

PROTOCOLLO D'INTESA
TRA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
E
JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

L'anno duemilasedici, il giorno 7 del mese di novembre, in Palermo, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale sito in Via Fattori, n.60 tra i sottoscritti:

L' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con sede in Palermo, Via Fattori n.60, C.F.: 80018500829 e nella persona del Direttore Generale Maria Luisa Altomonte, domiciliata per la carica presso lo stesso Ufficio, (di seguito, anche solo l' "U.S.R. Sicilia"),

e

Junior Achievement Italia, con sede legale in Milano, C.F.: 97339000156, in persona del Direttore Generale, Miriam Cresta (di seguito, anche solo "**Junior Achievement**" e, congiuntamente all'U.S.R. Sicilia, le "**Parti**"),

Premesso che:

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia:

- Promuove azioni di coordinamento delle attività di alternanza scuola-lavoro, così come previste dalla Legge 107/2015 "Riforme del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e dal D.Lgs. 77/2005 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53, al fine di facilitare l'inserimento dei giovani studenti presso aziende e/o organizzazioni pubbliche e private senza scopo di lucro.
- Attiva protocolli e accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla Legge 107/2015, al fine di aumentare l'offerta degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della regione;
- Considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro che individuano nel rafforzamento della relazione tra scuola e lavoro uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del Paese;
- Promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di curricula e percorsi

integrati di studio che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo, nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscano a ridurre l'abbandono scolastico oltreché la disoccupazione, in particolare quella giovanile;

- Garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze e intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;

- Opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado:

- Valorizza in pieno l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa

- Considera al centro dei processi di apprendimento, orientamento e formazione professionale la studente, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti

- L'Associazione "Junior Achievement Italia":

- è un'organizzazione non profit internazionale impegnata a trasferire ai giovani e alla scuola le competenze e le conoscenze fondamentali per un futuro professionale di successo, che affianca scuole e aziende per sviluppare una nuova cultura scolastica flessibile e in continua progettualità, vicina alle esigenze dei giovani, dell'economia e del mondo del lavoro;

- promuove un Programma denominato "Impresa in azione" gestito dall'Associazione "Junior Achievement Italia", che si articola in percorsi sviluppati con successo da oltre dieci anni negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di tutta Italia e coinvolge ogni anno in tutta Europa oltre 280.000 studenti tra i 16 e i 19 anni con lo scopo di promuovere nei giovani competenze e attitudini imprenditoriali attraverso la metodologia didattica del *learning by doing*;

- nell'ambito del predetto Programma sviluppa percorsi che si articolano in una serie di attività parallele e progressive che consentono di elaborare un'idea imprenditoriale creativa (un prodotto o un servizio) e trasformarla in breve tempo in un'impresa realmente funzionante sul mercato, anche se su piccolissima scala;

- a partire dall'anno scolastico 2014/15 per sviluppare il Programma "Impresa in Azione" in Sicilia ha stipulato una partnership con l'Associazione "Startup city" di Catania che opera per conto della stessa nelle varie attività connesse;

- a partire dall'anno scolastico 2015/2016, ha visto includere il Programma "Impresa in azione" tra i percorsi di alternanza scuola-lavoro proposti dal MIUR;
- a partire dall'anno scolastico 2016/2017 intende diffondere ulteriormente il Programma presso gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado di tutte le province siciliane.

Per i fini sopra esposti, le Parti intendono promuovere efficaci sinergie per favorire progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della Legge 107/2015, del D. Lgs. 77/2005 e delle indicazioni contenute nella Guida operativa sull'Alternanza scuola – lavoro pubblicata l'8 ottobre 2015 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Tutto ciò premesso ed approvato tra le Parti,

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1

Premesse

Le premesse formano parte integrante, essenziale e sostanziale del presente accordo anche al fine della sua interpretazione.

Art. 2

Oggetto e finalità

Oggetto del presente Protocollo è la realizzazione di attività di alternanza scuola – lavoro che – coerentemente con le finalità di cui in premessa perseguite dalle parti – siano rivolte a studenti delle terze, quarte e quinte classi delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado della Sicilia.

Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico prevedendo l'inizio nel mese di ottobre e la conclusione entro l'anno scolastico.

Attraverso il programma di educazione imprenditoriale di Junior Achievement, perfettamente integrabile per la sua interdisciplinarietà nei curricoli delle aree educative tecnico-scientifiche e umanistiche di tutti gli indirizzi scolastici, si intende offrire agli studenti l'opportunità di acquisire e sviluppare attitudini e competenze imprenditoriali, promuovere l'imprenditorialità, illustrando come nasce e si sviluppa una start-up reale.

In tale ottica gli studenti potranno avvicinarsi al mondo del lavoro e conoscere i modelli organizzativi aziendali, le professionalità coinvolte, i settori che offrono maggiori opportunità occupazionali.

