



Istituto Nazionale per la Valutazione
del Sistema Educativo
di Istruzione e Formazione



Introduzione alla piattaforma restituzione dati Prove INVALSI



DIRIGENTE SCOLASTICO/DIRIGENTE SCOLASTICA:

- Accede in modo completo a tutte le informazioni nella pagina «Dati Generali»
- Accede in modo completo a tutte le informazioni nelle pagine «Dati Materie»
- Abilita l'accesso ai dati degli altri profili e gestisce le credenziali di accesso per tutti gli altri profili, ad eccezione di quello per il/La Referente per la Valutazione



REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

- Accede in modo completo a tutte le informazioni nella pagina «Dati Generali»
- Accede in modo completo a tutte le informazioni nelle pagine «Dati Materie»



DOCENTE MEMBRO DI UN CONSIGLIO DI CLASSE I CUI ALLIEVI/ALLIEVE HANNO SVOLTO LA PROVA INVALSI:

- Accede in modo completo a tutte le informazioni nella pagina «Dati Generali»
- Accede in modo parziale alle informazioni nelle pagine «Dati Materie»: sono visibili solo i dati relativi alla scuola nel suo complesso, alla propria classe e al relativo plesso (scuola del primo ciclo) o macro-indirizzo di studio (scuola del secondo ciclo)



DOCENTE MEMBRO DEL COLLEGIO DOCENTI:

- Accede in modo completo a tutte le informazioni nella pagina «Dati Generali»
- Accede in modo parziale alle informazioni nelle pagine «Dati Materie»: sono visibili solo i dati relativi alla scuola nel suo complesso



La restituzione dei dati INVALSI alle scuole prevede un diverso accesso ai risultati a seconda del ruolo ricoperto all'interno dell'istituto scolastico.

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO:

- Accede in modo completo a tutte le informazioni nella pagina «Dati Generali»
- Accede in modo parziale alle informazioni nelle pagine «Dati Materie»: sono visibili solo i dati relativi alla scuola nel suo complesso



Interattiva

Migliorare l'esperienza
d'uso del sito web

1

Accessibile

Conforme alle linee guida
sui servizi web
delle Pubbliche
Amministrazioni

2

Centrata sui bisogni

Progettata intorno
alle reali necessità
di INVALSI e delle scuole

3

Formativa

Accompagnare
e guidare nella lettura
e interpretazione
dei dati

4

A più livelli

Approfondimento di
certi contenuti
(link, pdf, video ...)

5

Condivisa

Negoziare
tra logica *top-down*
e *bottom-up*

6

Migliorativa

Mantenere il buono
e modificare
solo in caso
di reale bisogno

7

Rispettosa

Salvaguardare
le competenze
di *data literacy*
già apprese

8

Consapevole

Riconoscere
le potenzialità e i limiti
dei fruitori
della nuova piattaforma

9



Scuola



Qual è l'andamento **complessivo** degli allievi e delle allieve della **mia scuola** e delle **singole classi** rispetto a **casi simili** così come in confronto alla media dell'**Italia**, della **macro-area** geografica, della **regione** a cui la scuola appartiene?



I dati vengono restituiti con diversi livelli di granularità: dall'istituto scolastico nel suo complesso, per ogni classe, fino a ogni singolo allievo/singola allieva.

Classe



Complessivamente, quali sono i risultati delle **singoli classi** per le prove di **Italiano**, di **Matematica** e di **Inglese**?

Allievo / Allieva



Quali sono i risultati di **ogni allievo/allieva** delle prove di **Italiano**, di **Matematica** e di **Inglese**?



Scuole del primo ciclo: plessi



Istituto Scolastico



Per le scuole del primo ciclo, i dati vengono stratificati anche per plessi dell'istituto scolastico.

Per le scuole del secondo ciclo, INVALSI differenzia i dati per i macro-indirizzi scolastici previsti all'interno dell'offerta formativa di istituto.

Scuole del secondo ciclo: macro-indirizzi di studio



ITALIANO e INGLESE:

- Licei Classici, Scientifici e Linguistici
- Altri Licei
- Istituti Tecnici
- Istituti Professionali e leFP statale

MATEMATICA:

- Licei Scientifici
- Altri Licei
- Istituti Tecnici
- Istituti Professionali e leFP statale



Fino all'a.s. 2016/17, le prove INVALSI sono state somministrate in forma cartacea per tutte le classi coinvolte.

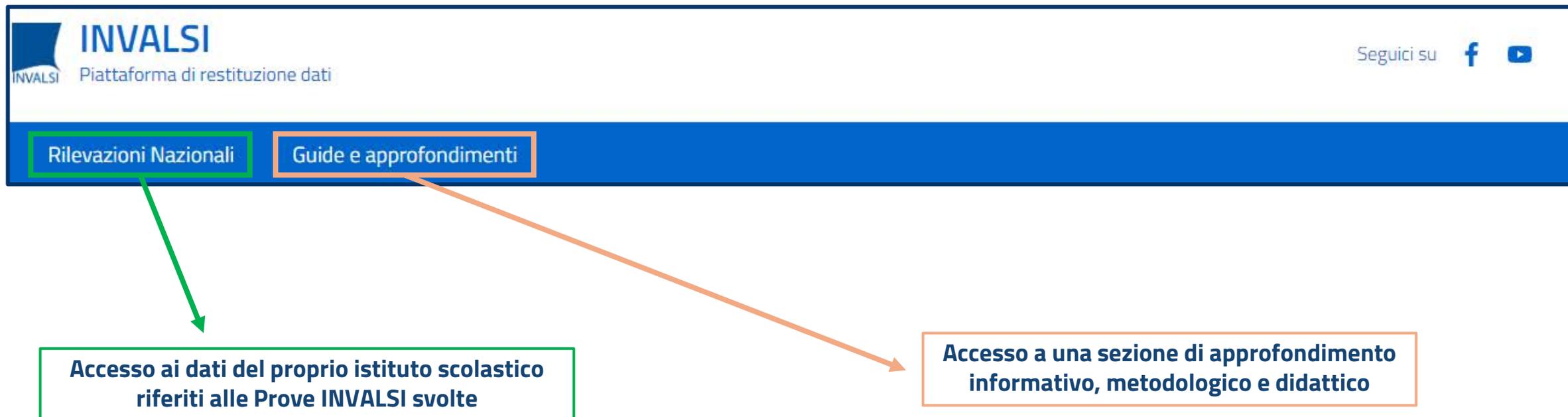
A partire dall'a.s. 2017/18, il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 ha previsto due differenti modalità: formato cartaceo alla scuola primaria (P&P) e a computer (prove CBT) nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il diverso formato, cartaceo e digitale, attraverso cui le prove sono state somministrate, ha comportato anche una differenza non solo nelle modalità di costruzione delle prove ma anche di restituzione dei dati.

