

data	orario	luogo	tipologia	titolo	descrizione	organizzatori	relatori
13-mar	09:30 - 11:00	U1 Fureria - Basilica	eventi università	Digital Education, Microcredenziali e il ruolo dell'Osservatorio Unico	Il panel introduce il tema delle Microcredenziali che, nell'ambito dei Digital Education Hub, porta alla costituzione di Osservatorio Unico per le Microcredenziali. L'Osservatorio nasce per monitorare e indirizzare lo sviluppo delle microcredenziali nel sistema educativo italiano. Attraverso tre linee strategiche chiave – adozione di infrastrutture tecnologiche avanzate, garanzia della qualità e integrazione nei percorsi accademici e professionali – l'osservatorio promuove trasparenza e riconoscibilità internazionale delle microcredenziali, favorendo un'educazione più flessibile e in linea con le esigenze del mercato del lavoro e dell'apprendimento permanente.	MIUR- CRUI	Tommaso Minerva (Università di Modena e Reggio Emilia- Coordinatore Nazionale Digital Education Hub Edunext) Fortunato Musella (Università di Napoli Federico II- Coordinatore Nazionale Digital Education Hub Alma) Susanna Sancassani (Politecnico di Milano- Coordinatrice Nazionale Digital Education Hub Edvance)
13-mar	09:30 - 10:30	Sala: Seminari S10 - Palazzina Lorenesse 1° Piano	seminario	Il capolavoro nell'E-portfolio dello studente in ottica inclusiva Seminario dedicato ai docenti, ai dirigenti e alle famiglie con i quali il Ministero dell'Istruzione e del merito dialogherà rispetto alle riflessioni emerse dalla piattaforma UNICA nella sezione del capolavoro e indagherà l'importanza e l'opportunità dell'uso del dispositivo quale processo di consapevolezza per l'orientamento.	Seminario dedicato ai docenti, ai dirigenti e alle famiglie con i quali il Ministero dell'istruzione e del merito dialogherà rispetto alle riflessioni emerse dalla piattaforma UNICA nella sezione del capolavoro e indagherà l'importanza e l'opportunità dell'uso del dispositivo quale processo di consapevolezza per l'orientamento. Si parlerà della sezione dell'e-portfolio quale strumento di autovalutazione autentica e orientativa per le studentesse e gli studenti in chiave inclusiva, dove il capolavoro risulta essere l'occasione per rilevare e valorizzare le risorse acquisite rispetto alle dimensioni del Piano educativo individualizzato (PEI).	Direzione generale per lo studente l'inclusione l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica - Ufficio II e Ufficio IV	Federica Pilotti - Docente Mariangela Di Gneo - docente
13-mar	09:30 - 10:30	Stand Regione Toscana - Z04 - Ghiaie	eventi in stand	Labour Market Intelligence: Orientare & Accompagnare al Lavoro per formare il Futuro	Il Labour Market Intelligence (LMI) è uno strumento di natura quali-quantitativa sviluppato dal Servizio Statistico di Sviluppo Lavoro Italia S.p.A. che si avvale di diverse fonti informative, quali: Sistema Informativo Statistico delle Comunicazioni Obbligatorie (SISCO, Ministero del Lavoro); Indagine sulle Forze Lavoro di ISTAT; Indagine Excelsior di Unioncamere; Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni (INAPP); classificazione ESCO della Commissione Europea.	Regione Toscana	Leopoldo Mondauto, Responsabile del Servizio Statistico di Sviluppo Lavoro Italia
13-mar	09:30 - 10:30	Sala: Arena A1 MIM - Spadolini Attico	seminario	Il Piano Nazionale Cinema e Immagini per la scuola: novità e prospettive	Il seminario si propone di presentare lo strumento LMI alle agenzie formative accreditate in Regione Toscana e agli operatori del sistema regionale delle politiche attive, in relazione alle attività di orientamento, di accompagnamento al lavoro e di incontro domanda offerta. L'obiettivo è quello di fornire, in continuità con la procedura di assessment, supporto nell'individuazione di specifici obiettivi professionali che indirizzino il percorso dei beneficiari di interventi di politica attiva.	Direzione generale per la comunicazione e le relazioni istituzionali	Marco Manieri, Ricercatore del Servizio Statistico di Sviluppo Lavoro Italia
13-mar	09:30 - 10:30	Sala: Seminari S3 - Palazzina Lorenesse 1° Piano	seminario	Progettare e valutare per competenze chiave attraverso eTwinning Verranno presentati i primi risultati di una ricerca in corso, a cura dell'Unità eTwinning/INDIRE, sull'acquisizione delle competenze personale e sociale, imprenditoriale, di cittadinanza attiva, espressione culturale e digitale	Il seminario approfondisce l'impatto dell'esperienza eTwinning sugli studenti in termini di sviluppo delle competenze chiave. Verranno presentati i primi risultati di una ricerca in corso, a cura dell'unità eTwinning/INDIRE, sull'acquisizione delle competenze personale e sociale, imprenditoriale, di cittadinanza attiva, espressione culturale e digitale. I docenti avranno accesso a strumenti operativi innovativi per la progettazione e la valutazione delle competenze, tra cui le griglie di valutazione realizzate nell'ambito della sperimentazione, basate sul framework EU. Tali strumenti aiutano i docenti a migliorare l'insegnamento e la valutazione nei propri contesti educativi e supportano l'attività di explicitazione e certificazione delle competenze come previsto attraverso i modelli unici e le linee guida per l'orientamento scolastico.	INDIRE (Unità eTwinning)	Jacopo Condo - Ricercatore a contratto Unità eTwinning Indire Cristiano Corsini - Professore ordinario Roma Tre Alexandra Tosi - membro eTwinning INDIRE