Art. 3

Definizione delle attività

I singoli percorsi si svilupperanno attraverso una serie di attività parallele e progressive che possano consentire agli studenti di elaborare un'idea imprenditoriale innovativa e trasformala in breve tempo in un'impresa potenzialmente funzionante sul mercato.

Il format didattico della mini-impresa, promosso attraverso il programma "Impresa in azione", prevede che ogni team imprenditoriale si organizzi come una vera realtà aziendale, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, di un capitale sociale limitato alla propedeuticità didattica, documenti, prassi e regole, con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...) e lanciarla sul mercato, abilitando una micro-attività commerciale.

In particolare, le attività risultano essere così strutturate:

1. Incoraggiare l'acquisizione di un atteggiamento imprenditoriale
 - a) Definizione dell'idea e analisi del contesto esterno
 - b) Attività di orientamento e team building
2. Gestire la mini-impresa di studenti
 - a) Organizzare l'azienda
 - b) Contabilità e budgeting
 - c) Prototipazione e produzione
 - d) Marketing e vendite
3. Competizioni e certificazioni
 - a) Partecipazione alle competizioni locali
 - b) Candidatura per i premi speciali online
 - c) (solo per i vincitori regionali) Partecipazione alla competizione nazionale
 - d) (solo per il vincitore nazionale) Partecipazione alla competizione europea
 - e) Esame finale per l'ottenimento della certificazione internazionale delle competenze imprenditoriali sviluppate attraverso la certificazione ESP.

Le parti si impegnano, di volta in volta e secondo necessità ed opportunità, allo svolgimento delle seguenti attività:

➤ **Junior Achievement Italia:**

- mette a disposizione degli Istituti Scolastici il dispositivo formativo della mini-impresa riconosciuto anche a livello internazionale tra le migliori pratiche per l'apprendimento della competenza imprenditoriale;

- fornisce alle istituzioni scolastiche aderenti al Programma la piattaforma informatica mirata alle iscrizioni delle classi partecipanti e alla registrazione degli studenti componenti ciascuna classe;
- eroga una giornata di formazione accreditata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a tutti i docenti coordinatori delle classi iscritte, finalizzata a trasferire agli stessi competenze imprenditoriali necessarie all'attuazione del Programma "Impresa in azione";
- per l'attuazione del progetto, provvede a fornire le seguenti risorse:
 - (i) la piattaforma www.impresainazione.it che consente a docenti, studenti e volontari aziendali registrati di consultare tutta la documentazione didattica a supporto della buona riuscita del Programma tra cui il *Business Kit* (materiale necessario per l'avvio, la gestione e la liquidazione dell'impresa creata), di accedere ad approfondimenti specifici in modalità e-learning e di conoscere le comunicazioni e le scadenze ufficiali di Junior Achievement,
 - (ii) gli esperti d'azienda compatibilmente con le disponibilità nel territorio (professionisti esterni provenienti dalle aziende *partner* di Junior Achievement o dalla rete attivata localmente che supporteranno le classi durante lo svolgimento del Programma);

Gli esperti potranno essere individuati anche dalle Istituzioni scolastiche aderenti al Programma in quanto facenti parte della loro "rete" o essere professionisti indicati dalla singola classe partecipante.

- organizza, alla fine dell'anno scolastico, le competizioni locali in cui tutte le mini-imprese, costituite presso le classi aderenti al Programma, possono partecipare al fine di esporre la propria idea imprenditoriale e concorrere così al premio nazionale;
- supporta gli studenti partecipanti al Programma ai fini dell'eventuale conseguimento della Certificazione europea delle competenze internazionali Entrepreneurial Skills Pass (ESP), certificazione internazionale che attesta il possesso di conoscenze teoriche e pratiche in ambito economico, finanziario e imprenditoriale e che viene rilasciata a seguito del superamento dell'esame finale volto a testare le nozioni acquisite.

➤ Ufficio Scolastico Regionale

Si occuperà della promozione del Protocollo in oggetto presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Sicilia anche attraverso incontri sul territorio e supporterà le scuole per l'attuazione del Programma presso le stesse.

Ogni altra azione finalizzata ad un migliore raggiungimento degli obiettivi prefissati sarà concordata tra le parti.

Le Istituzioni scolastiche aderiscono al Programma “Impresa in azione” tramite apposita convenzione di cui si sintetizzano i principali adempimenti:

