



PROPOSTE PROGETTUALI

Favorire la
diffusione della
cultura ambientale tra
le nuove generazioni,
in particolare nei
contesti sociali più
disagiati, mediante
attività d'informazione
e di educazione
ambientale

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Regionale del Territorio e dell'Ambiente



Comando del Corpo Forestale

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

ASSESSORATO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE



COMANDO DEL CORPO FORESTALE

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

**FAVORIRE LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE TRA
LE NUOVE GENERAZIONI, IN PARTICOLARE NEI CONTESTI
SOCIALI PIÙ DISAGIATI, MEDIANTE ATTIVITÀ D'INFORMAZIONE
E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE.**





COMANDO DEL CORPO FORESTALE

AREA 2 "COORDINAMENTO E GESTIONE DEL CORPO FORESTALE"

Il Comando del Corpo Forestale, nella piena consapevolezza che la difesa dell'ambiente possa essere svolta con maggior efficacia con il sostegno delle comunità locali e dei singoli cittadini, ritiene di dover rivolgere alle giovani generazioni in età scolare e quindi presso gli Istituti scolastici un'attività di educazione ambientale, volta all'acquisizione di corretti comportamenti per la salvaguardia della natura.

A tal fine, di seguito sono riportate le proposte didattiche che il Corpo Forestale intende proporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito del progetto di educazione ambientale ***Favorire la diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni, in particolare nei contesti sociali più disagiati, mediante attività d'informazione e di educazione ambientale.***

In tali progetti si sono proposte differenti tematiche ambientali così da potersi meglio inserire nelle programmazioni curriculari proprie delle classi a cui l'offerta è rivolta.

Circa le modalità di svolgimento dei progetti, si rimanda ad accordi diretti con i relativi formatori delle varie province poiché differenti sono le condizioni e gli impegni del personale del Corpo Forestale. In alcune province, infatti, la presenza di personale del Corpo scarseggia particolarmente e più difficile risulta espletare l'attività di divulgazione oltre quella Istituzionale.

A tal uopo è stato allegato alla presente un modulo di adesione che reca tutti i dati necessari per un accordo diretto con i formatori.

Progetto educazione ambientale: BIODIVERSITÀ	
Titolo	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tutela della biodiversità di flora e fauna.
Destinatari	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Tempi di realizzazione	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
Principali finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli studenti sui temi della biodiversità; • Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente; • Identificare e analizzare le cause e gli effetti della perdita di biodiversità (inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici, bracconaggio); • Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili; • Progettare e conoscere semplici iniziative da intraprendere se ci si dovesse imbattere in episodi da segnalare; • Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.
Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti	<p>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</p> <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemi e biodiversità. • Causa ed effetti dell'inquinamento e dei cambiamenti <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impatti ambientali a livello locale • Analisi di territorio
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali; • Studio della biodiversità a diversi livelli: intraspecifico, interspecifico ed ecosistemico; • Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come l'inquinamento e la deforestazione; • Visione di slides in presentazione powerpoint sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;
Fase 2	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p>Attività sul territorio guidata dal personale del Corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a parchi naturali, riserve. • Discussione sugli effetti dell'inquinamento: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo

	fare per proteggerli.
Fase 3	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: <ul style="list-style-type: none"> • Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Computer - Carta, colori, materiali per la creazione di grafici
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.

Progetto educazione ambientale: LOTTA AGLI INCENDI BOSCHIVI.