13-mar	09:30 - 10:30	Seminari S9 - Palazzina Lorenesse 1° Piano	seminario	Labour Market Intelligence e Atlante del lavoro e delle qualificazioni: strumenti per lo sviluppo della progettazione formativa e l'orientamento. confronto tra esperti e istituzioni sul ruolo dei sistemi di Labour Market Intelligence (LMI) e dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni per la progettazione dell'offerta formativa della filiera formativa tecnologico-professionale	Il seminario propone un confronto tra esperti e istituzioni sul ruolo dei sistemi di Labour Market Intelligence (LMI) e dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni per la progettazione dell'offerta formativa della filiera formativa tecnologico-professionale, istituita con la Legge 8 agosto 2024, n. 121 e per lo sviluppo dei servizi di orientamento. L'evento vede la partecipazione di relatori di INAPP, e Sviluppo Lavoro Italia con il coordinamento del MIM DGTVET i quali presenteranno le potenzialità degli strumenti anche in un'ottica evolutiva per migliorare l'allineamento dei percorsi all'evoluzione dei settori produttivi e dell'impatto della doppia transizione digitale e green. Coordinamento della DGTVET	MIM DGTVET Antonella Marsala - Dirigente Sviluppo Lavoro Italia Rita Porcelli - Ricercatrice INAPP	Antonella Marsala - Dirigente Sviluppo Lavoro Italia Rita Porcelli - Ricercatrice INAPP
13-mar	09:30 - 11:00	Sala: Immersiva I18 - Ottagonale	Workshop	EntreComp, GreenComp e DigComp: competenze e laboratori creativi per orientare al futuro Orientarsi sulle competenze imprenditoriali e su quelle green attraverso laboratori creativi partecipati da coprogettare come moduli di orientamento e/o come premessa ai percorsi PCTO.	Orientarsi sulle competenze imprenditoriali e su quelle green attraverso laboratori creativi partecipati da coprogettare come moduli di orientamento e/o come premessa ai percorsi PCTO. Partendo dai percorsi di Certificazione dedicati alle "Competenze di Cittadinanza per lo Sviluppo Sostenibile" e alle "Competenze Imprenditive secondo il Modello Olivettiano", il laboratorio punta a coinvolgere i partecipanti nella coprogettazione di proposte di produzione creativa digitale da inserire nella programmazione dell'Orientamento e dei percorsi PCTO.	Unioncamere - Unione italiana delle Camere di commercio	Marco Damiano - Referente certificazione delle competenze Andrea Poltronieri - Esperto di progettazione formativa
13-mar	09:30 - 11:00	Sala: Immersiva I6 - Arsenale	seminario	Esplorare l'AI e l'IoT con Micro:bit: Un Percorso STE(A)M per le Competenze Digitali e l'Orientamento	Il workshop propone un'esperienza pratica e innovativa basata sull'uso di Micro:bit. I partecipanti esploreranno come utilizzare il Micro:bit per sviluppare progetti didattici STEM interdisciplinari che uniscono coding, AI e IoT, in un'ottica di orientamento e sviluppo delle competenze digitali avanzate, in linea con il DigComp 2.2 e con le priorità dell'Agenda 2030.	Ersilia Pagano - Comunità Scientix - IIS Nitti Portici	
13-mar	10:00-10:30	Gruppo Spaggiari Parma SpA - J19 - Pad. Spadolini Terra	eventi in stand	Apprendimento... game on! Dai videogiochi agli skill game si imparano le competenze del futuro con Scuola.net	Il gioco e le tecnologie digitali sono validi alleati per migliorare il coinvolgimento e potenziare le competenze. Con il gioco, l'apprendimento diventa un'esperienza più dinamica ed efficace, con le tecnologie, gli studenti familiarizzano con il digitale in un ambiente protetto e guidato dal docente. Durante l'incontro, verranno offerti alle scuole secondarie di I grado spunti metodologici e strumenti concreti per educare al digitale attraverso il digitale, sfruttando le opportunità offerte dal gioco. Si parlerà di gamification con il progetto NeoConnessi Young, promosso da WINDTRE, che sviluppa le competenze chiave di cittadinanza digitale per un uso più consapevole e responsabile della tecnologia. Il progetto include il Digital Camp, una piattaforma educativa gamificata che traduce le indicazioni del DigComp in 5 moduli di gioco interattivi e coinvolgenti che motivano le classi a mettersi alla prova e allenare le loro competenze digitali. Si parlerà poi di game-based learning con Orizzonti Connessi, un percorso di orientamento per un futuro digitale, promosso da Sielte, all'interno della piattaforma Roblox. Dopo l'esplorazione di Sieltown, una smart city ricca di spunti per riflettere sull'impatto positivo delle innovazioni tecnologiche, gli studenti accedono a un open day virtuale in cui dialogare, grazie all'AI generativa, con chi frequenta scuole superiori di diverso indirizzo e ricevere un profilo che consiglia gli Istituti più in linea con le proprie inclinazioni.	Gruppo Spaggiari Parma	Mamamò Milena Pellegatta - Scuola.net Ileana Alessandria - Scuola.net