- l’Istituto scolastico identifica, per ciascuna delle classi iscritte al Programma “Impresa in azione”, un docente coordinatore (tutor interno) che assume il ruolo di responsabile del programma medesimo, il quale ha l’obbligo di rendicontare le ore impiegate da ogni singolo studente nello svolgimento delle attività inerenti il programma, attraverso il registro individuale;
- i docenti coordinatori del progetto partecipano obbligatoriamente alla giornata di formazione organizzata da Junior Achievement nella regione di appartenenza o, in alternativa, a un *webinar* nelle date e secondo le modalità da essa indicate;
- ogni classe deve attenersi alle prescrizioni indicate nel regolamento del Programma didattico pubblicato sul sito www.impresainazione.it;
- l’Istituto scolastico si impegna, con le proprie risorse, a identificare soggetti che, per le loro attitudini e esperienze professionali, possano supportare il lavoro della classe in determinate fasi di attuazione del progetto;
- ciascuna delle classi dell’Istituto scolastico iscritte al Programma si riserva la facoltà di decidere se partecipare alle competizioni proposte (in presenza o online);
- l’Istituto scolastico corrisponde per ogni classe o gruppo interclasse costituente una mini-impresa, la quota di iscrizione pari ad € 100.00 (tale quota comprende l’utilizzo della piattaforma dedicata e degli altri strumenti didattici previsti dal programma)

Art. 4

Durata del Protocollo

Il presente Protocollo avrà durata triennale a partire dalla data di stipula del presente atto, con facoltà di rinnovo alla scadenza con successivo accordo tra le Parti.

Le Parti concorderanno la realizzazione di specifiche attività presso le istituzioni scolastiche coinvolte le cui modalità di svolgimento saranno definite in apposite Convenzioni tra le scuole e l’associazione.

Le Parti potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenire una revisione del programma ogni qualvolta lo riterranno opportuno, ed in ogni caso al termine di ogni anno.

Art. 5

Coordinamento e monitoraggio delle attività

Per l'attuazione della attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di lavoro con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività (di seguito "Gruppo di lavoro")

I compiti del Gruppo di lavoro sono:

- a) definire i piani di lavoro di cui all'art. 3;
- b) coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste nei piani di lavoro;
- c) monitorare le attività di cui al presente Protocollo attraverso l'individuazione di indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le sue fasi operative.
- d) Il Gruppo di lavoro è costituito da componenti che le Parti si impegnano ad individuare contestualmente alla stipula della presente intesa.

Art. 6

Obbligo di riservatezza

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere l'obbligo di riservatezza, ivi compreso quello di portarlo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione del presente Protocollo e di curare che venga dal medesimo osservato:

Gli obblighi di riservatezza nascenti dal presente Protocollo dovranno essere rispettati dalle Parti per la durata di tre anni successivi al termine del presente accordo.

Quanto sopra nel rispetto del D. Lgs. 196/2003 e s.m.i.

I diritti relativi ad ogni materiale, dato o documento fornito dalle Parti nell'ambito della attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva rispettivamente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e/o dell'Associazione "Junior Achievement Italia".

Art. 7

Utilizzo del logo

Ciascuna delle Parti autorizza l'altra ad utilizzare i loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative oggetto del presente protocollo.

I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nella presente intesa, salvo autorizzazione espressa della Parte che ne è titolare.

Art. 8

Rapporti giuridici nascenti del Protocollo

Le Parti si danno reciprocamente atto che con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o joint-venture, conservando le stesse piena autonomia giuridica, contabile, gestione e fiscale.

Art. 9

Esoneri di Responsabilità

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile e penale nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

Art. 10

Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo

Le Parti convengono espressamente che le attività previste dal presente Protocollo e quelle successivamente individuate saranno svolte da ciascuna di esse in piena e assoluta autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa salvo il necessario coordinamento generale programmatico e secondo le direttive di massima di cui al presente Protocollo.

Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera dei lavori del presente accordo saranno effettuati congiuntamente dalle Parti.

Le parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente Protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte.

La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa.

Le parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

Art. 11

Trattamento dei dati

Secondo quanto previsto dalla L. 675/96 e s.m.i., i partner affidano alla Associazione "Junior Achievement Italia" il ruolo di Titolare della raccolta e trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto.

Fatta salva l'acquisizione del consenso alla raccolta e trattamento dei dati da parte dei partecipanti al progetto, i dati saranno utilizzati dai partner coinvolti nella realizzazione delle attività, per tutte le finalità connesse e strumentali previste per la realizzazione del progetto; potranno inoltre essere utilizzati anche per l'invio di comunicazioni personali o per elaborazioni statistiche relative a successive iniziative di ricerca, formazione e assistenza.

Art. 12

Foro competente

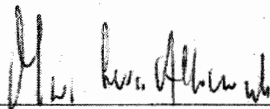
Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o applicazione del presente Protocollo.

In ogni caso, si conviene, che ogni insorgenda controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

Art. 13

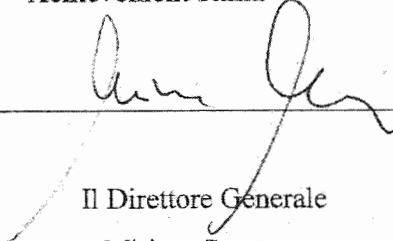
Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le parti concordemente rinviano alle norme del codice civile vigenti in materia.

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Il Direttore Generale
Maria Luisa Altomonte

Per l'Associazione **"Junior
Achievement Italia"**



Il Direttore Generale
Miriam Cresta

Luogo e data

Luogo e data

Milano 07/11/2016