



## PROPOSTE PROGETTUALI

Favorire la  
diffusione della  
cultura ambientale tra  
le nuove generazioni,  
in particolare nei  
contesti sociali più  
disagiati, mediante  
attività d'informazione  
e di educazione  
ambientale

REPUBBLICA ITALIANA



*Regione Siciliana*

Assessorato Regionale del Territorio e dell'Ambiente



Comando del Corpo Forestale

REPUBBLICA ITALIANA



*Regione Siciliana*

ASSESSORATO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE



COMANDO DEL CORPO FORESTALE

## **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

**FAVORIRE LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE TRA  
LE NUOVE GENERAZIONI, IN PARTICOLARE NEI CONTESTI  
SOCIALI PIÙ DISAGIATI, MEDIANTE ATTIVITÀ D'INFORMAZIONE  
E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE.**





**COMANDO DEL CORPO FORESTALE**

**AREA 2 "COORDINAMENTO E GESTIONE DEL CORPO FORESTALE"**

---

Il Comando del Corpo Forestale, nella piena consapevolezza che la difesa dell'ambiente possa essere svolta con maggior efficacia con il sostegno delle comunità locali e dei singoli cittadini, ritiene di dover rivolgere alle giovani generazioni in età scolare e quindi presso gli Istituti scolastici un'attività di educazione ambientale, volta all'acquisizione di corretti comportamenti per la salvaguardia della natura.

A tal fine, di seguito sono riportate le proposte didattiche che il Corpo Forestale intende proporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito del progetto di educazione ambientale ***Favorire la diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni, in particolare nei contesti sociali più disagiati, mediante attività d'informazione e di educazione ambientale.***

In tali progetti si sono proposte differenti tematiche ambientali così da potersi meglio inserire nelle programmazioni curriculari proprie delle classi a cui l'offerta è rivolta.

Circa le modalità di svolgimento dei progetti, si rimanda ad accordi diretti con i relativi formatori delle varie province poiché differenti sono le condizioni e gli impegni del personale del Corpo Forestale. In alcune province, infatti, la presenza di personale del Corpo scarseggia particolarmente e più difficile risulta espletare l'attività di divulgazione oltre quella Istituzionale.

A tal uopo è stato allegato alla presente un modulo di adesione che reca tutti i dati necessari per un accordo diretto con i formatori.

<b>Progetto educazione ambientale: BIODIVERSITÀ</b>	
<b>Titolo</b>	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tutela della biodiversità di flora e fauna.
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Tempi di realizzazione</b>	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
<b>Principali finalità del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli studenti sui temi della biodiversità;</li> <li>• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente;</li> <li>• Identificare e analizzare le cause e gli effetti della perdita di biodiversità (inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici, bracconaggio);</li> <li>• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili;</li> <li>• Progettare e conoscere semplici iniziative da intraprendere se ci si dovesse imbattere in episodi da segnalare;</li> <li>• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.</li> </ul>
<b>Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti</b>	<p><b>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</b></p> <p><b>Scienze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosistemi e biodiversità.</li> <li>• Causa ed effetti dell'inquinamento e dei cambiamenti</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impatti ambientali a livello locale</li> <li>• Analisi di territorio</li> </ul>
<b>Fase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale con introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;</li> <li>• Studio della biodiversità a diversi livelli: intraspecifico, interspecifico ed ecosistemico;</li> <li>• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come l'inquinamento e la deforestazione;</li> <li>• Visione di slides in presentazione powerpoint sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;</li> </ul>
<b>Fase 2</b>	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p><b>Attività sul territorio guidata dal personale del Corpo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a parchi naturali, riserve.</li> <li>• Discussione sugli effetti dell'inquinamento: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo</li> </ul>

	fare per proteggerli.
<b>Fase 3</b>	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -</li></ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer - Carta, colori, materiali per la creazione di grafici</li></ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.</li></ul>