13-mar	10:00-10:50		Workshop	Didattica 3.0: porta in aula una linea produttiva industriale grazie alla realtà virtuale_replica	Il workshop offre un'esperienza in realtà virtuale all'interno di un capannone industriale per la produzione di ceramica. Grazie ai visori 3D, i partecipanti potranno esplorare un impianto realistico e interagire con un forno e una stampante digitale. L'esperienza permette di comprendere i processi produttivi in totale sicurezza, dimostrando le potenzialità della realtà virtuale applicata alla formazione industriale, oltre ad essere un prezioso strumento di orientamento per gli studenti.	Fondazione Golinelli	Alessandro Saracino - Program Manager Fondazione Golinelli Francesco Cavallo - Responsabile Divisione Realtà Virtuale Fondazione Golinelli Simone Paradisi - Senior Developer VR Fondazione Golinelli
13-mar	10:45 - 12:15	Stand Regione Toscana - Z04 - Ghiaie	eventi in stand	Verso il mondo del lavoro: servizi dei centri per l'impiego, strumenti e opportunità per progettare il futuro professionale	L'iniziativa, rivolta agli studenti delle classi in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, con un approccio interattivo riguarderà i seguenti temi: come affrontare la scelta post diploma e la definizione del proprio progetto professionale; la funzione e i servizi dei centri per l'impiego a supporto della scelta dei percorsi di studio, formazione e lavoro dopo il diploma; la cassetta degli attrezzi per mettersi alla ricerca del lavoro, con particolare attenzione all'utilizzo dei social network e all'importanza di curare la propria identità digitale; le opportunità di mobilità all'estero e il servizio EURES dedicato.	Regione Toscana	Ylenia Malavolta, Agenzia regionale toscana per l'impiego, ARTI Dario Pappalardo, Agenzia regionale toscana per l'impiego, ARTI Tinka Preci, Agenzia regionale toscana per l'impiego, ARTI Cristina Valsega, Regione Toscana Sarà presente Alessandra Nardini, Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana
13-mar	10:45 - 11:30	Aula Innovation Lab - stand Basco Bazar 2 - Spadolini Terra	eventi in stand	ANPLazio- Orientamento verso gli ITS Academy: un mondo da scoprire e approfondire a partire dalla scuola secondaria di primo grado	In questo spazio andremo a presentare il profilo organizzativo dell'ITS Academy che si pone come "terza via" dopo l'uscita dal sistema scolastico. È importante che sia conosciuto in modo approfondito dai docenti del primo e del secondo ciclo perché - soprattutto nella nuova prospettiva aperta dalle filiere del 4+2 - già in fase di orientamento tra scuola secondaria di primo e secondo grado va presentato agli studenti e alle famiglie come opportunità dopo il termine dell'istruzione superiore. Si tratta infatti di percorsi che formano i tecnici specializzati, richiestissimi dal mondo dell'impiego, quale nuova opportunità di realizzazione per i nostri giovani.	Basco Bazar 2	Cristina Costarelli - Presidente ANPLazio e Dirigente scolastico
13-mar	11:00 - 12:00	Sala: Seminari S12 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Rilevazione congiunte nelle scuole per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo Presentazione dei monitoraggi sull'attuazione delle "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo"	Presentazione dei monitoraggi sull'attuazione delle "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo" e sulla rilevazione qualitativa delle azioni didattiche progettate dalle scuole in relazione alla ripartizione del "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Riflessioni dei dati con esperti e docenti.	Direzione generale per lo studente/inclusione/ orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica - Ufficio 2	Paola Deiana - Dirigente amministrativo MIM Federica Piotti - Docente
13-mar	11:00 - 12:15	A2 SPORT - SPADOLINI ATTICO	eventi in stand	Il servizio civile universale a supporto della scuola. Modalità di accesso, opportunità e best practice.	Il seminario ha l'obiettivo di formare docenti e dirigenti scolastici su come la scuola possa svolgere un ruolo rilevante all'interno del sistema "servizio civile universale". I giovani operatori volontari del Servizio Civile saranno i protagonisti nel supportare la realizzazione di progetti ed attività per il benessere degli studenti all'interno degli istituti scolastici. Il focus sarà quindi sulle sinergie che si possono realizzare tra sistema scolastico e sistema di servizio civile. Il seminario formerà i docenti sui diversi percorsi attraverso i quali è possibile coinvolgere i giovani del servizio civile, le opportunità che possono essere progettate all'interno degli istituti scolastici e presenterà best practice ed esempi pratici sull'utilizzo del servizio civile per la realizzazione di progetti su diverse tematiche (studio assistito, competenze digitali, progetti sportivi, ecc.)	Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale	Laura Massoli - Direttrice Ufficio per il Servizio civile universale del Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale
13-mar	11:00 - 12:00	Seminari S4 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Orientarsi al futuro: creazione di impresa, professioni, lavoro, settori e loro opportunità per studenti delle scuole secondarie superiori	Aprire delle mini-finestre informative sui contesti formativo, occupazionale ed economico (linee guida del MIM), attraverso un variegato catalogo di seminari, è lo scopo di "Orientarsi al futuro", network coordinato dalla Camera di Commercio di Firenze e dall'Ufficio Scolastico e composto da 46 soggetti del mondo delle imprese, delle professioni e del lavoro. Orientarsi al futuro è stato inserito tra le buone pratiche all'interno della Relazione 2024 del CNEL sulla qualità dei servizi della PA.	Camera di Commercio di Firenze e Ufficio Scolastico Regionale Toscana	Giuseppe Salvini - Segretario Generale Camera di Commercio di Firenze Dirigente/Referente - Ufficio Scolastico Regionale Toscana
13-mar	11:00 - 12:00	Sala: Seminari S6 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Fare apprendistato di qualità in ITS Academy	Il seminario è rivolto a scuole, CFP, ITS e altri attori degli ecosistemi territoriali delle competenze, ed è finalizzato a presentare buone pratiche e esperienze regionali e nazionali di apprendistato di alta formazione e ricerca in ITS Academy. Il seminario, a partire dalla presentazione della Carta di qualità dell'apprendistato della Toscana, dei principali standard in materia e di casi studio di apprendistato duale in ITS, approfondisce i fattori e gli strumenti che contribuiscono alla qualità dei percorsi alla luce della capacità formativa richiesta ai datori di lavoro alle fondazioni ITS Academy. Sarà presente Alessandra Nardini, Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana.	Regione Toscana	Katrin Helber - Coordinatrice Dual Concept Camera di Commercio Italo-Germanica Miriana Bucalossi - Titolare incarico elevata qualificazione Apprendistato Tirocini e Interventi Work Based Learning - Regione Toscana
13-mar	11:00 - 12:00	Sala: Seminari S5 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Il training neuropsicopedagogico "Prefigurare il Futuro" a scuola: i framework teorico-metodologici di riferimento	Prefigurare il Futuro - Metodi e tecniche per potenziare speranza e progettualità è un programma educativo neuropsicopedagogico, ideato dalla Fondazione Patrizio Paoletti (FPP) nel 2017 e applicato con successo in diversi contesti educativi. PF comprende anche attività strutturate di ricerca scientifica, in collaborazione con l'Università di Padova, documentate da oltre 22 pubblicazioni scientifiche. PF ha raggiunto, a oggi, circa 230.300 attori della comunità educante. Tra le diverse declinazioni, PF - Focus on: Resilienza è rivolto alle scuole secondarie di I e II grado ed è pensato per tutto il mondo scuola: dirigenti, insegnanti, studenti, studentesse e genitori. PF offre un percorso strutturato di auto-educazione e di "lifelong learning" composto di lezioni in presenza e a distanza, webinar live, video-lezioni e momenti laboratoriali in classe. Il seminario comprende: le modalità di implementazione del programma, attuabili in qualsiasi contesto educativo, i framework teorici e metodologici e, infine, i risultati della ricerca, che evidenziano il potenziamento di fattori protettivi fondamentali per l'adolescenza. L'obiettivo del percorso PF è quello di offrire a tutti gli attori e le attrici della comunità educante nozioni teorico-pratiche immediatamente applicabili, sul funzionamento del cervello resiliente e favorire l'incremento delle risorse attive di individui e comunità.	Fondazione Patrizio Paoletti ETS	Tania Di Giuseppe - Psicologa e psicoterapeuta Fondazione Patrizio Paoletti ETS Grazia Serantoni - Psicologa e psicoterapeuta Fondazione Patrizio Paoletti ETS
13-mar	11:00 - 12:15	stand Rizzoli - H45 - Pad. Cavaniglia - saletta workshop	eventi in stand	"Mettere in vita" i saperi: life skills e orientamento come compito educativo della scuola	Tra i compiti che competono a tutti gli insegnanti e alle diverse figure della comunità educante, fondamentale è l'orientamento che, inteso nel suo senso più ampio, consiste nel "mettere in vita" la cultura, agendo come un concerto (armonico) a vantaggio di studenti e studentesse. L'incontro, guidato dal professor Dario Nicoli, consentirà di riflettere sulla funzione centrale delle life skills emotive, relazionali e cognitive nella formazione dell'identità di studenti e studentesse e nella scoperta dei propri talenti, in vista di una scelta orientativa consapevole e realistica.	Rizzoli Education	Dario Eugenio Nicoli Esperto di istruzione, giovani, orientamento e lavoro, collabora con numerose istituzioni ed enti e ha su suo attivo numerose pubblicazioni.

