



MIM-Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Via Fattori,60 – Palermo

27 gennaio 2025 - “Giornata della Memoria”

Attività e eventi organizzati dalle Istituzioni Scolastiche della Sicilia

AGRIGENTO	
Scuola	Attività
IIS G.B. ODIERNA Palma di Montechiaro	Saranno realizzati momenti di riflessione all'interno delle singole classi, anche con l'utilizzo di documenti video e contributi filmici.
LICEO LINARES Licata	Momenti di riflessione in tutte le classi
IIS E.FERMI Sciacca	Attività inerenti la tematica attraverso la lettura di testi, la visione di film e dei momenti di riflessione e dibattito condivisi in seno alle classi o a gruppi classe.
I.C. A. MANZONI Alessandria della Rocca . Bivona – Cianciana – San Biagio Platani – S.Stefano di Quisquina	Attività classi sec. I grado: Sede di Alessandria della Rocca - Riunione congiunta di tutte le classi con il Baby consiglio: - Presentazione della Giornata della Memoria - Brani musicali attinenti al tema - Visione videointervista di Liliana Segre e dibattito. Sede di Cianciana - Realizzazione albero della memoria e della speranza delle vittime di ieri e di oggi. - Canti, filmati, poesie, riflessioni. - Realizzazione piccolo angolo Giardino dei Giusti fra le nazioni (sul modello di Yad Vashem, con piantumazione albero in memoria di Nicholas George Winton (non ancora giusto) e Calogero Marrone (già giusto). Sede di San Biagio Platani - Brani musicali, attinenti al tema, preparati dai docenti di strumento. - Letture tratte dal Diario di Anna Frank - Visione di un cortometraggio sulle sorelle Bucci. Sede di Bivona / S. Stefano - Riflessioni in classe sulla shoah - Brani musicali attinenti al tema - Visione di filmati sul tema, lettura di poesie. Attività classi di Scuola Primaria Sedi di Alessandria d.R. / S. Stefano Q. - Riflessioni in classe sulla shoah - Visione di filmati sul tema, lettura di poesie.

	<p>Sede di San Biagio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione del cartone "La Stella di Andra e Tati". - Lettura di articoli sulla Shoah per le classi 4/5. - Creazione di cartelloni e visione del cartone Otto l'orsetto per le classi 1/2/3 Primaria Cianciana / Bivona <p>Classi quarta e quinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione del film "La vita è bella" - Lettura della Poesia "Se questo è un uomo" <p>Classi prime, seconde e terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture, discussioni e disegni sulla shoah.
I.C. M. Rossi Sciaccà	<p>Lo scrivente Istituto ha organizzato diverse attività per onorare la Giornata della Memoria, mirate a ricordare le vittime della Shoah e promuovere spunti di riflessione sui temi della tolleranza, del rispetto e dei diritti umani.</p> <p>Vengono elencate, di seguito, alcune delle iniziative programmate per i tre ordini scolastici:</p> <p>MOSTRE FOTOGRAFICHE: verranno allestite mostre vive all'interno della scuola, con immagini e documenti storici legati all'Olocausto, per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della memoria.</p> <p>PROIEZIONI DI FILM: si proietteranno film e documentari che trattano il tema dell'Olocausto, seguiti da dibattiti per favorire la discussione e l'approfondimento.</p> <p>LABORATORI CREATIVI: gli studenti parteciperanno a laboratori di arte e scrittura in cui esprimere le loro emozioni e riflessioni attraverso opere artistiche e testi.</p> <p>LETTURE DI TESTI: si leggeranno brani tratti da libri di memorie e racconti sull'Olocausto, con momenti di riflessione collettiva.</p> <p>ATTIVITÀ DI RICERCA: coinvolgimento degli alunni in progetti di ricerca per approfondire la vita di alcune vittime dell'Olocausto o di eroi che hanno combattuto contro il regime nazista.</p> <p>CERIMONIA DI COMMEMORAZIONE nell'agorà della scuola: organizzazione di una cerimonia solenne in cui gli studenti renderanno omaggio alle vittime, con discorsi, poesie e un'esibizione dell'ensemble e del coro della scuola con brani scelti tra i più rappresentativi della tragedia dell'olocausto (brani di film famosi e canti della tradizione ebraica). Tutte queste attività hanno l'obiettivo di educare gli studenti alla memoria storica, rendendoli più consapevoli della necessità di combattere ogni forma di discriminazione e di promuovere la pace e il rispetto reciproco.</p>
IC ad indirizzo musicale G.T. di Lampedusa Palma di Montechiaro	<p>Attività di cineforum, lettura libri e realizzazione cartelloni e filmati, presentazione dei lavori più significativi in aula magna con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, esposizione dei lavori nei corridoi e negli atri.</p>
I.C. A. Camilleri Favara	<p>Giorno 22 del mese di gennaio, l'I.C. "Andrea Camilleri", in collaborazione con l'Istituto di ricerca Calogero Marrone e con l'ANPI, organizzerà una giornata di riflessione e ricordo in vista del Giorno della Memoria. Il tema sarà: "Infanzia rubata o deportata". Tutti i docenti di ogni ordine e grado, a seguito dei lavori svolti all' interno delle proprie classi, presenteranno dei lavori a tema sotto forma di narrazioni, lavori multimediali, poesie, prose, canti e coreografie. Uno dei tanti lavori sarà poi presentato il giorno 27 gennaio in occasione della condivisione della giornata da parte di tutte le Scuole del territorio.</p>

I.C. Provenzani Palma di Montechiaro	<p>L'I.C. "Provenzani" di Palma di Montechiaro, ha organizzato diverse attività per sensibilizzare tutti gli studenti e approfondire il significato di questa giornata. In questi giorni, in classe, gli alunni, coadiuvati dalle docenti di lettere, stanno leggendo il libro UN TRAM PER LA VITA. Si sta, inoltre, organizzando un incontro on line, sia con l'autrice del libro, TEA RANNO, (scrittrice siciliana) sia con un sopravvissuto, il Signor EMANUELE DI PORTO, di anni 93, sfuggito al rastrellamento nazista nel ghetto di Roma, che ci racconterà la sua storia.</p> <p>In parallelo, stiamo anche preparando una mostra che raccoglie disegni, riflessioni e citazioni degli studenti. Infine, per l'occasione, tutta la scuola osserverà un momento di silenzio.</p>
I.C. F.E Cangiamila Palma di Montechiaro	<p>Evento, frutto del lavoro sinergico e di coordinamento di tutte le classi, che sarà restituito agli alunni e a una rappresentanza di genitori in Auditorium. In tale circostanza verrà condiviso il cortometraggio con cui la Scuola ha partecipato al concorso "I Giovani ricordano La Shoah".</p>
I.C. Esseneto Agrigento	<p>Le attività per la ricorrenza del Giorno della Memoria sono programmate nell'ambito dei singoli consigli di classe e di interclasse. Non sono previste, per il corrente anno scolastico, attività che coinvolgano l'istituto nella sua interezza o di rilevanza esterna o pubblica. Certamente la scuola condivide - in osservanza della L. 211 del 20.7.2000 - l'indirizzo educativo volto a tenere viva la memoria della Shoah.</p> <p>Come è consuetudine - di concerto con il gestore del cinema Concordia di Agrigento, sig. Lupo - le classi saranno accompagnate ad assistere alla proiezione di film o docufilm selezionati dai docenti per i ragazzi.</p> <p>Le riflessioni che ne scaturiranno faranno da sfondo alle attività programmate nelle singole classi, in cui si proporranno allo studio e alla lettura estratti da brani della copiosa letteratura sul tema. I ragazzi e i bambini saranno infine chiamati - in modo e misura compatibili con la loro età e il loro bagaglio esperienziale ed affettivo, a produrre elaborati, cartelloni, brevi componimenti poetici evocativi dei fatti storici, e volti a trasformare il futuro e dunque la storia.</p>
I.C. D. Alighieri Sciacca	<p>Tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado nei giorni precedenti il 27 gennaio, attraverso la lettura di testi, visione di film, svolgeranno attività di studio e riflessione sul Giorno della Memoria e del ricordo delle vittime dello SHOAH;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al Concorso nazionale "I giovani ricordano lo SHOAH"; - Partecipazione di una classe terza di Scuola secondaria di I grado a manifestazioni/invito da parte dell'Ente locale.
IPSEOA. G. Ambrosini Favara	<p>Argomenti trattati dagli studenti a.s. 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa accadeva ai neonati di Auschwitz o Birkenau? • Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza • La shoah non finisce mai <p>Video- presentazioni- disegni- riflessioni</p>
I.C. L. Sciascia Racalmuto	<p>Le attività saranno le seguenti:</p> <p>Scuola Primaria: Racalmuto, Grotte e Comitini. Le insegnanti affronteranno con le classi la tematica della Shoah con disegni, riflessioni, letture adatte all'età dei bambini al fine di favorire la riflessione sull'importanza del rispetto, della</p>

