extraeuropei, impegnata da tempo nell'organizzazione di percorsi didattici che prevedono la realizzazione di progetti simulati anche di apertura internazionale, in grado di soddisfare gli obblighi in materia di Alternanza scuola lavoro;
- nell'ambito dei percorsi simulati di ASL rientrano i progetti *Schoolmun, Res Publica - art. 33* e *We the European Union*, promossi da United Network Europa, di cui all'Allegato 1 del presente protocollo;
- United Network ha sottoscritto, in data 2 dicembre 2016, un protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con cui si riconoscono i progetti *Schoolmun, Res Publicae Res Publica - art. 33, We the European Union* quali progetti di Alternanza Scuola Lavoro;
- l'Associazione United Network Europa è iscritta al registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro, in conformità a quanto disposto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, art. 1, comma 41;

Tutto ciò premesso ed approvato tra le parti

### **SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:**

#### **Art. 1**

##### **Premessa**

La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le parti contraenti.

#### **Art. 2**

##### **Oggetto e finalità**

Oggetto del presente protocollo è la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro



che, coerentemente con il protocollo d'intesa stipulato in data 2 dicembre 2016 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e L'Associazione United Network Europa e le finalità di cui in premessa perseguite dalle parti, siano rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia.

Per il raggiungimento degli obiettivi in premessa l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e L'Associazione United Network Europa si impegnano ad individuare, nel rispetto della propria autonomia e nell'ambito delle rispettive competenze, strumenti, iniziative ed opportunità formative volte a perseguire gli obiettivi di cui in narrativa.

### **Art. 3**

#### **Obblighi dell'Associazione United Network Europa**

L'Associazione United Network Europa si impegna a:

a) realizzare i percorsi di alternanza scuola-lavoro mediante la declinazione un programma rivolto agli studenti dei Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali della Sicilia che prevede moduli teorici e pratici, riguardanti i seguenti progetti, meglio specificati nell'Allegato 1 al presente protocollo: **1) Schoolmun; 2) Res Publica; 3) art. 33 Cost.**

Per ciascuna area tematica potranno essere attivati uno o più percorsi della stessa durata con tematiche differenti per complessivi sessantacinque alunni che potranno essere più volte replicati per differenti istituzioni scolastiche nel corso di ciascun anno scolastico.

Le attività di alternanza scuola-lavoro potranno svolgersi durante l'anno scolastico o nel periodo estivo, a seconda delle esigenze.

b) A rendere note, a livello territoriale, tutte le iniziative suddette.

c) A realizzare i progetti di cui in premessa in conformità con la descrizione progettuale sopra esposta;



d) A dare atto, in tutte le comunicazioni e in tutte le convenzioni siglate con le istituzioni scolastiche aderenti, che i progetti di Alternanza scuola lavoro di cui al presente articolo sono realizzati sul territorio della Sicilia con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

#### **Art. 4**

##### **Obblighi dell'U.S.R. per la Sicilia**

L'USR Sicilia si impegna allo svolgimento delle seguenti attività:

a) promozione dell'opportunità offerta presso le scuole superiori della Sicilia, e in particolare presso i licei e gli istituti tecnici e professionali, al fine di favorire l'incontro tra i piani triennali per l'offerta formativa degli istituti scolastici e le proposte dell'Associazione United Network Europa.

b) ogni altra azione che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

Le attività di cui al presente articolo saranno realizzate secondo appositi piani di lavoro elaborati dal Gruppo di Lavoro di cui al successivo art. 6.

#### **Art. 5**

##### **Durata del protocollo**

Il presente protocollo avrà la durata di tre anni a partire dalla data di stipula del presente atto, con facoltà di rinnovo alla scadenza con successivo accordo tra le parti.

#### **Art. 6**

##### **Coordinamento e monitoraggio delle attività**

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente protocollo è costituito un gruppo di lavoro con compiti di definizione dei piani di lavoro e coordinamento e monitoraggio delle attività (di seguito denominato "Gruppo di Lavoro").



I compiti del Gruppo di Lavoro sono:

- a) definire i piani di lavoro di cui al successivo art. 7;
- b) coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste nei piani di lavoro;
- c) monitorare le attività di cui al presente protocollo attraverso l'individuazione di indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le sue fasi operative.

Il gruppo di lavoro è costituito da componenti che le parti si impegnano ad individuare contestualmente alla stipula della presente intesa.

#### **Art. 7**

##### **Definizione delle attività**

Le parti convengono espressamente che le attività previste dal presente protocollo e quelle successivamente individuate saranno svolte da ciascuna di esse in piena e assoluta autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa, salvo il necessario coordinamento generale programmatico, e secondo le direttive di massima.


Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera dei lavori del presente accordo saranno effettuate congiuntamente dalle parti.

#### **Art. 8**

##### **Obbligo di riservatezza**

Le Parti si obbligano a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere l'obbligo di riservatezza, ivi compreso quello di portarlo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione del presente Protocollo e di curare che venga dal medesimo osservato.

Quanto sopra nel rispetto del D. Lgs. N. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.



## **Art. 9**

### **Utilizzo del logo**

Ciascuna delle parti autorizza l'altra ad utilizzare i loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative oggetto del presente protocollo.

I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nella presente intesa, salvo autorizzazione espressa dalla parte che ne è titolare.

## **Art. 10**

### **Rapporti giuridici nascenti dal protocollo**

Le parti danno atto che con il presente protocollo non si intende dare vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o joint-venture, conservando le stesse piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale.

## **Art. 11**

### **Esoneri di responsabilità**

Ciascuna delle parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile e penale nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

## **Art. 12**

### **Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del protocollo**

Le parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte.