Titolo	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla prevenzione e repressione degli incendi boschivi.
Destinatari	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Tempi di realizzazione	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
Principali finalità del percorso	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale;• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente;• Identificare e analizzare le cause e gli effetti degli incendi boschivi sul territorio e sulla salute di tutti gli essere viventi;• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili;• Sapere cosa fare e cosa non fare in caso di incendio boschivo;• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.
Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti	Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie: Scienze <ul style="list-style-type: none">• Elementi pro e contro la propagazione del fuoco;• Causa ed effetti degli incendi;• I vari tipi di incendi. Geografia <ul style="list-style-type: none">• Impatti ambientali a livello locale;• Analisi di territori percorsi da incendi.
Fase 1	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale con Introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;• Studio sulle cause ed effetti del fuoco in ambiente naturale;• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come incendi e deforestazione;• Visione di video e Discussione: proiettare un breve documentario sugli incendi boschivi; discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura.• Visione di slides in presentazione powerpoint sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;
Fase 2	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della Disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p>Attività sul territorio guidata dal personale del Corpo::</p> <ul style="list-style-type: none">• Visita a parchi naturali o riserve;

	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione sugli effetti degli incendi: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo fare per proteggerli.
Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e Azioni conclusive: • Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Computer - Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.

Progetto educazione ambientale: RIFIUTI E GESTIONE DEI RIFIUTI.

Titolo	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica della gestione dei rifiuti.
Destinatari	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Tempi di realizzazione	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa
Principali finalità del percorso	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale• Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente.• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili, comprendendo l'importanza del corretto smaltimento dei rifiuti e la necessità di attuare sani comportamenti attraverso le 4R: Raccolta differenziata, Riciclo, Riuso e Riduzione• Progettare e realizzare semplici iniziative di salvaguardia ambientale, come la raccolta differenziata e il risparmio energetico.• Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.
Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti	<p>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</p> <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione di rifiuto e classificazione dei vari tipi di rifiuti;• Effetti di una cattiva gestione dei rifiuti. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Impatti ambientali (isole di plastica);• Analisi del territorio. <p>Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecniche di riciclo e gestione dei rifiuti;• Energie rinnovabili e risparmio.
Fase 1	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale: Introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sui problemi ambientali, come ad esempio l'inquinamento da microplastiche al fine di formare le coscienze ambientali e l'adozione di comportamenti eco-sostenibili;• Visione di slides in presentazione PowerPoint® sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura;• Ricordare le buone pratiche ecologiche, come spegnere le luci, risparmiare acqua e ridurre la plastica.

Fase 2	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: 1. Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Computer;• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.

Progetto educazione ambientale: DISSESTO IDROGEOLOGICO	
Titolo	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica del dissesto idrogeologico e disboscamento.
Destinatari	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Tempi di realizzazione	Per la fase 1 un incontro di 3 ore circa; per la fase 2 un'uscita nelle ore antimeridiane
Principali finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale; • Promuovere la consapevolezza dell'impatto umano sull'ambiente; • Identificare e analizzare le cause e gli effetti dei problemi ambientali più comuni (inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici, dissesto idrogeologico, perdita di biodiversità); • Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili; • Potenziare il senso di appartenenza alla comunità globale e l'impegno per la tutela del pianeta.
Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti	<p>Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie:</p> <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni degli ecosistemi e del bosco; • Causa ed effetti dell'inquinamento e dell'uso scorretto del territorio. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impatti ambientali a livello locale; • Analisi di territorio.
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con introduzione ai cambiamenti climatici e ai Problemi Ambientali • Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che sanno sulla natura e sui problemi ambientali, come l'inquinamento, deforestazione, cambiamenti climatici; • Visione di slides in presentazione PowerPoint® sulla sostenibilità e l'impatto umano sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la natura.
Fase 2	<p>Tale fase è da considerarsi facoltativa in dipendenza degli impegni istituzionali del personale del Corpo Forestale e della Disponibilità della scuola coinvolta, atteso che i costi derivanti dal trasporto o altro permangono a carico dell'istituto scolastico.</p> <p>Attività sul territorio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a parchi naturali, riserve. • Discussione sugli effetti del dissesto idrogeologico: Analizzare come le nostre azioni possono danneggiare questi ambienti naturali e cosa possiamo fare per proteggerli.

Fase 3	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: <ul style="list-style-type: none">• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026.
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Computer;• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.

Progetto educazione ambientale: LE FRODI ALIMENTARI.