	<p>collaborazione, della fratellanza e della pace e successivamente faranno completare le schede didattiche.</p> <p>Scuola Secondaria: Tutti gli alunni della Secondaria, guidati dai docenti di lettere, parteciperanno nei giorni 20 gennaio a Racalmuto e 29 gennaio a Grotte e Comitini ad un incontro on-line dalle ore 12:00 alle 13,30 con Edith Bruck, scrittrice, poetessa, traduttrice e regista ungherese, testimone della Shoah. La videoconferenza permetterà agli studenti di relazionarsi direttamente con la scrittrice prendendo come riferimento il libro "Il pane perduto". Le docenti di Arte e immagine realizzeranno nei plessi di appartenenza mostre sul tema dei "Diritti negati durante la Shoah con tecniche pittoriche e grafiche con un'installazione che riproduce l'ingresso e una recinzione del campo di concentramento di Auschwitz. Lunedì 27 gennaio gli alunni delle classi terze di Racalmuto parteciperanno al convegno presso la "Fondazione Sciascia" dal titolo " Il tributo dei Racalmutesi alle guerre del '900".</p>
I.C M. Rapisardi Canicattì	<p>I Docenti dell'I.C. M. Rapisardi hanno progettato attività di vario tipo in relazione all'età degli alunni appartenenti ai tre ordini di scuola, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Poesie e filastrocche per i bambini della scuola dell'infanzia che educino al valore della diversità e della pace tra le persone; ☐ Guardare insieme un cartone animato a tema, per i bambini della scuola primaria, per poi aprire un dialogo con i bambini, spiegando loro l'importanza del ricordo e invitandoli a raccontare un episodio che hanno vissuto e facendo loro capire che la memoria è indispensabile per non ripetere nuovamente gli stessi errori. Realizzare disegni o cartelloni a tema, in gruppi o singolarmente, incentrati sui ricordi e sull'importanza della memoria, propria e degli altri; ☐ visione di un film, per gli alunni della scuola secondaria, che costituirà l'incipit per le successive attività di peer education, dibattito e approfondimento, che li porterà a riflettere e ad esprimersi creando PowerPoint e cartelloni.
I.C. L. Capuana Aragona	<p>Presso questa Istituzione scolastica, per la giornata della celebrazione del Giorno della Memoria i docenti si attiveranno nel porre l'attenzione sulla ricorrenza del 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione dei cittadini ebrei nonché di tutti quelli che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte insieme a coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio e, a rischio della propria vita, hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.</p> <p>A tal fine verranno attivate iniziative di studio di testi letterari e visione di films e cortometraggi e drammatizzazioni finalizzati alla conoscenza, all'approfondimento, ed alla riflessione di fatti che, ignobili ed esecrabili, siano monito per il presente ed il futuro, proponendo, al contempo, iniziative che favoriscano l'acquisizione dei valori di libertà, di democrazia e di giustizia.</p>
CPIA Agrigento	<p>Il CPIA (Centro Provinciale Istruzione adulti) ha predisposto delle attività didattiche da svolgere in occasione del 27 gennaio Giorno della Memoria, Attraverso dei percorsi interdisciplinari, in coerenza con la legge 187 del 7 settembre 2024, relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica, si metterà in</p>

	<p>evidenza perché è stata istituita questa giornata, si darà spazio alla lettura di testimonianze di quanti hanno vissuto in quel periodo e non ce l'hanno fatta, dei sopravvissuti, visione di documentari e filmati del tempo, realizzazione di prodotti di realtà (cartelloni, video). Ampio spazio sarà dato anche alla contestualizzazione, con riferimento ai recenti tragici avvenimenti che stanno colpendo Palestina, Israele, Ucraina. Considerando, che gli alunni del CPIA sono costituiti per lo più da alunni extracomunitari, si farà riferimento alla situazione attuale dei Paesi di origine nei quali sono in atto al momento delle guerre e che li hanno spinti a raggiungere il nostro Paese. Scopo dei percorsi interdisciplinari è mettere in evidenza come il ricordo deve essere un punto di partenza che deve trasformarsi in memoria, ma che deve essere memoria tutti i giorni per evitare che la storia si ripeti.</p> <p>Il CPIA di Agrigento, sede di Favara, parteciperà giorno 27 gennaio alla manifestazione organizzata dal Comune di Favara e dell'associazione "Marrone e ANPI" dal titolo "Infanzia rubata o deportata: letteratura/cinema olocausto. Durante la manifestazione gli alunni del CPIA di Favara presenteranno un video dal titolo "Bambini e guerra: il più grande ossimoro storico", attraverso il quale metteranno in evidenza gli effetti delle atrocità delle guerre del passato e di oggi sulla vita dei piccoli innocenti distruggendo il loro destino, partendo anche dalle loro esperienze personali metteranno in rilievo le vite di quei bambini che in diversi parti del mondo vedono i loro sogni spezzati perché costretti a impugnare un fucile, a lavorare duramente o essere costretti a sottoporsi a matrimoni precoci. Il video mira a parlare della vita rubata e violata dei bambini del passato e di oggi.</p>
I.C. S.G. Bosco Naro	Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado hanno preparato la Giornata della Memoria con spunti e riflessioni critiche sul tema.
I.C. F. Giorgio Licata	<p>INFANZIA: Racconto della storia "La bambina delle arance" – Realizzazione di laboratori grafici e pittorici con produzione di banner sui diritti dei bambini e sulla guerra;</p> <p>PRIMARIA: Visione di film e cartoni in relazione alla fascia di età; letture di poesie e testi, riflessioni guidate, laboratori grafici e pittorici;</p> <p>I GRADO: visione di film tematici e documentari – commenti e riflessioni su testi poetici.</p>
I.C. A. Frank Agrigento	<p>In occasione del Giorno della Memoria 2025, che sarà celebrato lunedì 27 gennaio p.v. alle ore 10.00, in attuazione di quanto previsto dalla legge 20 luglio 2000, n. 211, questo Istituto comprensivo sta organizzando, d'intesa e in collaborazione con la Prefettura di Agrigento, il Comune di Agrigento, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Archivio di Stato, una cerimonia di commemorazione dal titolo "Costruire il futuro: dalla memoria alla pace" che si svolgerà nel complesso scolastico della frazione di Fontanelle, ove insistono i plessi scolastici "Collodi", "G. Verga" e "V. Reale" che fanno parte di questo Istituto.</p> <p>A porgere i saluti di benvenuto e ad introdurre sarà il Dirigente Scolastico Alfio Russo, a cui seguiranno gli interventi del Prefetto di Agrigento, Sua Eccellenza Salvatore Caccamo, del Sindaco di Agrigento Francesco Miccichè, dell'Arcivescovo di Agrigento, Mons. Alessandro Damiano, del Dirigente dell'Archivio di Stato, Rossana Florio, e del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Agrigento (in attesa di nomina).</p>
I.C. G. Garibaldi Realmonte	<p>Oltre quattrocento alunni saranno impegnati in diverse rappresentazioni, espressione di una profonda attività educativo didattica di sensibilizzazione e riflessione sui delicati temi propri della giornata.</p> <p>Durante l'evento, S.E. il Prefetto consegnerà alle famiglie di tre soldati agrigentini, deportati nei campi di concentramento durante la Seconda guerra mondiale, le medaglie alla memoria, quale alto riconoscimento civile alle vittime del nostro territorio.</p> <p>Il momento celebrativo sarà aperto e concluso con un "flash mob" degli alunni che comporranno fisicamente il simbolo della Pace e diverse drammatizzazioni, letture, coreografie, canti e musiche promosse dagli studenti, sapientemente guidati dai loro docenti, serviranno per richiamare una consapevole attenzione sul dovere della memoria come impegno per costruire la Pace. Al fine di conservare e rinnovare la memoria di tutte le vittime dell'Olocausto sono programmate le seguenti attività: letture storico/letterarie, riflessioni libere e guidate, visione di documentari e mostre virtuali.</p>
I.C. U. Foscolo Canicatti	il Giorno della Memoria sarà celebrato con riflessioni, letture, visione di film, sia nelle singole classi, sia in spazi comunitari dell'Istituto. Si aderirà anche all'evento organizzato ogni anno dall'Amministrazione Comunale.