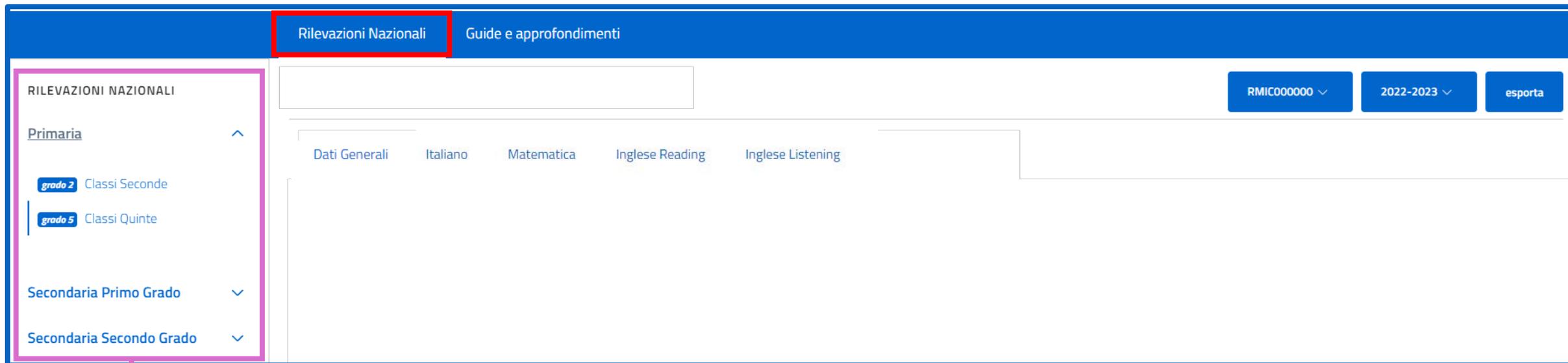
Pertanto, a seconda del tipo di prova somministrata, alcuni dati vengono resi disponibili per tutte le classi coinvolte, mentre altri solo per alcune classi.

		ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
 PROVE CARTACEE	GRADO 2 Secondo anno scuola primaria	✓	✓	
	GRADO 5 Ultimo anno scuola primaria	✓	✓	✓
	GRADO 8 Ultimo anno scuola secondaria di primo grado	✓	✓	✓
 PROVE COMPUTER	GRADO 10 Secondo anno scuola secondaria di secondo grado	✓	✓	
	GRADO 13 Ultimo anno scuola secondaria di secondo grado	✓	✓	✓

La piattaforma prevede due sezioni principali: «Rilevazioni Nazionali» e «Guide e approfondimenti».

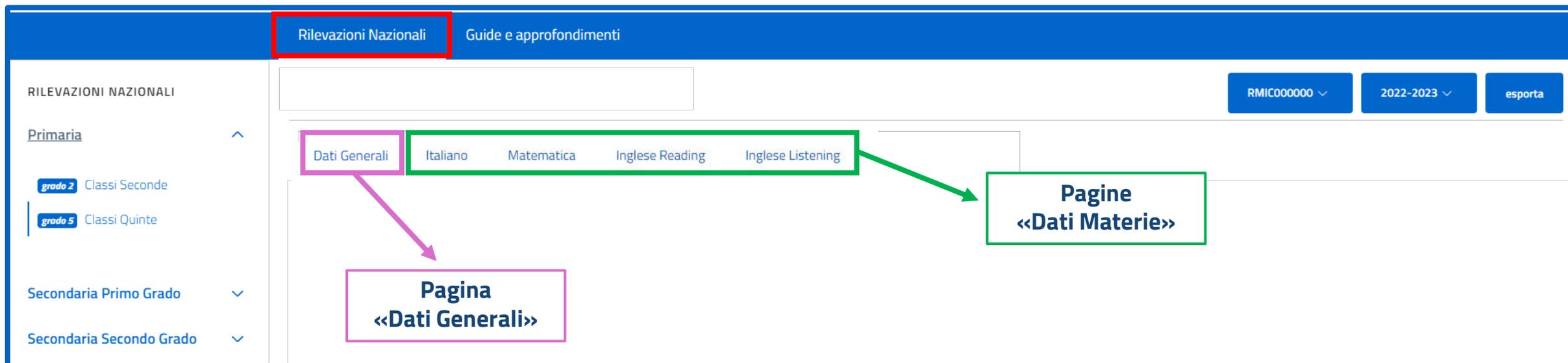


Nella sezione «Rilevazioni Nazionali» il menu di sinistra permette di selezionare il grado scolastico per il quale visualizzare le relative informazioni.



**Per selezionare le classi
per le quali visualizzare le informazioni**





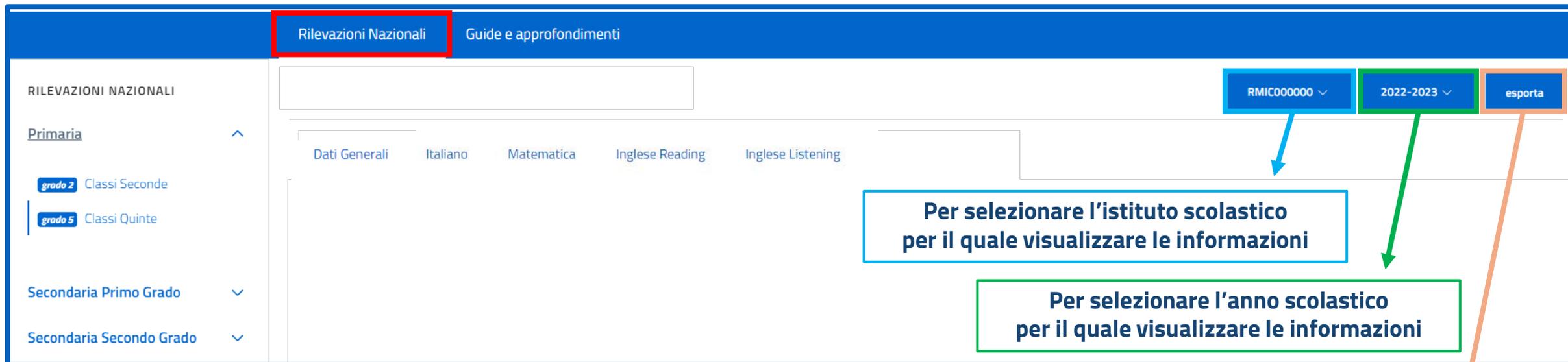
The screenshot shows the INVALSI data platform interface. The top navigation bar is blue and contains the text 'Rilevazioni Nazionali' (highlighted with a red box) and 'Guide e approfondimenti'. Below this, there is a search bar and three buttons: 'RMIC000000', '2022-2023', and 'esporta'. On the left side, there is a sidebar menu with the following items: 'RILEVAZIONI NAZIONALI', 'Primaria' (with an upward arrow), 'grado 2 Classi Seconde', 'grado 5 Classi Quinte', 'Secondaria Primo Grado' (with a downward arrow), and 'Secondaria Secondo Grado' (with a downward arrow). The main content area shows a horizontal menu with 'Dati Generali' (highlighted with a pink box) and 'Italiano', 'Matematica', 'Inglese Reading', 'Inglese Listening' (highlighted with a green box). A pink arrow points from 'Dati Generali' to a pink box labeled 'Pagina «Dati Generali»'. A green arrow points from the subject menu to a green box labeled 'Pagine «Dati Materie»'.