13-mar	11:30-13:00	Sala: Immersiva I11 - Spadolini Inferiore	Workshop	Scienze umane e sociali: percorsi di didattica integrata e orientativa su tematiche dei secoli XX e XXI per la Scuola Secondaria di II*	Durante il Workshop i docenti avranno l'opportunità di costruire moduli transdisciplinari su tematiche dei secoli XX e XXI, coinvolgendo pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia, diritto ed economia, con l'obiettivo di sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza.	Ministero dell'Istruzione e del merito – DGOSFV	Carla Guetti - MIMDGOSF Ufficio I Luigi Mantuano - Vicepresidente Società Italiana di Scienze Umane e Sociali Maria Teresa Santacroce - Presidente Società Italiana di Scienze Umane e Sociali
13-mar	11:30-13:00	Sala: Immersiva I14 - Polveriera	Workshop	Progettare una scuola della parità	Durante il workshop lavoreremo con docenti e dirigenti con la Carta della parità di genere, che, attraverso la possibilità per la scuola di autovalutarsi sui livelli, permette di avviare un processo di trasformazione per superare stereotipi e prevenire forme di discriminazione e violenza di genere. Sperimentiamo la versione digitalizzata della Carta realizzata da INDIRE, in collaborazione con OXFAM e (in attesa di conferma) Regione Toscana	INDIRE Areta Sobieraj - OXFAM Italia - Global Citizenship Education Lead Daniela Bagattini - Ricercatrice INDIRE	Areta Sobieraj - OXFAM Italia - Global Citizenship Education Lead Daniela Bagattini - Ricercatrice INDIRE
13-mar	11:30-13:00	Sala: Immersiva I15 - Rondino	Workshop	QUANTO: un gioco di carte con qubits e quantum gates per avvicinarsi alla meccanica quantistica	QUANTO è un serious game sviluppato nell'ambito del progetto "Change the Game" (https://www.changegame.cnr.it) che riproduce operazioni quantistiche su due qubits e include azioni speciali come misura, rumore e correzione degli errori. Pur essendo non banale, il meccanismo ammette diversi livelli di complessità e, nella sua versione base, può essere padroneggiato in pochi turni di gioco. Le competenze acquisite tramite il gioco e il relativo tutorial permettono di assimilare concetti fondamentali di meccanica quantistica e di risolvere semplici circuiti quantistici. A cura dell'Istituto Nazionale di Ottica del CNR	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Chiara Menotti - Istituto Nazionale di Ottica del CNR Alessio Recati - Istituto Nazionale di Ottica del CNR Giacomo Lamporesi - Istituto Nazionale di Ottica del CNR
13-mar	12:00-13:00	Seminari Sala: Arena A1 MIM - Spadolini Attico	seminario	Il Senato per le scuole: progetti e iniziative	Saranno presentati i concorsi promossi dal Senato della Repubblica e dal MIM per le scuole di ogni ordine e grado, e saranno illustrati gli strumenti di documentazione presenti sul sito istituzionale del Senato e sul sito SenatoRagazzi, cui gli studenti e i docenti possono fare riferimento nelle attività didattiche e di ricerca. Saranno inoltre forniti dettagli sui bandi di concorso anche con riferimento all'attribuzione di PCTO per le scuole secondarie di secondo grado.	Senato della Repubblica	Servizio dei Resoconti e della Comunicazione istituzionale
13-mar	12:00-13:30	Sala: Seminari S3 - Palazzina Lorenesse 1° Piano	seminario	Sviluppo delle competenze nel PCTO: proposta metodologica per progettare percorsi mirati alla certificazione nei contesti non formali	Il workshop approfondisce la progettazione di PCTO mirati alla certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali, con particolare attenzione alla coprogettazione con le aziende. Saranno esaminate metodologie e strategie per allineare gli obiettivi di apprendimento scolastici alle competenze richieste dal mondo del lavoro, garantendo un'esperienza formativa coerente e significativa per gli studenti. L'evento includerà la presentazione di esperienze pratiche e best practice, offrendo spunti concreti per la progettazione.	Unioncamere - Unione italiana delle Camere di commercio	Marco Damiano - Referente certificazione delle competenze Anna Maria Greco - Referente rete IMZA Patrizia Rota - Referente rete RENAIA
13-mar	12:00-13:30	Sala: Seminari S6 - Palazzina Lorenesse 1° Piano	seminario	Mentoring a Scuola: scopri come sostenerlo con il MentorQyou	Il seminario presenta il mentoring e le differenti forme di mentoring come leva per l'innovazione scolastica, guidando dirigenti e docenti nell'identificazione delle condizioni necessarie per attivarlo. I partecipanti avranno modo di confrontarsi sul MentorQyou, uno strumento innovativo, realizzato da INDIRE attraverso una esperienza di mentoring nelle Reti di Innovazione di Avanguardie Educative e Piccole Scuole. Lo strumento fornisce un profilo dettagliato del mentoring nella scuola, utile per pianificare azioni mirate e favorire il cambiamento continuo.	INDIRE	Giuseppina Rita Jose Mangione - Primo Ricercatore - INDIRE Francesca Rossi - Ricercatrice INDIRE
13-mar	13:30 - 15:00	Sala: Immersiva I10 - Cavaniglia	Workshop	Sul palco con il Debate	Il Debate non serve solo ad affinare le abilità argomentative o la comunicazione orale, ma rafforza tutta la sfera espressiva. In questo workshop i docenti potranno familiarizzare con esercizi di improvvisazione, autoregolazione emotiva e comunicazione non verbale, sperimentando in prima persona quanto il Debate possa essere inteso come attività espressiva e creativa sotto molti punti di vista.	INDIRE	Elena Mosa - Ricercatrice Indire Silvia Panzavolta - Ricercatrice Indire Giorgio Rosa - Mestieri del Palco Roberta Camarda - Società Nazionale di Debate