<p>I.C. S. Bivona Menfi</p>	<p>Il 27 Gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della memoria" (legge 201/2000) al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la deportazione, la persecuzione, la prigionia, la morte. Pertanto, nella settimana che precede il 27 gennaio, si organizzerà nelle classi, compatibilmente con l'età degli studenti, attività, all'interno del proprio gruppo classe, nel ricordo della Shoah, in rapporto alle esigenze di tempo e alle risorse, stimolando l'interesse negli alunni e il loro contributo personale con sollecitazioni didattiche.</p> <p>Nello specifico nel link https://sites.google.com/view/antoninobavetta/shoah sarà possibile reperire diverse attività da poter realizzare in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione iconica multimediale Thinglink; - Quiz Wordwall sulla Shoah da poter eseguire alla LIM; - Istruzioni per creare un WORDCLOUD DI CLASSE SULLA SHOAH dopo attività di brainstorming, da realizzare con la piattaforma WordArt; - Attività individuale da fare in classe sul tema della guerra; - Documentario e contributi su GINO BARTALI: il ciclista campione che salvò gli ebrei; - Cartoon Movie - La stella di Andra e Tati; - Cartoon Movie - Come foglie al vento; - Film - Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma. <p>Le iniziative didattiche sono volte, ora più che mai, a creare un momento di riflessione sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l'Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.</p>
<p>I.C. G. Philipponne Giovanni XXIII S. G. Gemini</p>	<p>Il nostro Istituto Comprensivo anche quest'anno si impegna a realizzare attività didattiche e formative volte a favorire la riflessione consapevole e il senso critico negli alunni, promuovendo la partecipazione attiva, l'inclusione e la memoria storica. Attraverso percorsi educativi diversificati e momenti di condivisione, ci proponiamo di stimolare la crescita personale e culturale di ciascun alunno, rafforzando i valori di rispetto, solidarietà e cittadinanza attiva. Saranno proposte attività laboratoriali, visione di film e film animati, realizzazione di cartelloni e video.</p> <p>In particolare, per il settore Secondaria di I grado Il Plesso "Martorana", intende realizzare una drammatizzazione sui "Giusti tra le Nazioni" in Sicilia. L'evento prenderà avvio da un'esecuzione musicale eseguita dall'orchestra d'istituto "Amadeus", successivamente alcuni alunni reciteranno dei monologhi interpretando i Giusti scelti, accompagnati da immagini e video realizzati dagli stessi alunni. Ogni monologo sarà arricchito da un'esecuzione musicale del gruppo dei flauti. A conclusione verrà recitata la poesia "Se questo è un uomo" di Primo Levi, mentre scorrono immagini e video di scene di guerra attuali.</p> <p>Le classi del Plesso "D. Alighieri" saranno coinvolte in attività e laboratori nel mese di gennaio, al fine di favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah, promuovere opportunità e momenti di riflessione sul senso di giustizia e di rispetto verso se stessi e gli altri, approfondire la consapevolezza storica e creare un rapporto positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti e per leggere criticamente il mondo attuale, sensibilizzare su tematiche complesse, affrontandole in modo adeguato all'età; le attività proposte agli alunni concorreranno, pertanto, a stimolare la responsabilità sociale e morale, il conseguimento di competenze necessarie alla partecipazione attiva e la costruzione di valori che tengano pienamente conto della pluralità dei punti di vista all'interno di una società.</p> <p>Si proporranno laboratori di lettura e riscrittura su fonti letterarie, storiche, giornalistiche e di saggistica; discussioni in classe a partire dalla fruizione di video, film e documentari (Barbero, Teche Rai); laboratori scientifici su elementi di genetica; attività in lingua inglese su testi di Primo Levi, Anna Frank e Irina Sendler; attività in lingua francese sui testi "27 janvier, journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité", "Francesco Guccini-Auschwitz", Primo Levi "Si c'est un homme", Martin Niemöller "Tout d'abord, ils vinrent chercher...", "La rafle du Vélodrome d'hiver (16 Juillet 1942)"; approfondimenti storico-musicali su brani e testi legati alla tematica della Shoah.</p>