Titolo	Diffusione della cultura ambientale tra le nuove generazioni con particolare riguardo alla tematica delle frodi alimentari.
Destinatari	Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Tempi di realizzazione	1 incontro di 3 ore circa
Principali finalità del percorso	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare gli studenti sui temi della tutela della salute pubblica;• Promuovere la consapevolezza nell'acquisto dei prodotti alimentari;• Informarsi, imparando le regole per una buona lettura delle etichette alimentari;• Conoscere e saper identificare le varie frodi: sofisticazione, adulterazione, alterazioni, contraffazioni;• Favorire l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili.
Ambiti disciplinari e/o trasversali coinvolti	Educazione Civica nell'ambito delle seguenti materie: Scienze <ul style="list-style-type: none">• Alimenti e principi nutritivi.• Normativa per la tutela della salute pubblica. Geografia <ul style="list-style-type: none">• Origini e provenienza degli alimenti.
Fase 1	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale con introduzione alla sostenibilità e ai Problemi Ambientali;• Strategie didattiche: brainstorming: chiedere agli studenti di condividere ciò che fanno sui cibi presenti sulle loro tavole e sugli impatti ambientali delle coltivazioni a livello mondiale;• Visione di slides in presentazione powerpoint per il riconoscimento dei cibi e dell'impatto delle aree agricole sull'ambiente al fine di suscitare una discussione guidata per riflettere su cosa possiamo fare per proteggere la salute e la natura.
Fase 2	Sensibilizzazione e Azioni conclusive: <ul style="list-style-type: none">• Attività di sensibilizzazione: Realizzazione di elaborati grafici che saranno selezionati con apposito concorso dal Corpo Forestale per la realizzazione del calendario del 2026. -
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Computer:• Carta, colori, materiali per la creazione di grafici.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione e presentazione di lavori da utilizzare nella realizzazione di un concorso per la selezione di loghi e/o grafici da inserire nel calendario 2026 del Corpo Forestale della Regione Siciliana.

MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO "EDUCAZIONE AMBIENTALE"
Anno scolastico 2024/25

L'Istituto _____

Plesso _____

Indirizzo _____

Recapito telefonico _____ e-mail _____

esprime interesse per i progetti proposti dal Corpo Forestale e chiede di potere aderire alle seguenti proposte:

- **Biodiversità:** docente referente _____
cell.: _____ mail: _____
- **Lotta agli incendi boschivi:** docente referente _____
cell.: _____ mail: _____
- **Rifiuti e gestione dei rifiuti:** docente referente _____
cell.: _____ mail: _____
- **Dissesto idrogeologico:** docente referente _____
cell.: _____ mail: _____
- **Le frodi alimentari:** docente referente _____
cell.: _____ mail: _____

Il presente modulo va inviato a mezzo posta elettronica ai referenti delle province interessate di seguito indicati, con cui si concorderanno date, numero di incontri e numeri di classi da coinvolgere.

Provincia	Qualifica	Nome e Cognome	E-mail	Numero telefono
Agrigento	Commissario Superiore	Salvatore ARCIERI	totoarcieri@alice.it	3339780518
Caltanissetta	Ispettore Superiore	Antonio LUPO	lupoben@virgilio.it	3339780518
Catania	Ispettore Superiore	Antonino GALATI	galatiant63@gmail.com	3346973483
Enna	Ispettore Superiore	Vincenzo FILETTI	vincenzo.filetti@regione.sicilia.it	3316874801
Messina	Funz. Dir. Tecnico Sup.	Gustavo LAMPI	gustavo.lampi@regione.sicilia.it	3663664159
Palermo	Sovrintendente Capo	Giacoma MURATORE	giacoma.muratore@regione.sicilia.it	3386505439
Ragusa	Ispettore Superiore	Gaetano BUSCEMA	gaetano.buscema@regione.sicilia.it	3394824471
Siracusa	Operatore	Tonino SACCÀ	saccatonino@tiscali.it	3371022958
Trapani	Agente	Francesca BANCO	francesca.banco@regione.sicilia.it	3382936234

Proposte e osservazioni: _____