13-mar	14:30 - 14:45	E16 SOCIALPROF - Padiglione Nazioni	Eventi #SocialProf	Scelte in itinere: l'orientamento attivo nella transizione scuola-università e il ruolo del docente	Nella richiesta impertinente di prestazionalità del nostro tempo, cosa implica scegliere avendo come alleata l'informazione e senza farsi destabilizzare dall'information overloading? Partendo da una presa di consapevolezza dei fenomeni sociali del nostro tempo, il programma di orientamento elaborato accompagna gli studenti a riflettere sul prosieguo degli studi in direzione accademica, a sostegno di una scelta consapevole e coerente con le proprie predisposizioni e coi propri interessi. Questo progetto si inserisce negli investimenti previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ("Orientamento attivo nella transizione scuola-università", Missione 4 "Istruzione e ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea). Sulla spinta delle indicazioni normative conseguenti alle disposizioni del PNRR, le istituzioni universitarie e di Alta formazione artistica, musicale e coreutica hanno gestito corsi di orientamento, negli intenti capaci di sviluppare una relazione più intensa con le scuole, il presente lavoro costituisce un'iniziale riflessione su questa operazione formativa che prevede un percorso collaterale anche per i docenti della scuola secondaria di secondo grado. Evento organizzato da Didacta Italia in partnership con Bibi Academy.	Didacta Events 2025	Prof.ssa Nunzia de Falco, conosciuta sui social come defalconunzia_nda - Formatrice esperta in normativa scolastica e docente in conservatorio
13-mar	14:30 - 16:00	U1 Fureria - Basilica	eventi università	EDUNEXT: nuovi scenari della didattica universitaria	Verranno illustrate le nuove proposte di corsi di laurea in modalità digitale, innovativa e flessibile della rete EDUNEXT (35 Atenei e 5 AFAM). Il nuovo modello didattico adottato dagli atenei della rete nell'ambito del Digital Education Hub consente di rinnovare profondamente sia la programmazione e progettazione dei corsi di laurea sia le metodologie didattiche a partire da Educational Cluster (che sostituiscono gli insegnamenti) e moduli formativi che concorrono a definire profili di competenze secondo i più accreditati framework internazionali utilizzando ambienti e approcci digitali come le microcredentials e gli open-badge.	MUR - CRUI	Prof. Carlo Adolfo Porro, magnifico Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia Prof. Tommaso Minerva, coordinatore rete Edunext Rettori degli Atenei afferenti alla rete Edunext Dott. Marco Mazzini, CEO Dokimazo
13-mar	15:00 - 15:45	E16 SOCIALPROF - Padiglione Nazioni	Eventi #SocialProf	Le chiavi dell'apprendimento universale: progettare lezioni che accolgono tutti	L'Universal Design for Learning non è solo un insieme di strategie, ma un vero e proprio cambio di paradigma nel modo di fare scuola. Questo intervento, rivolto agli insegnanti, esplorerà l'UDL come approccio metodologico capace di rispondere alla diversità degli studenti, promuovendo un'educazione accessibile e flessibile per tutti. Attraverso l'analisi dei tre principi fondamentali dell'UDL – rappresentazione, espressione e coinvolgimento – verranno illustrate strategie concrete per progettare lezioni più inclusive e motivanti. Durante l'incontro, verranno presentati esempi pratici e strumenti operativi per integrare l'UDL nella didattica quotidiana, dimostrando come questo approccio possa realmente trasformare il modo di insegnare e apprendere. Evento organizzato da Didacta Italia in partnership con Bibi Academy.	Didacta Events 2025	Prof.ssa Alessia Ballerini, conosciuta sui social come @educ_ale - educatrice e docente di sostegno alla secondaria
13-mar	15:15 - 16:00	Innovaedu srl - K24 - Pad. Spadolini Inferiore	eventi in stand	Orientamento e AI Conversazionale – Usare VERSE per Guidare gli Studenti	Esplora come l'AI conversazionale di VERSE può supportare i processi di orientamento scolastico e professionale, guidando gli studenti nella scelta del loro percorso formativo attraverso esperienze interattive e personalizzate	INNOVA.EDU	Ing Filippo Biancone
13-mar	15:30 - 16:30	E10 - LORENESE 1° piano	eventi in stand	Internazionalizzazione del curriculum: le esperienze all'estero e i percorsi integrati come strumenti per lo sviluppo di competenze chiave.	L'internazionalizzazione del curriculum non è più un'opzione, ma una necessità e questa presentazione si concentra su due strumenti potenti per raggiungere questo obiettivo: le esperienze di studio all'estero e i programmi online. Verranno presentati modelli concreti di integrazione curricolare, con un'attenzione particolare al riconoscimento dei crediti e alla valorizzazione delle esperienze all'estero. Proponremo diversi modelli di implementazione, considerando le strategie per il coinvolgimento delle famiglie e le modalità di valutazione dei risultati raggiunti.	Educatus Academy	Educatus Academy

13-mar	15:30 - 16:30	Sala: Seminari S11 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Strategie di innovazione nella scuola secondaria di secondo grado: i percorsi quadriennali	La realizzazione dei percorsi quadriennali autorizzati nell'ambito del Piano nazionale di cui al DM 344/2021 richiede un elevato livello di innovazione, specie in relazione alla rimodulazione dei piani di studio, all'utilizzo delle tecnologie e delle attività di laboratorio nella didattica, all'uso della metodologia CLIL, ai processi di continuità e orientamento con la scuola secondaria di I grado, il mondo del lavoro, l'università e i percorsi terziari non accademici. Con il workshop si intendono mettere in evidenza alcune delle migliori esperienze in atto.	Ministero dell'Istruzione e del merito - DGOSFV	Amanda Ferrario - Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" di Busto Arsizio Antonella Tozza - Direttore Generale per gli Ordinamenti Filomena Zamboli - Dirigente Scolastico Liceo "E. Pascal" di Pompei