I.C Agrigento Centro	Sarà organizzata attività laboratoriale tematica che comprende letture, attività multimediale, piccole recite che coinvolgono tutti gli alunni
I.C. S. Quasimodo Agrigento	Le classi terze si recheranno a Palermo al Teatro Massimo ad assistere allo spettacolo sul tema "Fino a quando la mia stella brillerà". Gli altri alunni saranno impegnati nella lettura di testi sulle storie delle vittime dell'Olocausto.
I.C. R. Levi Montalcini Agrigento	Organizzazione di uno spettacolo e di recite tematiche.
IPSSEOA N. Gallo Agrigento	In occasione del Giorno della Memoria, le attività programmate prevedono: Letture dedicate sulle testimonianze dirette dei sopravvissuti, visione di film e documentari seguiti da momenti di riflessione in classe, momenti di confronto e dibattito tramite discussione guidata dai docenti sulle lezioni della storia e sul valore della memoria, presentazione dei fatti storici con approfondimento nelle quinte classi, lettura e visione dell'intervista a Liliana Segre, riflessione e dibattito sulla xenofobia, sul razzismo e la pulizia etnica con apertura alla attualizzazione dei fatti.
I.C. S. Gangitano Canicattì	Questo istituto dedicherà la prima ora di lezione, in ogni singola classe alla sensibilizzazione alla conoscenza ed al ricordo della Shoah.
IIS Archimede Cammarata	<p>Proiezione documentario RAI sia per l'una che per l'altra giornata: "Storie della Shoah in Italia-i complici" e "Giorno del ricordo: la tragedia delle Foibe". Visione del film Il pianista e fare una ricerca online sull'antisemitismo oggi in Italia. Lettura di documenti (articoli, film, testimonianze, poesie) da proporre nelle classi per avviare una riflessione sul tema. Visione del film Train de vie di Radu Mihaileanu, a seguire due brevi riflessioni una del Prof. Mario Mallia sul rapporto tra il Fascismo e la Shoah; l'altra del Prof. Michele Rondelli su "La banalità del male" di Hannah Arendt. Lettura di una ricerca condotta sulle sorti di alcuni comici ai quali si deve, negli anni Trenta, la grandezza leggendaria del cabaret e dello spettacolo leggero mitteleuropeo, in particolare di quello berlinese. In gran parte ebrei, come ebreo era il colore del loro umorismo, la sorte di questi artisti è segnata inesorabilmente dall'avvento di Hitler al potere. Espulsi dai set e dai palcoscenici sui quali avevano primeggiato, le loro performance si replicano in situazioni sempre più dure: i ghetti, la deportazione, lo sterminio. Sono «stelle di prima grandezza che di grande non hanno più che la stella gialla, cucita ben in evidenza sul loro petto». Il loro personale percorso diventa l'occasione per interrogarsi sui poteri e sulla forza d'urto del riso, per riflettere sul senso del comico nel cuore del dolore quando, a complicarne le dinamiche, interviene la relazione che sussiste fra il carnefice e la vittima e sono gli aguzzini a contendere ai perseguitati "l'ultima risata".</p> <p>La ricerca conduce al Campo di smistamento di Theresienstadt dove erano presenti circa 15000 bambini.</p> <p>Le lettere dei bambini sono la testimonianza di quanto accaduto.</p> <p>Terezín si differenzia dagli altri campi di prigionia per la particolarità di essere stato usato come ghetto di propaganda, per migliorare l'immagine del regime. Terezin fu presentata come "zona autonoma di insediamento ebraico", il modello nazista di insediamento per gli ebrei da presentare al mondo. Nel 1942 ci fu un programma di abbellimento, vennero create una finta orchestra, un finto bar e un finto asilo, in modo tale che il complesso sembrasse accogliente e ben organizzato. La verità è che dietro scuole, ospedali e biblioteche, si celava un mondo fatto di sofferenze e di privazioni, come i bambini ci esprimono nelle loro poesie e velatamente anche tra le immagini più spensierate dei disegni.</p> <p>la visione del film "Train de vie", seguito da riflessioni sul tema. Il regista romeno naturalizzato francese Radu Mihaileanu nel '98, utilizza il genere della commedia per raccontare la storia di un piccolo villaggio dell'Europa dell'Est per sfuggire all'Olocausto. In Train de vie, la storia di fantasia del matto del villaggio Shlomo che racconta ai suoi compaesani di aver avuto una visione in cui gli Ebrei nei territori circostanti venivano prelevati a forza dai militari nazisti. Il consiglio degli anziani decide la fuga verso la Palestina attraverso un finto treno di deportati. Mihaileanu mette in scena gli effetti disumanizzanti dell'ideologia e del potere sull'individuo, mostrando come una commedia possa essere più tragica della tragedia stessa. Come è egli stesso ad affermare: "L'umorismo come ebreo,</p>

	<p>è ciò che mi ha fatto sopravvivere, che ha salvato la nostra vita e la nostra memoria".</p> <p>previste iniziative e momenti di riflessione su quanto è accaduto al popolo ebraico e a tutti i deportati nei campi nazisti in modo da conservare la memoria di un tragico periodo della storia affinché simili eventi non possano accadere mai più. Per non dimenticare. Gli alunni delle classi IA, IB e IIA del Tecnico Chimico assisteranno alla proiezione del film "Un sacchetto di biglie", tratto dal romanzo autobiografico di Joseph Joffo: una storia tragica e vera, ma piena di speranza e di amore. Dopo la visione del film, i discenti saranno guidati nell'analisi del messaggio della pellicola per potenziare le capacità critiche e interpretative. Seguirà un dibattito e un approfondimento che porterà gli allievi a riflettere e ad esprimersi: è necessario coinvolgere attivamente gli alunni, creare le condizioni affinché si possa favorire la loro partecipazione nel modo più significativo e appropriato alle circostanze, al contesto formativo ed educativo, ma anche adeguato alla loro realtà.</p>
<p>LICEO SCIENTIFICO POLITI Agrigento</p>	<p>il nostro Istituto promuoverà una giornata di riflessione e di sensibilizzazione sull'importanza di costruire una società giusta e inclusiva, attraverso attività didattiche con lo scopo di stimolare una comprensione profonda degli eventi storici, riconoscere i segnali di discriminazione e promuovere valori di rispetto, pace e solidarietà.</p> <p>I nostri docenti avvieranno la discussione anche con l'ausilio di materiali e contenuti digitali selezionati appositamente per i nostri alunni in diverse discipline con un approccio interdisciplinare.</p>
<p>I.C. V. Brancati Favara</p>	<p>Si comunica il seguente programma delle attività che verranno realizzate in occasione della Giornata della Memoria:</p> <p>Venerdì 24 gennaio 2025 è previsto presso la sede Centrale un evento di sensibilizzazione, in favore degli alunni, dal titolo "Per non dimenticare... Il dovere della memoria", testimonianza della prof.ssa Linda Mangione;</p> <p>Lunedì 27 gennaio 2025 gli alunni delle classi I e II H si esibiranno in una performance di drammatizzazione nell'ambito della manifestazione organizzata dall'Istituto Studi e Ricerca Calogero Marrone ed in collaborazione con tutte le scuole del territorio.</p>
<p>I.C. G. Marconi Licata</p>	<p>A tal proposito sono state programmate nelle singole classi attività formative, anche attraverso l'utilizzo di materiale multimediale, che coinvolgeranno gli studenti e le studentesse della scuola Primaria (classi quarte e quinte) e della Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Iniziative specifiche della Secondaria di Primo Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 Gennaio visione del film "One life", al termine gli alunni si confronteranno sui temi affrontati all'interno del film in un momento di riflessione gestito e coordinato dalla Referente alle attività di Educazione alla Convivenza Civile. - 28 Gennaio Cerimonia e momento di riflessione con breve attività di drammatizzazione e condivisione di elaborati con le sole classi terze. <p>Durante l'intera settimana, ciascun docente svolgerà, nelle rispettive classi, attività di sensibilizzazione e riflessione attraverso la visione di Docufilm e di video- testimonianza nonché letture di brani e poesie.</p> <p>Iniziative specifiche della Scuola Primaria :</p> <p>Letture e attività di riflessione su alcuni brani tratti dal Diario di Anna Frank. Visione di cortometraggi o filmati di animazione adatti ai più piccoli.</p>
<p>I.C. A. INVEGES Sciacca</p>	<p>Nella ricorrenza del "Giorno della Memoria", le classi e il personale scolastico di tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo "A. Inveges", alle ore 10.30, osserveranno un minuto di silenzio, preceduto dal suono della campanella, in segno di memore omaggio alle vittime della Shoah.</p> <p>Giorno della Memoria (27 gennaio) Calendario civile (Video adatto alle classi dell'SS1G, durata 03.28)</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DB9QGf9XBI4 Il portale Scuola e Memoria (sito tematico con area didattica dedicato alla Shoah, adatto a tutti gli ordini di scuola) https://www.scuolaememoria.it/site/it/home-page/ Ulisse il piacere della scoperta viaggio senza ritorno (Doc. RAI, adatto alle classi dell'SS1G, durata 2:08 h) https://www.youtube.com/watch?v=WiklaPRHZRs Film animazione "La Stella di Andra e Tati" (Film di animazione adatto a tutti gli ordini di scuola, durata 28:00) https://www.raiplay.it/programmi/lastelladiandraetati Otto e la Giornata della Memoria (Video lezione adatta alle classi della primaria e infanzia, durata 10:21) https://www.youtube.com/watch?v=eHYgokA_nC8 Ho scelto la vita. "I giovani ricordano la Shoah" (Cortometraggio adatto alle classi della primaria durata 09.40) https://www.youtube.com/watch?v=dNmZp0XadGs Ogni merlo è un merlo – (Video animato adatto alle classi della primaria e infanzia, durata 05:13) https://youtu.be/td17OUM5xXk?feature=shared</p>
I.C. GB DE COSMI Casteltermeni	<p>INFANZIA Progetto Crocus Presentazione del Crocus piantato dai bambini sia in vaso che a dimora, nel giardino della scuola, nell'ambito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegno libero sul pavimento del cortile della scuola con i gessetti. - Presentazione e visione di un breve filmato inerente alla giornata. - Ascolto del brano Gam Gam <p>Momento di silenzio in memoria della Giornata della Shoah.</p> <p>PRIMARIA Lecture di storie: "Storia di Anna e la sua bambola".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di scrittura creativa: Il racconto della bambola - Visione del film cartoon. Il diario di Anna Frank - Visione del cartone animato La stella di Andra e Tati. - Ricerche, riflessioni e sintesi sull'argomento. - Esecuzione del canto Gam Gam. - Realizzazione di cartelloni. <p>Riflessione sui temi della diversità, del rispetto e dell'accoglienza. I GRADO Visione di filmati, lettura del Diario Anna Frank</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervista a Primo Levi - Letture e poesie relative all'argomento.