Nella sezione «Rilevazioni Nazionali» il menu in alto permette di selezionare le informazioni da visualizzare:

- La pagina «Dati Generali» contiene dati di sintesi complessivi dell'istituto scolastico. Tutti i suoi elementi sono visibili, senza limitazioni, a ogni profilo di accesso.
- Le pagine «Dati Materie» contengono una serie di dati di dettaglio per ogni specifica prova. Tutti i suoi elementi sono interamente visibili, senza limitazioni, solamente al Dirigente Scolastico/alla Dirigente Scolastica e al/alla Referente per la valutazione. Sono parzialmente visibili per gli altri profili.



Nella sezione «Rilevazioni Nazionali», a destra, sono presenti anche alcuni pulsanti con delle specifiche funzioni.



The screenshot shows the 'Rilevazioni Nazionali' section of the INVALSI platform. On the right side of the main content area, there are three buttons: a blue dropdown menu labeled 'RMIC000000', a green dropdown menu labeled '2022-2023', and an orange button labeled 'esporta'. Three callout boxes with arrows point to these buttons:

- A blue callout box pointing to the 'RMIC000000' dropdown: **Per selezionare l'istituto scolastico per il quale visualizzare le informazioni**
- A green callout box pointing to the '2022-2023' dropdown: **Per selezionare l'anno scolastico per il quale visualizzare le informazioni**
- An orange callout box pointing to the 'esporta' button: **Per esportare tavole e grafici (al momento solo) in formato Power Point**



Dettagli della prova – Italiano ? 

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia				
712049990501	75%	68%	70%	62%				
712049990502	61%		64%					
712049990503	69%		70%		54%		65%	
712049990504	65%		64%		57%	57%	63%	63%

Dettagli della prova - Italiano ×

I dati fanno riferimento alla percentuale di risposte corrette per i quesiti di ogni parte della prova di Italiano (Comprensione del testo e Riflessione sulla lingua) con, allo stesso tempo, un confronto rispetto al dato medio nazionale.

I risultati sono forniti per le singole classi, i plessi e la scuola nel suo complesso.

I dati percentuali sono sempre riportati al netto del cheating.

Per ogni tavola e ogni grafico è presente il simbolo  .

Cliccandolo, si aprirà una finestra (*tooltip*) con una breve pillola esplicativa di quell'elemento.



Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi ✕

Il grafico mostra la quota di alunni e alunne del proprio istituto scolastico che raggiungono/non raggiungono i traguardi previsti per ogni prova somministrata.

La porzione di barra colorata di arancione indica la percentuale di alunni e alunne che non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali.

La porzione di barra colorata di azzurro indica la percentuale di alunni e alunne che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali.

La somma dei valori percentuali può non dare 100 a causa degli arrotondamenti.

Facendo click sugli elementi in legenda, è possibile selezionare/deselezionare le relative informazioni da mostrare nel grafico.

Tutorial

Chiudi

Inoltre, all'interno di ogni finestra (*tooltip*)
 si potrà prendere visione del tutorial
 di aiuto alla lettura e all'interpretazione delle informazioni
 contenute nella specifica tavola o nello specifico grafico.



Dettagli della prova – Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
712049990501	75%		70%		62%		69%	
712049990502	61%		61%		49%		58%	
712049990503	69%		70%		54%		57%	
712049990504	65%	68%	64%	62%	57%	57%	63%	63%

Informazione sulle sezioni inibita

Dettagli della prova – Italiano

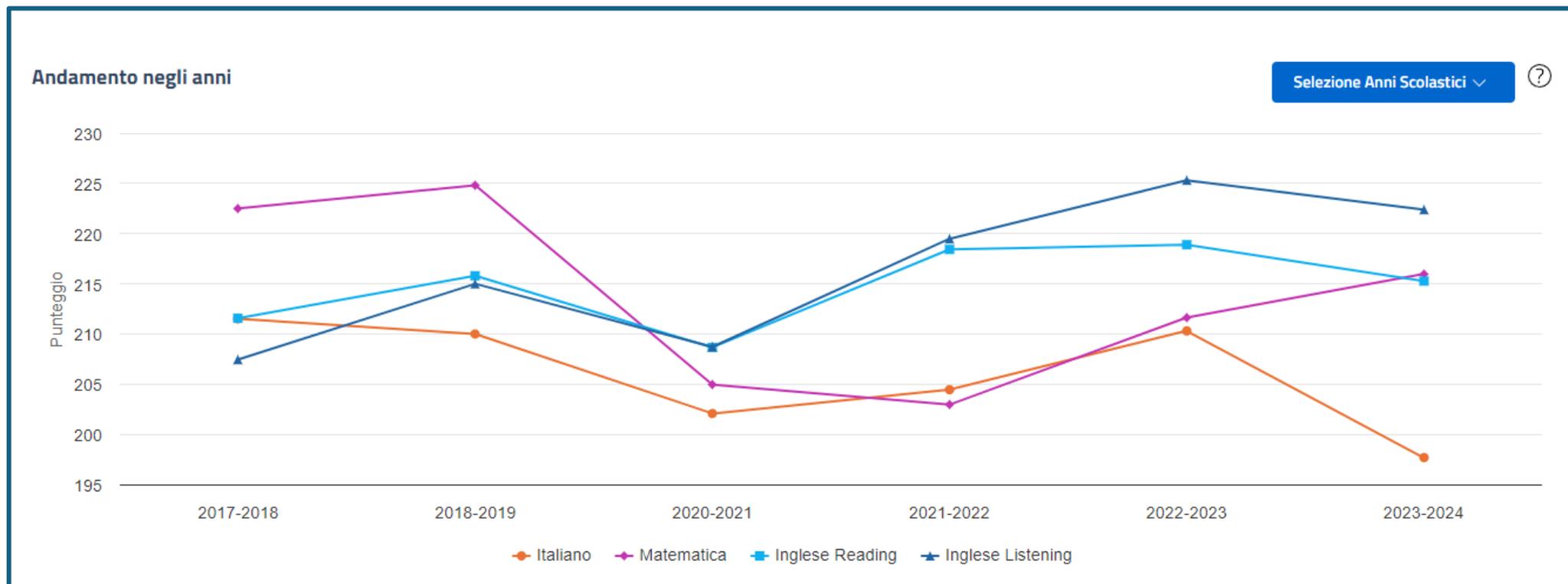
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
712049990501 Quinta A	75%		70%		62%		69%	
712049990502 Quinta B	61%		64%		49%		58%	
712049990503 Quinta C	69%		70%		54%		57%	
712049990504 Quinta D	65%	68%	64%	62%	57%	57%	63%	63%