13-mar	15:30 - 16:30	15:30 - 16:30 Sala: Seminari S13 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Intelligenza Artificiale nel settore turistico: proposte e strumenti per la didattica, l'orientamento e il curriculum dello studente	Grazie al progetto EULEP (European Learning Experience Platform) si è sviluppato un percorso modulare di e-learning sull'IA per il turismo, mirato a essere utilizzato nelle scuole per potenziare le competenze degli studenti. Un laboratorio con i docenti ne esplora gli usi didattici, curriculari ed extracurriculari, valutando impatti, limiti e opportunità per azioni di orientamento e formazione, in connessione con la "Certificazione delle competenze nel settore del turismo" del sistema camerale	Unioncamere - Unione italiana delle Camere di commercio	Andrea Poltronieri - Esperto di progettazione formativa Daniela Parente - Referente Unioncamere Progetto EULEP Luca Boetti - Referente IFOA Progetto EULEP
13-mar	15:30 - 16:30	Sala: Seminari S6 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	FUTuRI – Il tuo percorso di orientamento- la piattaforma digitale gratuita, sviluppata da Fondazione Agnelli e Fondazione DeAgostini rivolta a docenti e classi di scuola secondaria di I grado	Come fare orientamento nella scuola secondaria di I grado? Durante il seminario discuteremo di quali strumenti possono essere utilizzati per supportare docenti e studenti e studentesse nel percorso di scelta della scuola secondaria di I grado. Tra questionari disciplinari, questionari di conoscenza di sé, didattica orientativa e contenuti informativi, illustreremo FUTuRI, la piattaforma digitale gratuita, sviluppata da Fondazione Agnelli e Fondazione DeAgostini rivolta a docenti e classi di scuola secondaria di I grado. Per aiutare studenti e studentesse nel mettere a fuoco i propri talenti, interessi e inclinazioni nell'arco dell'intero triennio delle medie, per arrivare a una scelta più consapevole nel passaggio alle scuole superiori.	Fondazione Agnelli	Chiara Genova - Fondazione Agnelli Giovanni Piumatti - Fondazione Agnelli
13-mar	15:45 - 16:30	Aula Innovation Lab - stand Basco Bazar 2 - Spadolini Terra	eventi in stand	ANPLazio - Il modello 4+2 e campus didattici. Esempi concreti di realizzazione, connessioni e proiezioni. Definizione della figura del "tecnologo"	In questo primo anno di attivazione del modello di filiera tecnico-professionale del 4+2 si stanno realizzando le prime esperienze concrete di co-progettazione tra scuole, ITS, università e mondo produttivo: andremo a presentare alcune buone pratiche di applicazione del modello e di definizione del profilo d'uscita sia a livello di scuola secondaria, sia di ITS. Altro tema che affronteremo è quello dei campus, legati sempre alla filiera del 4+1, per i quali sono già previsti specifici finanziamenti.	Basco Bazar 2	Cristina Costarelli - Presidente ANPLazio e Dirigente Scolastico
13-mar	15:30 - 17:00	Sala: Immersiva I1 - Volta	Workshop	Modelli di apprendimento autonomo e tutoring: confronto tra approcci simmetrici e asimmetrici	L'evento si propone di esplorare e mettere a confronto due diversi approcci al tutoring educativo: il tutoring asimmetrico e il tutoring simmetrico. Il tutoring asimmetrico coinvolge figure con un'esperienza o un livello di conoscenza superiore (adulti, studenti del ciclo) nel guidare studenti più giovani o meno esperti, come i bambini della scuola primaria. Invece, il tutoring simmetrico, o peer tutoring, promuove un apprendimento collaborativo tra pari con competenze e ruoli simili, favorendo uno scambio reciproco. Attraverso la testimonianza di due scuole capofila del Movimento Avanguardie Educative, l'evento offrirà a insegnanti e dirigenti scolastici spunti concreti per implementare modelli di apprendimento autonomo e tutoring nelle scuole. Si discuteranno i benefici, le sfide e le opportunità offerte da entrambi gli approcci, al fine di ispirare strategie innovative per migliorare il coinvolgimento e lo sviluppo delle competenze degli studenti. Modera: Massimiliano Naldini, Ricercatore Indire	INDIRE	Antonio Lezzi - Docente del Liceo Banzi di Lecce comandato presso USRT Matteo Bianchini - Docente Scuola Città Pestalozzi di Firenze
13-mar	15:30 - 16:30	Sala: Seminari S9 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Progetto Adult Learning: il riconoscimento dei crediti nei CPIA e i laboratori di metodi e tecniche per la qualità del processo di definizione del PFI	Il MIM, in collaborazione con l'INAPP e il supporto della Rete nazionale dei CRRS&S, ha avviato un progetto nazionale in chiave metodologica, per migliorare la qualità dei processi di riconoscimento dei crediti in ingresso per gli adulti che accedono ai percorsi dei CPIA. Il seminario intende illustrare i laboratori su scala regionale realizzati e rendere conto dei risultati finora conseguiti e delle prospettive di sviluppo dell'iniziativa, cui partecipano docenti e dirigenti scolastici dei CPIA. Coordina MIM- DGTVET	DGTVET in collaborazione con la Rete RIDAP	Claudio M. Vitali - Responsabile Servizio Internazionalizzazione INAPP Giovanni Bevilacqua - Presidente Rete nazionale dei CRRS&S