CATANIA	
Scuola	Attività
I.S. Ettore Majorana Liceo Scientifico Scordia	<p>Classi del Biennio: Attività laboratoriale che vedrà la partecipazione attiva degli studenti del Biennio che lavoreranno sulle cd. Pietre di inciampo. Ad oggi, in numerosi Paesi, sono state posizionate oltre 56.000 Pietre d'Inciampo, facendone il massimo monumento diffuso presente sul territorio europeo.</p> <p>Gli studenti sono invitati a scegliere la figura di una ebrea o di un ebreo, tra quelle che troveranno descritte nel sito (https://www.pietredinciampo.eu/persone-le-storie/) e che riterranno più significative; poi, realizzeranno la propria "Pietra di inciampo" utilizzando del cartoncino nero ed un pennarello bianco (maggiori indicazioni saranno fornite durante il breve incontro che si terrà con i Rappresentanti delle classi I e II in data odierna).</p> <p>Le classi del Biennio celebreranno il ricordo delle figure scelte il 27 c.m. in Aula Magna, alla presenza del <i>prof. Nino Bellia</i> che, attraverso la sua testimonianza e la sua musica,</p>

	<p>trasformerà questi momenti di ricordo in momenti di ispirata riflessione. Le alunne e gli alunni potranno condividere, insieme alle altre classi, la lettura e le motivazioni che sono state dietro alle scelte operate, allietati da momenti di lettura e musicali Le attività si svolgeranno secondo le seguenti modalità: https://www.pietredinciampo.eu/progetto/ https://www.agi.it/video/video/2023-11-02/cosa-sono-pietre-inciampo-23780956/ https://tg24.sky.it/cronaca/approfondimenti/pietre-inciampo-cosa-sono https://www.scuolaememoria.it/site/it/2021/10/01/le-pietre-dinciampo/ https://lab24.ilsole24ore.com/pietre-inciampo/ https://it.pearson.com/aree-disciplinari/storia/temi-attualita/pietre-raccontano.html</p> <p>Classi del Triennio: La Scuola, “per non dimenticare” e nella convinta <i>mission</i> che educare significa anche ispirare, vuole ricordare tutte le vittime dell’Olocausto attraverso la visione del film “<i>Woman in gold</i>” (2015; 1h 49m). <i>“Che cos’è che spinge i registi – a distanza di più di ottant’anni – a tornare su quei dolorosi fatti, sui protagonisti e sulle conseguenze devastanti del nazismo? Non esiste solamente l’Olocausto: esistono altre storie e altre ingiustizie. “Woman in Gold” non si concentra solo sulla riconsegna di quadri sottratti illegalmente ad un’importante famiglia ebrea, rappresenta il valore morale della restituzione: non è solo un bisogno di possesso, di proprietà, è la necessità di rendere giustizia ad una perdita emotiva. Si tratta di avere cura dei ricordi, custodirli, dargli vita.” (Mariantonietta Losanno).</i> Pertanto, gli studenti del Triennio visioneranno il film all’interno delle proprie aule; in seguito, guidati dai docenti, avvieranno un dibattito affinché il racconto possa diventare lezione storica acquisita, ascoltata e condivisa; una ispirazione, si spera, affinché possiamo imparare davvero dal ricordo del passato. Gli alunni potranno continuare tali momenti di riflessione sia lavorando sulle cd. Pietre di inciampo (ad oggi, in numerosi Paesi, sono state posizionate oltre 56.000 Pietre d’Inciampo, facendone il massimo monumento diffuso presente sul territorio europeo) sia avviando una riflessione più attuale e urgente che riguarda il “ricordo” di altre vittime delle persecuzioni della Storia; si pensi all’eterna guerra israelo-palestinese, al conflitto in Ucraina, alla “guerra” per i migranti.!</p>
<p>I.C. Don Bosco Santa Maria di Licodia (CT)</p>	<p>Attività di Ed. Civica propedeutiche alla tematica in oggetto. I Docenti, pertanto, consulteranno il materiale didattico cliccando il seguente link https://padlet.com/mgpanebianco1977/la-giornata-della-memoria-27-gennaio-2025-hm3r896y0w9z9xh7 o inquadrando il QR code.</p>
<p>I.C. Tomasi di Lampedusa Gravina di Catania</p>	<p>Ogni ordine di scuola dell’Istituto sta attivando in questi giorni attività di varia natura finalizzate alla memoria della Shoah e di tutti i genocidi, sollecitando la necessità di farsi portatori e costruttori di pace. A titolo esemplificativo si indicano le attività più significative realizzate ed in corso di realizzazione: >visione guidata di film (cineforum); >letture (es: "Il Diario" di A. Frank, "L'amico ritrovato"); >attività di canto; >analisi storiche; >produzione di disegni (i.e. la partecipazione al concorso regionale "L'urlo del silenzio" curata da una docente per la scuola sec. di I grado). Si fa presente altresì, che L’Amministrazione Comunale di Gravina di Catania ha organizzato in data 20 gennaio p.v., una riunione alla quale sono state invitate le scuole del territorio, al fine di pianificare/ organizzare ulteriori attività di carattere comune sulla tematica sopra indicata.</p>
<p>Gli Amici Di Winnie Scuola dell’infanzia Pedara (CT)</p>	<p>Letture di una poesia che sottolinei quanto sia importante essere solidali l’un l’altro, affinché il mondo sia un posto migliore. Subito dopo realizzazione di un cartellone in cui appenderanno dei post-it colorati con le parole chiave della giornata: <ul style="list-style-type: none"> ◦ pace ◦ Amicizia ◦ Fratellanza ◦ Solidarietà </p>