**Progetto educazione ambientale: LOTTA AGLI INCENDI BOSCHIVI.**

<b>Titolo</b>	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla prevenzione e repressione degli incendi boschivi.
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Tempi di realizzazione</b>	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
<b>Principali finalità del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale;</li><li>• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente;</li><li>• Identificare e analizzare le cause e gli effetti degli incendi boschivi sul territorio e sulla salute di tutti gli essere viventi;</li><li>• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili;</li><li>• Sapere cosa fare e cosa non fare in caso di incendio boschivo;</li><li>• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.</li></ul>
<b>Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti</b>	<b>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</b> <b>Scienze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi pro e contro la propagazione del fuoco;</li><li>• Causa ed effetti degli incendi;</li><li>• I vari tipi di incendi.</li></ul> <b>Geografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impatti ambientali a livello locale;</li><li>• Analisi di territori percorsi da incendi.</li></ul>
<b>Fase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale con Introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;</li><li>• Studio sulle cause ed effetti del fuoco in ambiente naturale;</li><li>• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come incendi e deforestazione;</li><li>• Visione di video e Discussione: proiettare un breve documentario sugli incendi boschivi; discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura.</li><li>• Visione di slides in presentazione powerpoint sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;</li></ul>
<b>Fase 2</b>	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della Disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p><b>Attività sul territorio guidata dal personale del Corpo::</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita a parchi naturali o riserve;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione sugli effetti degli incendi: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo fare per proteggerli.</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzazione e Azioni conclusive:</li> <li>• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer - Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.</li> </ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.</li> </ul>

**Progetto educazione ambientale: RIFIUTI E GESTIONE DEI RIFIUTI.**

<b>Titolo</b>	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica della gestione dei rifiuti.
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Tempi di realizzazione</b>	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa
<b>Principali finalità del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale</li><li>• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente.</li><li>• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili, comprendendo l'importanza del corretto smaltimento dei rifiuti e la necessità di attuare sani comportamenti attraverso le 4R: Raccolta differenziata, Riciclo, Riuso e Riduzione</li><li>• Progettare e realizzare semplici iniziative di salvaguardia ambientale, come la raccolta differenziata e il risparmio energetico.</li><li>• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.</li></ul>
<b>Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti</b>	<p><b>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</b></p> <p><b>Scienze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di rifiuto e classificazione dei vari tipi di rifiuti;</li><li>• Effetti di una cattiva gestione dei rifiuti.</li></ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impatti ambientali (isole di plastica);</li><li>• Analisi del territorio.</li></ul> <p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecniche di riciclo e gestione dei rifiuti;</li><li>• Energie rinnovabili e risparmio.</li></ul>
<b>Fase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale: Introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;</li><li>• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sui problemi ambientali, come ad esempio l'inquinamento da microplastiche al fine di formare le coscienze ambientali e l'adozione di comportamenti eco-sostenibili;</li><li>• Visione di slides in presentazione PowerPoint® sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;</li><li>• Ricordare le buone pratiche ecologiche, come spegnere le luci, risparmiare acqua e ridurre la plastica.</li></ul>

<b>Fase 2</b>	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: 1. Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer;</li> <li>• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.</li> </ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.</li> </ul>

<b>Progetto educazione ambientale: DISSESTO IDROGEOLOGICO</b>	
<b>Titolo</b>	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica del dissesto idrogeologico e disboscamento.
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Tempi di realizzazione</b>	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
<b>Principali finalità del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale;</li> <li>• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente;</li> <li>• Identificare e analizzare le cause e gli effetti dei problemi ambientali più comuni (inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici, dissesto idrogeologico, perdita di biodiversità);</li> <li>• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili;</li> <li>• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.</li> </ul>
<b>Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti</b>	<p><b>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</b></p> <p><b>Scienze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni degli ecosistemi e del bosco;</li> <li>• Causa ed effetti dell'inquinamento e dell'uso scorretto del territorio.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impatti ambientali a livello locale;</li> <li>• Analisi di territorio.</li> </ul>
<b>Fase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale con introduzione ai cambiamenti climatici e ai Problemi Ambientali</li> <li>• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come l'inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici;</li> <li>• Visione di slides in presentazione PowerPoint® sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura.</li> </ul>
<b>Fase 2</b>	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della Disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p><b>Attività sul territorio :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a parchi naturali, riserve.</li> <li>• Discussione sugli effetti del dissesto idrogeologico: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo fare per proteggerli.</li> </ul>

<b>Fase 3</b>	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026.</li></ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer;</li><li>• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.</li></ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.</li></ul>