Informazione sulle sezioni visibile

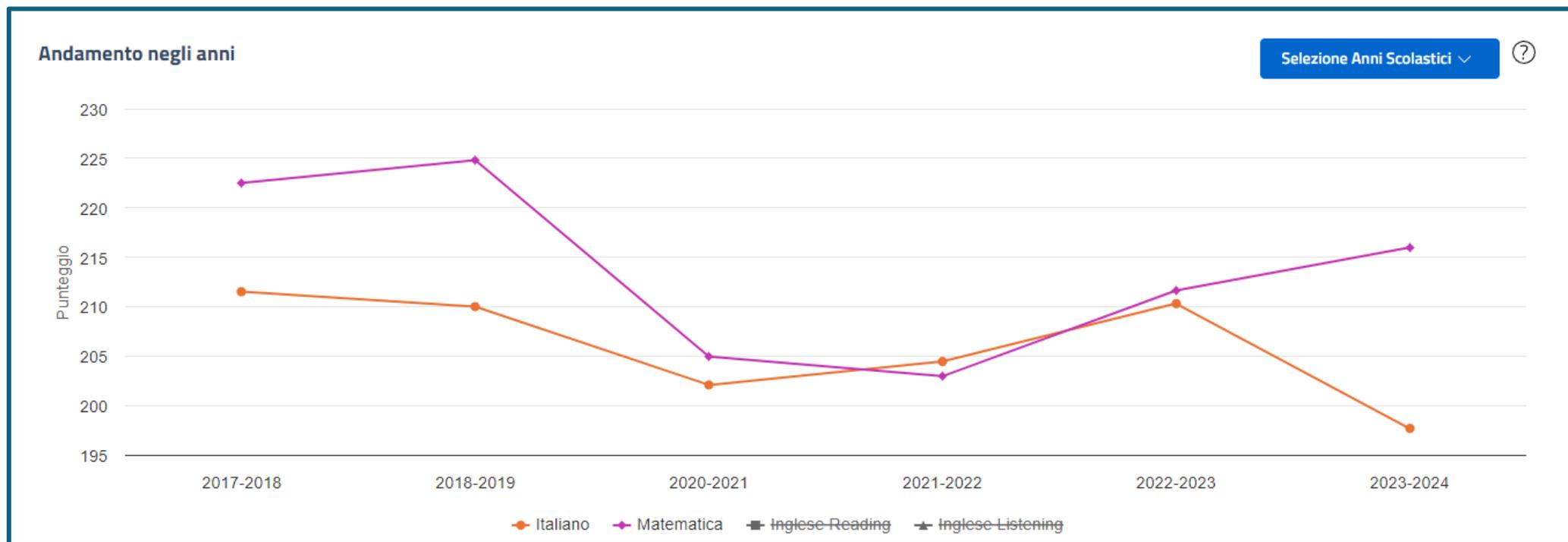
Inoltre, solo per alcuni contenuti delle pagine «Dati Materie» è possibile inibire o rendere visibile le sezioni associate ai codici identificativi.



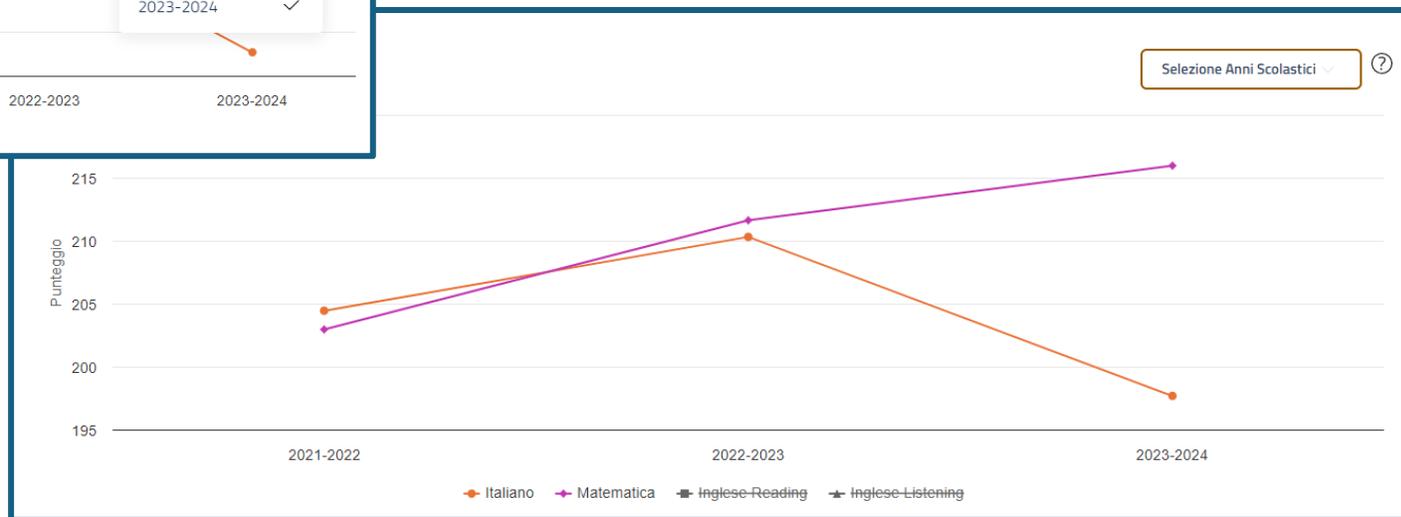
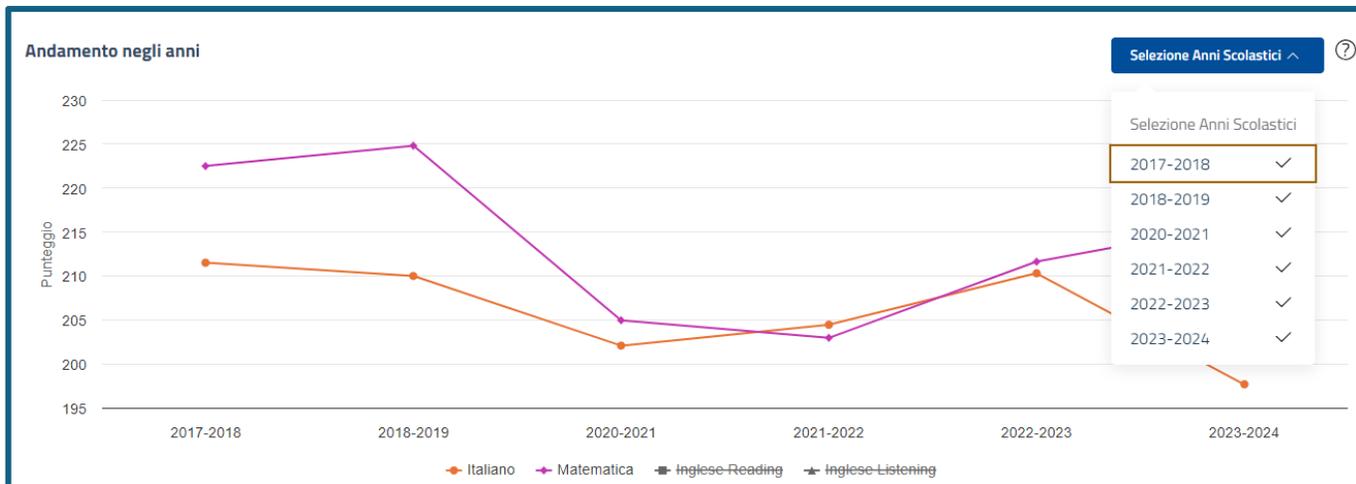
Alcuni grafici e tavole sono interattivi: è possibile personalizzare l'elemento per adattarlo ai fini specifici dell'istituto scolastico