	<p>◦ Uguaglianza</p> <p>I bambini realizzeranno infine un arcobaleno, simbolo di diversità e bellezza.</p> <p>Si concluderà la giornata con l'ascolto di canzoni sulla pace e sull'amicizia perché in fondo la Giornata della Memoria serve a ricordare che ogni giorno esistono tante piccole discriminazioni verso chi ci sembra diverso da noi e che l'aiuto, la compassione, la bontà d'animo, tutte caratteristiche universali dell'essere umano, possono essere d'aiuto nei momenti di vera difficoltà</p>
Liceo Artistico Regionale "R. Libertini" Grammichele	<p>Incontro dibattito</p> <p>Durante l'evento verranno proiettati alcuni cortometraggi che affrontano temi significativi quali l'Olocausto, i campi di concentramento, il genocidio e l'orrore nazista.</p>
Istituto S. Antonio Tecnico Economico -Indirizzo A.F.M. Paritario Adrano (CT)	<p>Tutte le classi dell'Istituto parteciperanno con i Docenti in servizio alla Manifestazione promossa dal Comune di Adrano per celebrare il Ricordo delle Vittime dell'Olocausto e delle Leggi Razziali.</p>
Liceo Statale Archimede -Giarre (CT)	<p>In occasione dell'80° Anniversario della Liberazione di Auschwitz, 27 gennaio 2025, verranno predisposte dal Liceo le seguenti attività, coordinate dal Dipartimento di Filosofia, Storia, Diritto ed Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 3 al 7 Febbraio 2025, grazie alla sovvenzione ricevuta dal TOLI (The Olga Lengyel Institute di New York), sarà fruibile agli studenti di tutte le classi, personale ATA, Famiglie, la Mostra storico-documentaria itinerante, allestita dalla Fondazione Museo della Shoah di Roma, per la prima volta in Sicilia, sul tema: "La razza nemica. La propaganda antisemite nazista e fascista". - Il 5 marzo e il 6 marzo 2025 sarà nostra ospite la dott.ssa Sandra Terracina, Biologa, responsabile dell'associazione "Progetto Memoria" di Roma sul tema: Razze umane: no, grazie! Un percorso tra scienza e storia. - Primavera 2025 (data da stabilire) sarà nostro ospite il prof. Gadi Luzzatto Voghera, Storico, Direttore della Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (CDEC) di Milano sul tema: Antisemitismo di ieri e di oggi.
I.C. XX Settembre-Catania	<p>Un Viaggio Nella Memoria Catanese:</p> <p>Incontro con Moshe Ben Simon Responsabile Sezione Catania-Comunità Ebraica Di Napoli</p> <p>Classi prime e seconde scuola secondaria di 1° grado</p> <p>Classi terze scuola secondaria di 1° grado</p>
I.C. ad Indirizzo musicale M. Montessori P. Mascagni "- Catania	<p>Scuola Primaria</p> <p>CLASSI PRIME - CLASSI SECONDE</p> <p>Le Classi 1^ A-B-C-E E Le Classi 2^ A-B-C-D-E</p> <p>Trasformazione di un filo nero e spinato in un filo festoso di pace. Ritaglio di immagini raffiguranti colombe e bimbi con cuori da incollare sul filo spinato. Rappresentazione grafica di un sole come simbolo di un nuovo giorno di pace tutto colorato. Conversazioni guidate sull'unicità delle persone, dei diritti di ognuno.</p> <p>La Classe 1^ D</p> <p>Realizzazione di un cartellone con al centro un cannone che spara fiori, cuoricini, stelline e caramelle per "esaltare i valori della pace"</p> <p>CLASSI TERZE</p> <p>Le classi 3^ A -D</p> <p>Visione del video: " La città che sussurrò ". Tratto da una storia vera di amicizia e di umanità durante la Seconda guerra mondiale, con Anet e Carl protagonisti. Riflessioni e conversazioni guidate; rappresentazione grafica in sequenze con didascalie.</p> <p>La classe 3^ B</p> <p>Lettura ed analisi del testo poetico "Accarezziamo il ricordo" di C. De Luca e delle relative immagini, da colorare (scheda di lavoro individuale); visione guidata della storia "La bambina delle arance "di F. Buraschi, realizzazione delle sequenze illustrate con didascalie (lavoro di gruppo).</p> <p>La classe 3^ C</p> <p>Lettura di testo "Il gelataio Tirelli"; Osservazione e decodifica guidata di immagini; Riordino di sequenze illustrate; Video della storia; Conversazioni guidate da domande stimolo sul</p>

tema Realizzazione di disegni liberi e di semplici manufatti; Ascolto guidato e ripetizione corale del canto ebraico GAM-GAM; Lavori di gruppo. Dall'ascolto di testi finalizzati e visione di brevi filmati, attraverso conversazioni guidate, si focalizzerà l'attenzione sui temi dell'amicizia, della diversità, dell'uguaglianza e della PACE. Tutto il percorso verrà affrontato con modalità e strumenti adeguati all'età e alla sensibilità del bambino al fine di sviluppare e coltivare un concetto di Cittadinanza Attiva e Comunitaria.

CLASSI QUARTE

La Classe 4^A A

Visione del film Jojo Rabbit che sarà propedeutico alla creazione di un cartellone. L'argomento verrà trattato in maniera interdisciplinare con dibattiti, riflessioni e attività di gruppo.

La Classe 4^A D

Informazioni e dialogo sulla shoah. Realizzazione di un cartellone con la riproduzione di una creazione dell'artista polacca Barbara Galinska.

Le Classi 4^A B - C - E - F

Attività di Brainstorming sull'argomento; contestualizzazione storico-geografica; arricchimento lessicale; visione di un video che racconta la storia di Anna Frank; video-lettura del libro "L'albero di Annie"; Scrittura di brevi riflessioni sull'argomento; realizzazione di un segnalibro per non dimenticare.

CLASSI QUINTE

Le Classi 5^A sez. A- B- C

Lettura di alcune pagine del diario di Anna Frank, schede strutturate e visione del film Anna Frank. Discussione guidata e riflessione sull'argomento.

Le Classi 5^A D -E

Riflessioni sull'importanza dell'argomento attraverso varie attività: Letture tratte dal diario di Anna Frank; Poesia: "Che uomo è". Schede di approfondimento: Parole significati importanti; Le parole della libertà; Sciogli il filo del rispetto; Ricordare per vivere insieme; Cosa possiamo fare noi.

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE 1 A

Brani di testi come: "Se questo è un uomo".

I sentieri dei nidi di ragno

Persone che salvarono molti ebrei come Giorgio Perlasca, Gystav Pietsc, M. Kolbe.

Fraasi, citazioni, poesie, cartelloni e brainstorming sul tema della memoria e della shoah.

Film, documentari sul periodo in oggetto.

Contestualizzazione della Shoah.

Discussione in classe e compito di realtà finale che vede la realizzazione di un cartellone con alcuni Uomini Giusti non ebrei che generosamente aiutarono molti ebrei.

CLASSE 1 B

"La memoria è un presente che non finisce mai di passare"

(Octavio Paz)

Si analizzeranno testi, musiche, film, approfondendo il tema e svolgendo dei laboratori.

Ricerca informativa con gli ausili informatici.

Poesia "Per non dimenticare"

"Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma", visione del film.

Ascolto: "Il bambino nel vento", di Francesco Guccini.

Shoah, visione di un cartone animato e produzione di immagini.

Discussioni e dibattiti.

CLASSE 1C

- Visione spezzoni di interviste a Liliana Segre; visione del corto d'animazione «La stella di Andra e Tati» (la vera storia delle sorelle Alessandra e Tatiana Bucci, deportate ad Auschwitz-Birkenau durante la Seconda guerra mondiale, all'età rispettivamente di quattro e sei anni, insieme a parte della loro famiglia); circle time; scheda operativa sull'integrazione dei popoli e convivenza pacifica.

- l'Europa centrale: geografia umana e cenni storici della prima metà del XX secolo - Le opere d'arte al periodo della Shoah, trafugate e no. Visione di filmati a tema. Brainstorming

- Storytelling su Anna Frank, consistente in un video e un'attività grafico-scritta e ricondotto alla situazione storico-sociale dei nostri giorni.

Classe 1D

Visione del cartone "La Stella di Andra e Tati" e lettura di alcune pagine di Anna Frank.

Visione e commento di alcune foto della visita del Prof. Messina presso il campo di concentramento austriaco di Mauthausen.

Shoah, visione di un cartone animato e produzione di immagini.

Visione del corto d'animazione, in lingua inglese con sottotitoli in italiano, su Eva MozesKor, una saggista rumena naturalizzata statunitense, sopravvissuta ad Auschwitz e che perdonò i propri carnefici. Dopo l'odio per i carnefici attuò da adulta una nuova missione: tutelare la memoria e diffondere il perdono. A seguire un breve questionario sul tema trattato.

Presentazione su Giorgio Perlasca.

Ascolto guidato del brano Auschwitz di F. Guccini.

Realizzazione di farfalle di carta (origami) in onore della poesia "La Farfalla" di Pavel Friedmann.

La notte dei cristalli.

CLASSE 2 A

Lettura delle pagine del Diario di Anna Frank. Attività: scrivi una lettera ad Anna Frank.

