



**Attività di trasferimento delle conoscenze e competenze-
Iniziativa di aggiornamento rivolta ai docenti e attività di PCTO
per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Marsala**

**‘Assedi e battaglie alle origini di Lilibeo: la memoria degli eventi bellici
tra fonti storiche, archeologia e hard sciences’**

Argomento: L’assedio di Mozia di Dionisio I nel 397 a.C., di cui fu conseguenza la nascita della piazzaforte di Lilibeo, e gli attacchi a cui questa fu soggetta nella prima metà del III secolo, l’assedio di Pirro nel 276 a.C. e poi quello dei Romani nella prima guerra punica, sono eventi che hanno avuto importante eco nelle fonti storiche e di cui è ancora riconoscibile lo scenario nelle parti conservate delle cinte murarie dei due siti. Ma gli scavi hanno anche evidenziato situazioni stratigrafiche riferibili al contesto bellico, con i resti delle armi impiegate nell’assedio, che esaminati con approccio interdisciplinare possono darci altre informazioni di prima mano su quegli eventi. D’altro lato, le imponenti fortificazioni che rendevano quasi inespugnabile Lilibeo sono conservate in maniera lacunosa e non sempre comprensibile per i non specialisti, che hanno difficoltà a immaginarne l’aspetto antico. Lo studio scientifico delle evidenze archeologiche e le analogie con esempi comparabili consentono tuttavia, grazie ai metodi e alle tecniche dell’archeologia virtuale, di integrare i resti e ricostruire con verosimiglianza l’aspetto originario delle architetture antiche. Le attività proposte coniugano appunto narrazione storica, cultura materiale, nuovi metodi di indagine e di diagnostica chimica per l’archeologia (hard sciences), visualizzazione e valorizzazione dei beni culturali (ricostruzioni in 3D), storytelling. Lo scopo è di mostrare come dall’intreccio di discipline apparentemente molto lontane e da resti apparentemente muti, ma ancora presenti intorno a noi, si possa recuperare la memoria di eventi e luoghi del passato.

Periodo: fine marzo-aprile (28 marzo, 4 e 11 aprile) 2025

Classi coinvolte: (quarte), 100/max 120 studenti in totale

Docenti delle classi coinvolte e Dirigenti scolastici

Ore: 20 tra didattica frontale e laboratoriale

Numero di incontri: 3 incontri, di venerdì (1° incontro per i docenti e dirigenti scolastici; 2° incontro per 40/max 60 studenti con i loro docenti; 3° incontro per 40/max 60 studenti con i loro docenti)



I incontro, intera giornata comprese le traversate A-R, giornata di aggiornamento sul patrimonio archeologico e la cultura dell'interdisciplinarietà per i docenti e i dirigenti scolastici: **Mozia sala conferenze venerdì 28 marzo**

- Francesco Leprai, “Archeologia della guerra”
- Paola Sconzo, I contesti della distruzione dionigiana di Mozia
- Roberto Sammartano, L'assedio di Mozia in Diodoro
- Francesco Armetta e Maria Luisa Saladino, Le tecniche diagnostiche e lo studio delle armi antiche
- Francesco Armetta, Laboratorio (spettrometria XRF) sulle punte di freccia provenienti dallo scavo
- Visita del sito e delle mura

II incontro, mattina e primo pomeriggio, per metà degli studenti delle scuole coinvolte con i docenti: **Marsala, Museo Lilibeo + passeggiata venerdì 4 aprile**

Ore 10,00

- Egidia Occhipinti, Il racconto storico e gli “oggetti parlanti” a noi pervenuti
- Enrico Caruso, Le fortificazioni di Lilibeo
- Visita guidata al museo a cura di Maria Grazia Griffo, con focus sui reperti relativi alla guerra
- Break

Ore 14,00

- Massimo Limoncelli, Ricostruire la città antica e le mura: introduzione all'archeologia virtuale
- Marco Cangemi/Laura Schepis, laboratorio e dimostrazioni (Oculus, game engine, piattaforme QuickTime Virtual Reality)
- Visita guidata a cura di ArcheOfficina: “muro Salinas”, fossato punico e fortificazioni di vico Infermeria/piazza Marconi

III incontro: venerdì **11 aprile**, replica del II incontro a **Marsala** per il secondo gruppo di studenti delle scuole coinvolte, con i docenti.