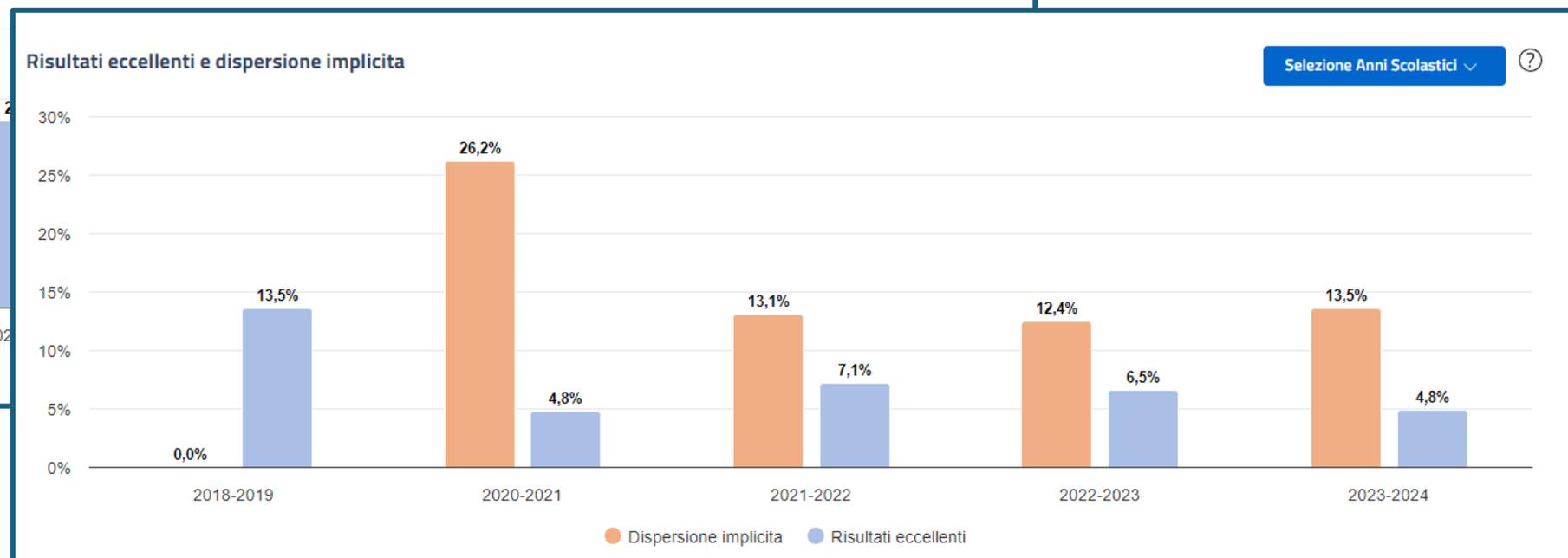
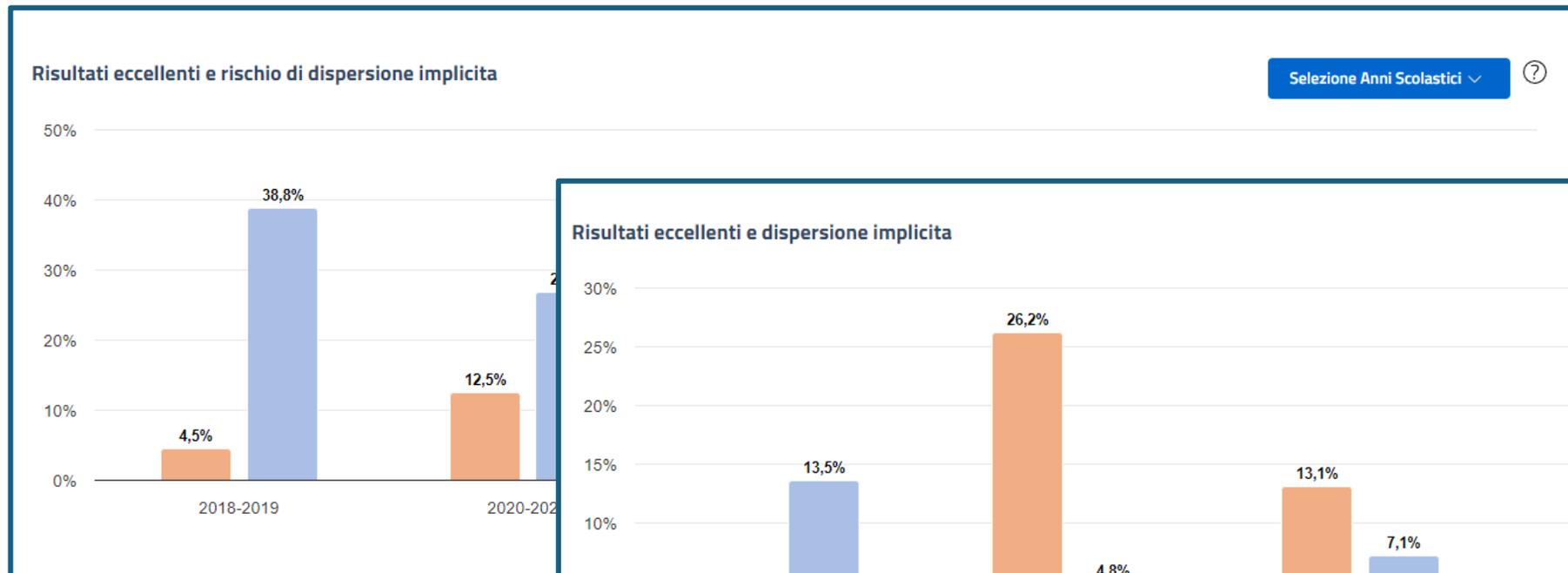
Per esempio, nel grafico sull'andamento negli anni è possibile escludere alcune materie.