Viaggio nella memoria- le melodie della memoria. Auschwitz di Francesco Guccini - Analisi del testo e riflessioni. Attività "il filo del rispetto" schede attività compositive e grafiche.

Visione del film "La vita è bella".

Visione di un cartone animato e produzione di immagini.

Ascolto Il Carmelo di Echt di Franco Battiato

Classe 2 B

Video: "La Shoa spiegata ai ragazzi" - Visione del film "Il bambino dal pigiama a righe".

La Shoa colpa della (falsa) scienza Darwin

Video: "Education for Death"

La stella di Andra e Tati

Visione di video e produzione di immagini

AUSCHWITZ (F. Guccini)

Proiezione di immagini sulla Risiera di San Sabba

La notte dei cristalli

CLASSE 2C

Charlie Chaplin: "Discorso all'umanità"

Le opere trafugate al tempo della Shoah

Visione di film a tema

I medici dei lager

Liliana Segre

Le "Stumbling stones"

Il memoriale e il museo di Auschwitz

Classe 2D

Le testimonianze dei reduci dai campi di sterminio. Lettura e commento di pagine del libro di P. Levi "Se questo è un uomo"

Realizzazione di farfalle di carta(origami) in onore della poesia "La farfalla" di Pavel Friedmann

Visione del corto d'animazione in lingua inglese su Eva MozesKor

Video "Un sopravvissuto di Varsavia" op. 46 di Schonberg

Visione e commento di foto della visita a Mauthausen

Shoah: visione di un cartone animato e produzione di immagini

Racconto su "La notte dei cristalli"

Visione su Francisco Boix, fotografo di Mauthausen

Lettura e commento di brani scelti dal libro "Scolpitelo nel vostro cuore" di L. Segre

CLASSE 2E

Visione spezzoni di interviste a Liliana Segre; visione del corto d'animazione «*La stella di Andra e Tati*» (la vera storia delle sorelle Alessandra e Tatiana Bucci, deportate ad Auschwitz-Birkenau durante la Seconda guerra mondiale, all'età rispettivamente di quattro e sei anni, insieme a parte della loro famiglia); circle time; scheda operativa sull'integrazione dei popoli e convivenza pacifica.

Visione del corto d'animazione, in lingua inglese con sottotitoli in italiano, su Eva Kor, una saggista rumena naturalizzata statunitense, sopravvissuta ad Auschwitz e che perdonò i propri carnefici. Dopo l'odio per i carnefici attuò da adulta una nuova missione: tutelare la memoria e diffondere il perdono. A seguire un breve questionario sul tema trattato.

Scheda operativa su Gino Bartali. Durante la Seconda guerra mondiale salvò la vita ad 800

	<p>ebrei perseguitati, trasportando da Assisi a Firenze documenti che avrebbero permesso agli ebrei di espatriare con una nuova identità. Nel 2006 è stata conferita la Medaglia d'oro al valore civile e nel 2013 gli è stata assegnata l'onorificenza di "Giusto tra le Nazioni"; circle time.</p> <p>Ascolto di diversi brani musicali, tali da interpretare ed attualizzare la storia della Shoah in musica e soprattutto per non dimenticare la Shoah.</p> <p>Visione di un breve video sulla vita di Anna Frank, lettura di una pagina del diario, circle time.</p> <p>CLASSE 3A</p> <p>Il "Giorno della memoria ": filmati di ieri e di oggi, a seguire brainstorming</p> <p>Ascolto: Il Carmelo di Echt di F. Battiato</p> <p>Primo Levi: letture dal testo di letteratura dei brani del romanzo "Se questo è un uomo" e conseguente produzione di PowerPoint</p> <p>CLASSE 3B</p> <p>Intervista alla senatrice Liliana Segre, attivista e testimone della Shoah</p> <p>Lettura su Oskar Schindler</p> <p>"La Stella di Andra e Tati"</p> <p>La Shoa colpa della (falsa) scienza Darwin</p> <p>Proiezione di immagini sulla Risiera di San Sabb</p> <p>Auschwitz- Guccini</p> <p>Proiezione di video e produzione di immagini</p> <p>"La notte dei Cristalli" origine del nome</p> <p>CLASSE 3C</p> <p>Visione del corto d'animazione, in lingua inglese con sottotitoli in italiano, su Eva Kor, una saggista rumena naturalizzata statunitense, sopravvissuta ad Auschwitz e che perdonò i propri carnefici. Dopo l'odio per i carnefici attuò da adulta una nuova missione: tutelare la memoria e diffondere il perdono. A seguire un breve questionario sul tema trattato.</p> <p>Video Un sopravvissuto di Varsavia op. 46 di Schonberg</p> <p>Visione video su Mauthausen (dove il docente curriculare ha effettuato delle riprese in occasione di un suo viaggio sul luogo).</p> <p>Shoah, visione di un cartone animato e produzione di immagini</p> <p>Video su Francesco Boix fotografo di Mauthausen</p> <p>Le parole della guerra: campi di sterminio e di concentramento. Audio guida di documentari e analisi del testo visivo "La Storia di Elsa Morante"</p> <p>Localizzazione virtuale dei siti distribuiti nel territorio conquistato da Hitler confrontate con la carta politica attuale dell'Europa. Commento delle immagini</p> <p>Realizzazione di farfalle di carta (origami) in onore della poesia "La farfalla" di Pavel Friedmann.</p> <p>Ascolto della canzone "Auschwitz" di Francesco Guccini, dibattito, riflessioni e realizzazione di brevi testi con immagini.</p> <p>CLASSE 3D</p> <p>Charlie Chaplin: Discorso all'umanità Tratto da "Il grande dittatore"</p> <p>Visione del corto d'animazione, in lingua inglese con sottotitoli in italiano, su Eva Kor, una saggista rumena naturalizzata statunitense, sopravvissuta ad Auschwitz e che perdonò i propri carnefici. Dopo l'odio per i carnefici attuò da adulta una nuova missione: tutelare la memoria e diffondere il perdono. A seguire un breve questionario sul tema trattato. [La docente affronterà la lezione il mercoledì precedente]</p> <p>L'Evoluzione dell'uomo</p> <p>Ascolto Il Carmelo di Echt di F. Battiato</p> <p>le opere d'arte al periodo della Shoah, trafugate e no. Visione di filmati a tema.</p> <p>Brainstorming</p> <p>Visione film' 'La Vita è bella'</p> <p>Lettura in classe: La notte dei cristalli - riflessioni</p>
<p>II I.C. "A. De Gasperi" Aci Sant'Antonio (CT)</p>	<p>Visione di un film sulla Shoah per attivare la riflessione e il dibattito; - Lettura di libri/capitoli dedicati all'Olocausto; - Realizzazione di video o di cartelloni con immagini e frasi significative; - Attività pratiche e laboratori creativi per costruire oggetti rappresentativi o simboli dell'Olocausto</p>
<p>I.I.S. Fermi- Guttuso"</p>	<p>L'Istituto celebra la Giornata della Memoria all'interno del progetto "Alterità e pari opportunità" progettando un Episodio di Apprendimento Situato (EAS) di carattere</p>