<b>Progetto educazione ambientale: LE FRODI ALIMENTARI.</b>	
<b>Titolo</b>	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica delle frodi alimentari.
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Tempi di realizzazione</b>	1 incontro di 3 ore circa
<b>Principali finalità del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli studenti sui temi della tutela della salute pubblica;</li> <li>• Promuovere la consapevolezza nell'acquisto dei prodotti alimentari;</li> <li>• Informarsi, imparando le regole per una buona lettura delle etichette alimentari;</li> <li>• Conoscere e saper identificare le varie frodi: sofisticazione, adulterazione, alterazioni, contraffazioni;</li> <li>• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili.</li> </ul>
<b>Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti</b>	<p><b>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</b></p> <p><b>Scienze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimenti e principi nutritivi.</li> <li>• Normativa per la tutela della salute pubblica.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini e provenienza degli alimenti.</li> </ul>
<b>Fase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale con introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;</li> <li>• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sui cibi presenti sulle loro tavole e sugli impatti ambientali delle coltivazioni a livello mondiale;</li> <li>• Visione di slides in presentazione powerpoint per il riconoscimento dei cibi e dell'impatto delle aree agricole sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la salute e la natura.</li> </ul>
<b>Fase 2</b>	<p>Sensibilizzazione e Azioni conclusive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer:</li> <li>• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.</li> </ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.</li> </ul>

**MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO "EDUCAZIONE AMBIENTALE"**  
**Anno scolastico 2024/25**

L'Istituto \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Recapito telefonico \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

esprime interesse per i progetti proposti dal Corpo Forestale e chiede di potere aderire alle seguenti proposte:

- **Biodiversità:** docente referente \_\_\_\_\_  
cell.: \_\_\_\_\_ mail: \_\_\_\_\_
- **Lotta agli incendi boschivi:** docente referente \_\_\_\_\_  
cell.: \_\_\_\_\_ mail: \_\_\_\_\_
- **Rifiuti e gestione dei rifiuti:** docente referente \_\_\_\_\_  
cell.: \_\_\_\_\_ mail: \_\_\_\_\_
- **Dissesto idrogeologico:** docente referente \_\_\_\_\_  
cell.: \_\_\_\_\_ mail: \_\_\_\_\_
- **Le frodi alimentari:** docente referente \_\_\_\_\_  
cell.: \_\_\_\_\_ mail: \_\_\_\_\_

Il presente modulo va inviato a mezzo posta elettronica ai referenti delle province interessate di seguito indicati, con cui si concorderanno date, numero di incontri e numeri di classi da coinvolgere.

Provincia	Qualifica	Nome e Cognome	E-mail	Numero telefono
Agrigento	Commissario Superiore	Salvatore ARCIERI	<a href="mailto:totoarcieri@alice.it">totoarcieri@alice.it</a>	3339780518
Caltanissetta	Ispettore Superiore	Antonio LUPO	<a href="mailto:lupoben@virgilio.it">lupoben@virgilio.it</a>	3339780518
Catania	Ispettore Superiore	Antonino GALATI	<a href="mailto:galatiant63@gmail.com">galatiant63@gmail.com</a>	3346973483
Enna	Ispettore Superiore	Vincenzo FILETTI	<a href="mailto:vincenzo.filetti@regione.sicilia.it">vincenzo.filetti@regione.sicilia.it</a>	3316874801
Messina	Funz. Dir. Tecnico Sup.	Gustavo LAMPI	<a href="mailto:gustavo.lampi@regione.sicilia.it">gustavo.lampi@regione.sicilia.it</a>	3663664159
Palermo	Sovrintendente Capo	Giacoma MURATORE	<a href="mailto:giacoma.muratore@regione.sicilia.it">giacoma.muratore@regione.sicilia.it</a>	3386505439
Ragusa	Ispettore Superiore	Gaetano BUSCEMA	<a href="mailto:gaetano.buscema@regione.sicilia.it">gaetano.buscema@regione.sicilia.it</a>	3394824471
Siracusa	Operatore	Tonino SACCÀ	<a href="mailto:saccatonino@tiscali.it">saccatonino@tiscali.it</a>	3371022958
Trapani	Agente	Francesca BANCO	<a href="mailto:francesca.banco@regione.sicilia.it">francesca.banco@regione.sicilia.it</a>	3382936234

**Proposte e osservazioni:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_