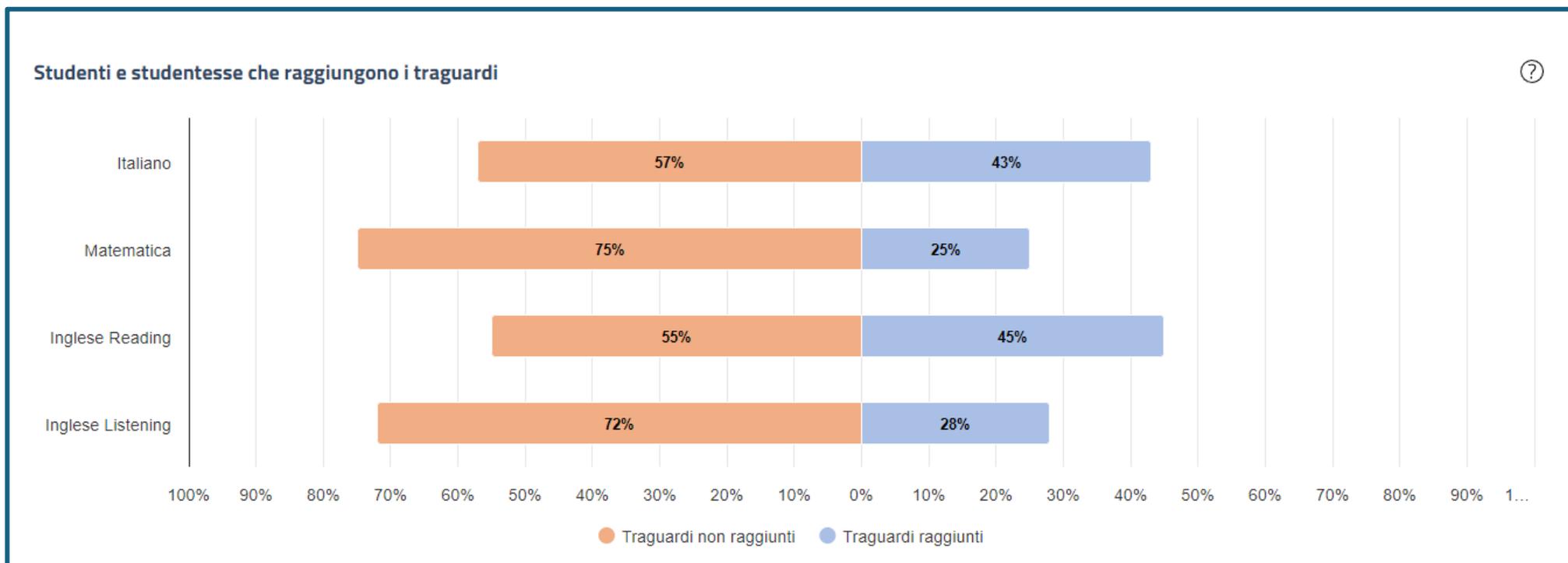
Oppure è possibile selezionare quali anni scolastici inserire nel grafico.



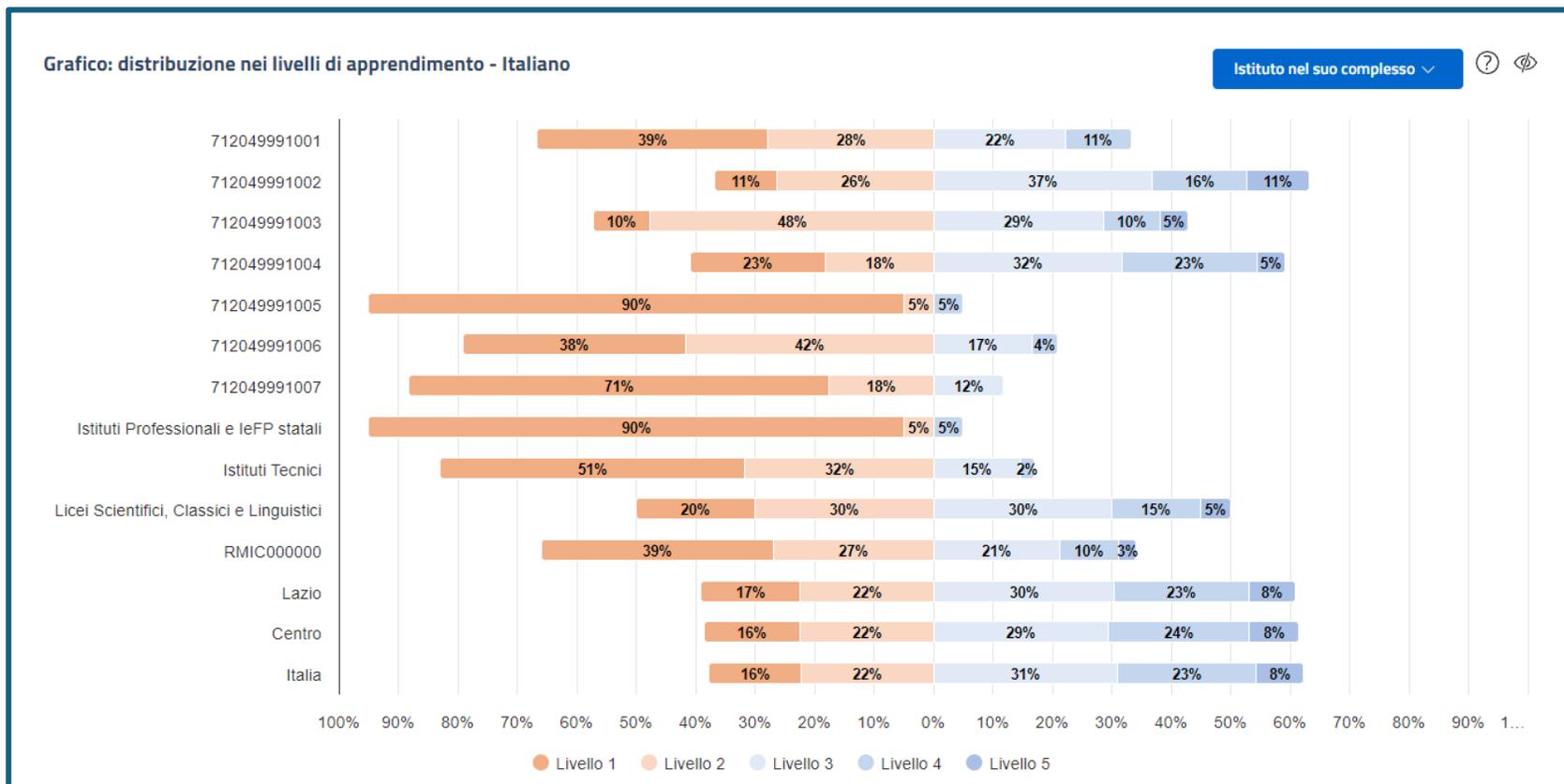
Sono state, inoltre, aggiunte informazioni inedite. Per esempio il dato sull'eccellenza scolastica e sul rischio dispersione implicita (grado 8) o sulla condizione di dispersione implicita (grado 13).