La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa.





Le parti potranno convenire di emendare e/o modificare la presente intesa per iscritto.

#### **Art. 13**

##### **Trattamento dei dati**

Secondo quanto previsto dal D. Lgs. N. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, le parti affidano alla L'Associazione United Network Europa il ruolo di titolare della raccolta e trattamento dei dati personali dei partecipanti ai progetti.

#### **Art. 14**

##### **Foro competente**

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Palermo.

#### **Art. 15**

##### **Clausola di rinvio**

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le parti concordemente rinviando alle norme del codice civile vigenti in materia.

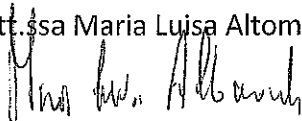
Palermo, 11 luglio 2017

Per l'Ufficio Scolastico

Regionale per la Sicilia

Il Direttore Generale

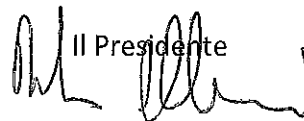
Dott.ssa Maria Luisa Altomonte



Per l'Associazione

United Network Europa

Il Presidente



## **ALLEGATO 1**

### **ATTIVITÀ N. 1**

#### **RES PUBLICA – ART. 33 COST.**

#### **CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO.**

L'attività consiste in una simulazione di sedute del Parlamento italiano durante la quale gli studenti si costituiscono in gruppi parlamentari e svolgono le funzioni tipiche dei deputati della Repubblica, lavorando alla stesura di progetti di legge, poi discussi all'interno delle Commissioni e dell'Aula e preparando emendamenti e relazioni che verranno approvati utilizzando le stesse norme utilizzate nella realtà dai parlamentari e codificate nel Regolamento della Camera dei Deputati.

Oltre alla riproduzione integrale del procedimento legislativo, è anche prevista la simulazione di crisi e di emergenze da affrontare, dove i "deputati" dovranno intervenire in via d'urgenza con mozioni elaborate sul momento.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro degli organi parlamentari.

La familiarizzazione con un contesto alto rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in una pubblica amministrazione, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un qualsiasi settore privato in grado di interfacciarsi con le istituzioni nazionali e locali. Il progetto tende a sviluppare una comprensione del rapporto tra cittadino ed istituzioni rappresentative, costituendo uno strumento di educazione civica in senso ampio. Le imprese e gli enti pubblici non possono ormai essere pensati se non come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta

la società, e dove la conoscenza dei ruoli e delle competenze da parte delle nuove generazioni aiuta ad avvicinare maggiormente le istituzioni alla società.

Destinatari sono tutti gli studenti dei Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali della Regione Sicilia.

Alle attività previste dal percorso si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un CRM (customer relationship management) per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo più agevole con un contesto nazionale e internazionale di lavoro, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor aziendali della United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

Il percorso prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.

### **COMPETENZE ATTESE IN USCITA:**

#### Competenze chiave di cittadinanza

Essere in grado di:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

#### Competenze Licei

Essere in grado di:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture.

#### Competenze Istituti Tecnici e Professionali

Essere in grado di:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

## ATTIVITÀ N. 2

### SCHOOLMUN

#### CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO

L'attività consiste in una simulazione di processi diplomatici internazionali durante la quale i partecipanti applicheranno in concreto tutte le procedure di lavoro e le regole di funzionamento di organismi internazionali, esercitandosi, dunque, ad operare come veri delegati e sperimentando, attraverso una metodologia e una preparazione specifica, l'esperienza di lavorare presso un corpo diplomatico.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.

Destinatari sono tutti gli studenti dei Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali della Regione Sicilia.

Alle attività previste dal progetto si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a

potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un CRM (customer relationship management) per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor aziendali della United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

il percorso prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.

## COMPETENZE ATTESE IN USCITA:

### Competenze chiave di cittadinanza

Essere in grado di:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

### Competenze Licei

Essere in grado di:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture.

### Competenze Istituti Tecnici e Professionali

Essere in grado di:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici,



tecnologici;

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

### ATTIVITÀ N. 3

#### WE THE EUROPEAN UNION - SIMULAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO

#### CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO

L'attività consiste in una simulazione di sedute del Parlamento Europeo, durante la quale gli studenti partecipanti sperimentano alcune delle principali funzioni ed attività del Parlamento Europeo. Dopo un'introduzione alle istituzioni europee ed ai loro compiti, la simulazione si concentrerà sulla costruzione e la stesura delle raccomandazioni agli stati membri. Si procederà anche all'approvazione di un regolamento e di una direttiva preparate dalla Commissione e approvate dal Consiglio.

Destinatari sono tutti gli studenti dei Licei e degli istituti tecnici e professionali della Regione Sicilia.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prenderanno parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro delle istituzioni comunitarie.

La familiarizzazione con un contesto sovranazionale rappresenta una opportunità, per comprendere al meglio le opportunità di inserimento lavorativo in un contesto europeo, attraverso la comprensione dei meccanismi di integrazione europea, nonché al fine di comprendere le modalità di scambio e perfezionamento di ulteriori percorsi di studio in un contesto sovranazionale, svolgendo quindi una significativa funzione di orientamento.

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;

- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo più semplice con un contesto nazionale e internazionale di lavoro, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali e organizzazioni internazionali.

I tutor aziendali della United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

Il percorso prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.

#### **COMPETENZE ATTESE IN USCITA:**

##### Competenze chiave di cittadinanza

Essere in grado di:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;

- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

### Competenze Licei

Essere in grado di:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture.

### Competenze Istituti Tecnici e Professionali

Essere in grado di:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.