13-mar	16:00 - 17:30	U1 Fureria - Basilica	eventi università	Edvance: costruire il futuro digitale – competenze strategiche per un'innovazione sostenibile	Nel cuore della trasformazione digitale, il Digital education Hub Edvance, coordinato dal Politecnico di Milano, traccia la rotta per un futuro in cui tecnologia, dati e sostenibilità convergono per creare valore. Questo panel riunisce esperti di varie prospettive disciplinari per esplorare come sviluppare e applicare competenze digitali avanzate in ambiti strategici, dall'intelligenza artificiale, alla data literacy alle pratiche per un ecosistema digitale sostenibile.	MUR - CRUI	Moderatrice: Susanna Sancassani - Head of Unit METID - Politecnico di Milano Gianni Fenu Professore Ordinario di Informatica – Prorettore Vicario Università degli Studi di Cagliari Giacomo Fiumara – Professore Associato di Informatica - Università degli Studi di Messina. Marina Marchisio Conte – Professoressa Ordinaria di Matematiche Complementari e Delegata del Rettore per la Digital Education - Università di Torino Chiara Panciroli – Professoressa Ordinaria di Didattica generale e Tecnologie dell'Educazione - Università di Bologna Teresa Scantamburlo – Ricercatrice - Università Ca' Foscari di Venezia
13-mar	16:00 - 17:00	Stand Regione Toscana - Z04 - Ghiaie	eventi in stand	Le competenze del tutor in apprendistato duale	Nei percorsi di apprendistato duale, il supporto pedagogico svolge un ruolo cruciale, rendendo fondamentale che i tutor coinvolti dispongano di competenze diversificate che integrino aspetti pedagogici, tecnici e relazionali per favorire una sinergia efficace tra formazione e mondo del lavoro. Per approfondire e potenziare queste competenze, il seminario è rivolto a consulenti del lavoro, scuole, centri di formazione professionale (CFP), Fondazioni ITS, Università e imprese, proponendo un approccio basato sull'analisi e la valorizzazione delle migliori esperienze realizzate a livello regionale e nazionale. L'iniziativa mira a promuovere l'adozione di pratiche innovative e a ottimizzare le metodologie formative, rafforzando il ruolo dei tutor come figure chiave nei percorsi duali.	Regione Toscana	Miriana Bucalossi, titolare incarico elevata qualificazione Apprendistato Tirocini e Interventi Work Based Learning, Regione Toscana Anne Langer, Team Coordinator e Trainer Dual Concept, Società di formazione AHK Italian Paola Parmeggiani, Direttrice ITS EAT Academy Gloria Cappagli, Presidente Consulta regionale degli Ordini Provinciali dei Consulenti del Lavoro
13-mar	17:00-18:00	Sala: Seminari S11 - Palazzina Lorenese 1° Piano	seminario	Strumenti e pratiche di eSafety all'interno del progetto Generazioni Connesse: l'e-policy e il Kit Didattico	Il seminario presenterà gli strumenti dell'e-Policy e del Kit Didattico. Il primo è il documento programmatico autoprodotta dalla scuola, messo a disposizione nella piattaforma online del progetto Generazioni Connesse, volto a descrivere le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e quelle per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali. Il Kit Didattico è uno strumento rivolto a tutte le Istituzioni scolastiche, statali e paritarie, con lo scopo di inquadrare temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe	Direzione generale per lo studente/inclusion/ orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica - Ufficio 2	Mauro Cristoforetti - Presidente cooperativa EDI Daniele Catozzella - Formatore Save the Children

13-mar	17:00-18:00	Agorà (Stand K40) - Spadolini Inferiore	eventi in stand	Riforma 4+2: Opportunità, Competenze e Futuro – Dialoghi tra Scuola, ITS e Aziende a Didacta Firenze	<p>Un confronto dinamico e visionario sulla Riforma 4+2, che trasforma l'istruzione tecnico-professionale in una filiera formativa innovativa, capace di collegare scuola e mondo del lavoro. L'incontro, moderato dal Prof. Pierpaolo Infante, vedrà la partecipazione di ospiti di spicco:</p> <p>La Dirigente Scolastica Francesca Barone dell'IS Vespucci-Colombo di Livorno, una delle prime scuole ad adottare il percorso 4+2, che illustrerà motivazioni, aspettative e scelte strategiche per il futuro dei propri studenti.</p> <p>La Direttrice dell'ITS SATI Academy Guya Berti, che parlerà dell'evoluzione dell'offerta formativa e delle competenze che i ragazzi acquisiranno al termine del ciclo.</p> <p>Andrea Ardizzone, Direttore Assintel Italia e Tiziano Tempestini Direttore Generale, Confcommercio Pistoia-Prato, che esploreranno le esigenze del settore IT e le opportunità occupazionali per i diplomati.</p> <p>Roberto Rosaschino di Acer Europe, che offrirà una visione europea sui percorsi formativi e sulle competenze richieste da aziende multinazionali come Acer.</p> <p>Un evento imperdibile per capire come questa riforma può trasformare il panorama formativo e aprire nuovi orizzonti professionali per i giovani!</p>	Berti Simone	<p>Francesca Barone (DS IIS Vespucci-Colombo di Livorno)</p> <p>Guya Berti (ITS SATI Academy)</p> <p>Andrea Ardizzone (Direttore Assintel Italia)</p> <p>Tiziano Tempestini (Direttore Generale Confcommercio Pistoia - Prato)</p> <p>Roberto Rosaschino (Acer Europa)</p> <p>Moderatore Incontro: Pierpaolo Infante</p>
13-mar	17:30-18:20	E13 - ATTICO	eventi in stand	EDUNEXT e l'Università del futuro: orientare alla scelta del percorso universitario	<p>L'evento intende esplorare le nuove proposte di percorsi universitari flessibili e innovativi e fornire ai docenti e alle figure obiettivo che coordinano le attività di orientamento alcuni strumenti di valutazione.</p>	EDUNEXT - Next Education Italia	<p>Coordina: prof.ssa Claudia BELLINI (Università di Modena e Reggio Emilia)</p> <p>Introduzione: prof. Carlo Adolfo Porro (Rettore Università di Modena e Reggio Emilia) prof. Tommaso Minerva (coordinatore scientifico della rete Edunext)</p> <p>Panel "Certificare le competenze"</p> <p>prof. Giovanni FERRI (LUMSA - Roma)</p> <p>dott. Marco MAZZINI (CEO Dokimazo)</p>