Sono previsti anche nuovi grafici di sintesi per fornire alcune «istantanee» complessive. Per esempio, in un grafico viene indicata la quota di studenti e studentesse che raggiungono i traguardi in uno specifico grado scolastico per tutte le materie oggetto delle rilevazioni.



Nelle pagine «Dati materie» si trovano poi i dettagli.

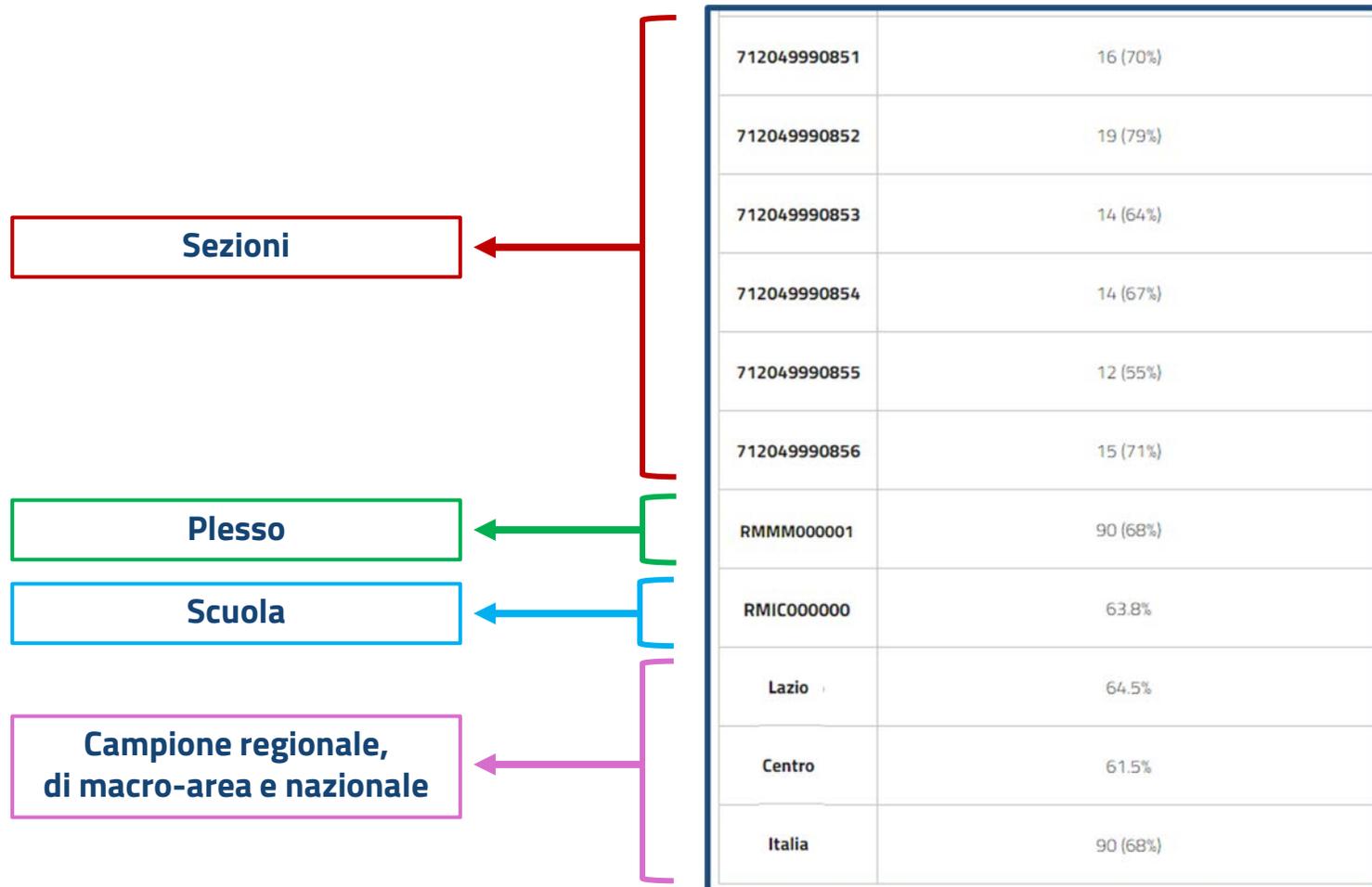


Per le scuole del primo ciclo, i dati visibili, a seconda dell'elemento, possono essere aggregati per:

- Sezione: codice identificativo anonimo
- Plesso: codice meccanografico del plesso
- Scuola: codice meccanografico dell'istituto scolastico nel suo complesso
- Campione regionale, di macro-area e nazionale

In alcuni casi, può essere anche fornito il confronto con classi/plessi/scuole con caratteristiche simili.

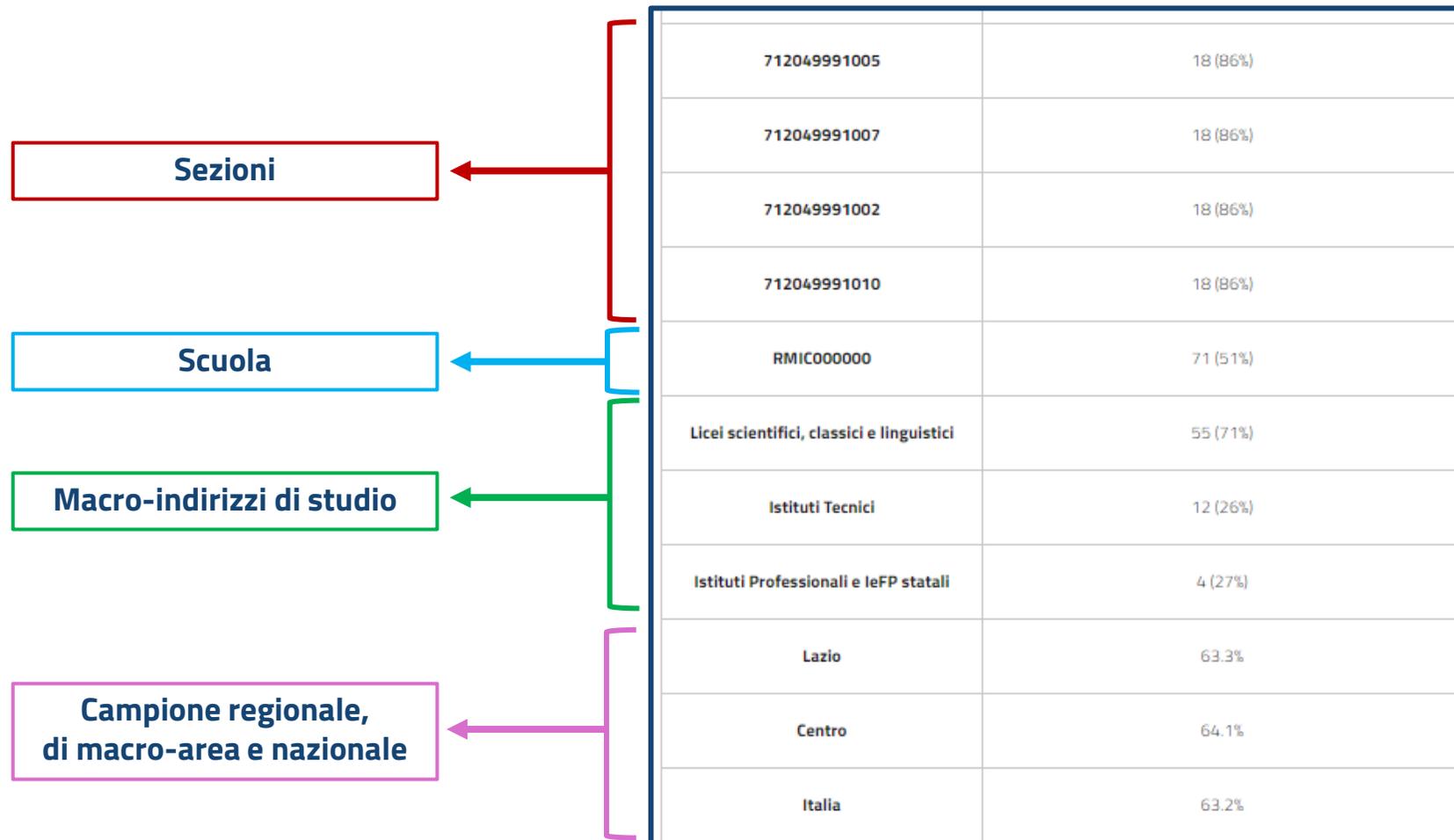
In qualche tavola, se l'istituto scolastico ha un solo plesso per uno specifico grado scolastico, non compare la riga con le relative informazioni per il plesso unico.



Per le scuole del secondo ciclo, i dati visibili, a seconda dell'elemento, possono essere aggregati per:

- Sezione: codice identificativo anonimo
- Macro-indirizzo di studio
- Scuola: codice meccanografico dell'istituto scolastico nel suo complesso
- Campione regionale, di macro-area e nazionale

In alcuni casi, può essere anche fornito il confronto con classi e scuole con caratteristiche simili.



Si vuole anche accompagnare il/la docente non solo a migliorare la propria data literacy (pop-up e tutorial) ma anche a usare i dati per una riflessione didattica.
Per esempio, si forniscono esempi di item per ogni livello.

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1 ?	Livello 2 ?	Livello 3 ?	Livello 4 ?	Livello 5 ?
RMMM000001 (plesso)	52 (42,3%)	35 (28,5%)	36 (29,3%)	25 (20,3%)	19 (15,5%)	8 (6,5%)
RMIC000000	52 (42,3%)	35 (28,5%)	36 (29,3%)	25 (20,3%)	19 (15,5%)	8 (6,5%)
Lazio	55,9%	18,9%	25,2%	25,4%	17,1%	13,4%
Centro	59,5%	16,8%	23,7%	25,4%	18,6%	15,5%
Italia	56,0%	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%



Cliccando sul livello, appare la descrizione dei livelli di competenza.

Livello 2

NUMERI

L'allievo/a conosce semplici proprietà dei numeri decimali, per esempio è in grado di calcolare un risultato tenendo conto dell'ordine di priorità delle operazioni. Individua la posizione di un numero decimale sulla retta dei numeri. Risolve problemi in contesti reali che coinvolgono il calcolo e il confronto tra frazioni.

Esempio

SPAZIO E FIGURE

L'allievo/a si orienta sia nel piano, per esempio riconoscendo figure simmetriche, sia nello spazio, per esempio individuando il punto di vista da cui si osserva un oggetto o determinando, in un contesto reale, la posizione di un oggetto rispetto a un riferimento dato. Identifica in una figura piana i principali oggetti geometrici, per esempio il diametro di una circonferenza o un asse di simmetria. Conosce e distingue i concetti di area e perimetro di un poligono, per esempio individua poligoni isoperimetrici o riconosce poligoni equivalenti anche al fine di calcolare un'area.

Esempio



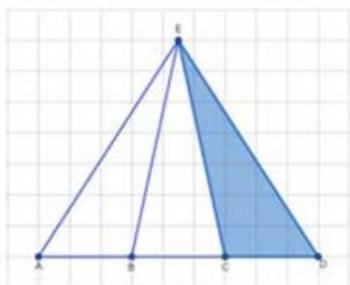
Livello 2



Esempio 1

Domanda

Osserva la figura. L'area del triangolo ADE è 942 cm^2 .



Qual è l'area del triangolo CDE ?

Fai riferimento alla figura sopra e digita la risposta alla domanda.

Risposta: cm^2

Domanda

La seguente immagine rappresenta la situazione climatica sul versante Nord e sul versante Sud di una montagna in un certo periodo dell'anno.



Domanda 1/3

Da quale punto cardinale è vista la montagna in questa immagine? Per rispondere puoi aiutarti con la rosa dei venti.



Fai riferimento alla figura a sinistra e clicca su una delle alternative.

- A Nord
- B Ovest
- C Sud
- D Est

Esempio 2

E per ogni sezione di descrizione, è possibile visualizzare qualche esempio di item. In questo caso, si mostrano due quesiti di Matematica, per il grado 8, di livello 2 per l'ambito «Spazio e figure».