Giarre (CT)	<p>interdisciplinare articolato in due livelli distinti per il biennio e il triennio.</p> <p>Il biennio effettuerà un approccio di carattere lessicale consistente nella ricerca del "Dizionario minimo" necessario per definire i tratti principali del fenomeno al fine di favorire lo sviluppo di consapevolezze nuove adeguate all'età.</p> <p>Il triennio approfondirà gli aspetti storici a partire dalle "date chiave" 1942, 1943, 1945, 1961.</p> <p>Saranno evidenziati gli elementi che consolidano e potenziano le competenze digitali, relazionali, storiche e di cittadinanza.</p> <p>La fase preparatoria dell'EAS sarà effettuata sulla base di una dettagliata scheda di lavoro preventivamente distribuita ai docenti e agli alunni tramite circolare interna. Per il framing sarà utilizzata una breve videoclip autoprodotta con la collaborazione di un docente di Storia. E' previsto anche un momento di media education differenziato: le classi del biennio utilizzeranno il cortometraggio animato "La stella di Andra e Tati"; il triennio farà esercizio di partecipazione democratica proponendo un film concordato dai membri di ogni classe o scegliendone uno tra i due proposti dalle referenti del progetto: "One life "o "La zona di interesse".</p> <p>La fase operativa prevede la scelta e la presentazione sintetica degli elementi che ogni singola classe considera più utili a comunicare le nuove conoscenze e le consapevoli acquisite. Trattandosi di un istituto con un indirizzo tecnico industriale e un liceo artistico, ogni gruppo-classe sceglierà il sistema espressivo che considera più idoneo.</p> <p>La fase ristrutturativa sarà effettuata tramite il dibattito collettivo che seguirà la visione dei film e all'interno delle singole classi.</p> <p>L'esperienza sarà condivisa con il territorio tramite i canali social dell'Istituto.</p>
I.I.S. C. Gemmellaro – Catania	<p>Partecipazione allo Spettacolo “L’urlo del silenzio”, un viaggio profondo attraverso la storia che ripercorre il genocidio ebraico durante il regime nazista.</p> <p>Visione di un video “Zyklon 8-Il gas che ha ucciso gli ebrei”. Il tour virtuale è stato realizzato con materiale video e foto prodotti direttamente sui luoghi di Aushwitz-Birkenau.</p>
I.C. G. Falcone Acicastello (CT)	<p>Visione di film e documentari con riflessioni</p> <p>Lettura di testi di memorialistica e riflessioni.</p>
Circolo Didattico Statale – Zafferana Etnea (CT)	<p>Momenti di riflessione e comunitari alla “Memoria” della Shoah. Quest'anno si sono programmati, nell'ambito dei Progetto Storia Contemporanea e Legalità, per la settimana che va dal 20 al 27 gennaio, momenti di lettura in classe, di riflessione, di visione di film e di realizzazione di elaborati artistici. Lunedì 27 gennaio è previsto un momento comunitario che coinvolgerà gli alunni delle classi terze, quarte e quinte con canti, letture e recitazione di poesie. In tale occasione faranno da cornice gli elaborati artistici realizzati. Ritenendo di estrema importanza la “Memoria” di quanto accaduto, si attenzionano altresì giornate correlate, quali il 16 ottobre, Giornata del Rastrellamento del Ghetto di Roma.</p>
I.I.S. Michele Amari-Giarre (CT)	<p>Manifestazione organizzata dal comune di Giarre</p>
I.C. Carlo Levi Maniace (CT)	<ul style="list-style-type: none"> - Classi della Scuola Secondaria di I°: gli alunni di tutte le classi parteciperanno, nelle rispettive aule, alla visione di un film sul tema, seguita da un momento di dibattito e riflessione guidato dai docenti; - Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria: gli alunni saranno coinvolti in attività didattiche incentrate sui temi dell'uguaglianza, dell'empatia, della pace e della tolleranza. Le attività, organizzate dagli insegnanti, saranno adeguate all'età e all'ordine di scuola; - Realizzazione di un video: gli studenti membri del Consiglio Comunale dei Ragazzi produrranno un video commemorativo che sarà successivamente pubblicato sul sito web della Scuola.
I.C. G. Galilei-G. Mazzini-Grammichele (CT)	<p>Scuola secondaria di I grado: visione di filmati e diapositive a cura di uno studente a Auschwitz e visione del film “Ultimo viaggio” di Alberto Angela.</p> <p>Classi prime e seconde: proiezione del film “La vita è bella”</p> <p>Scuola Primaria: Proiezione del file “Il Diario di Anna Frank” in cartone animato.</p> <p>Scuola primaria primo biennio: Film “Otto l’Orsachiotto”</p>
I.C. “Gaetano	<p>Celebrazione Giorno della Memoria: evento dedicato alla tematica con la presenza della</p>

Ponte” Palagonia (Ct)	Commissione prefettizia, le forze dell’Ordine e le scuole che insistono sul territorio.
I.C. Edmondo De Amicis Tremestieri Etneo (CT)	Ogni singolo docente gestisce in autonomia le attività e nello specifico vengono svolte: lettura di brani inerenti al tema. Elaborati multimediali. Dibattiti preceduti da Video, film e testimonianze
I.C. Macherione Calatabiano CT)	Manifestazione in auditorium sede centrale: - Canti Scuola Secondaria: Gam Gam, La vita è bella; - Canti Scuola Primaria: Evenu shalom Alejem, Il Giorno della Memoria (con parti recitate); - Introduzione alla Proiezione con citazioni tratte dal libro: “Il diario di Anna Frank” (Scuola Primaria); - Proiezione del film: “Anna Frank e il diario segreto” (2021). Sede Piedimonte: Proiezione del film: “Jojo Rabbit”. Le classi coinvolte sono le quarte e le quinte della scuola primaria e le prime della scuola secondaria. Le altre classi svolgeranno letture, riflessioni e approfondimenti durante le ore di lezione.
I.T.I. Statale "GALILEO FERRARIS"- San Giovanni La Punta (CT)	Incontro con un docente di storia esperto sul tema della Shoah al quale prenderanno parte i rappresentanti di tutte le classi dell’Istituto. Nel corso della settimana del 27 gennaio, inoltre, i docenti di lettere affronteranno il tema con i ragazzi commentando materiali, documentari e proponendo diverse attività di dibattito.
I.C. “G. D’Annunzio” Motta Sant’Anastasia	In auditorium la Fidapa sezione di Motta Sant’Anastasia incontrerà gli alunni delle classi terze della scuola Secondaria per la visione del film "La signora dello zoo di Varsavia" di Niki Caro (2017). Il film è ispirato alla storia vera di Jan e Antonina Zabinski. La "Signora dello zoo di Varsavia" è un racconto di eroismo civile in tempo di guerra, e insieme una dichiarazione d'amore per la natura e per gli animali. La visione del film sarà introdotta da riflessioni sul tema del Ricordo e dell'importanza della Giornata della Memoria. Seguirà nelle singole classi terze un dibattito sui temi trattati nel film. Per le classi prime e seconde della scuola Secondaria attraverso la lettura e l'approfondimento della poesia posta in apertura di "Se questo è un uomo" di Primo Levi (poesia di "immagini" che raccontano la vita dei prigionieri nei campi di concentramento o nei campi di lavoro tedeschi) i docenti avvieranno la conoscenza e la riflessione sulla Shoah. Gli studenti potranno rielaborare le riflessioni e le impressioni in modo personale anche attraverso attività di tipo grafico o di scrittura creativa.
Scuola Secondaria di I grado Raffaello Sanzio Tremestieri Etneo (CT)	Dibattiti; - Proiezioni film e documentari; - Realizzazione di lavori letterari
I.C. “Giovanni Paolo II” Piano Tavola - BELPASSO (CT)	Ricerca e lettura di poesie e brani, proiezioni di video e film sul tema. Alle suddette attività seguiranno riflessioni, discussioni e produzioni scritte o grafiche sull’argomento.
I.C. Sauro-Giovanni XXIII Catania	Visione di video e lettura e commento di brani inerenti all’argomento

I.C. LICODIA EUBEA” Mazzarrone (CT)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartelloni illustrativi; - esecuzioni dei canti “Gam diatoniche) e “Evenu Shalom Alehem - letture animate del racconto - visione di docufilm seguiti da dibattiti sul tema.
I.C. “Sebastiano Scandura” - Aci Catena (CT)	<p>Celebrazione presso Palazzo Riggio (sito in Acicatena) organizzata dal comune di appartenenza in accordo con la Prefettura di Catania. Gli alunni saranno coinvolti attraverso varie attività didattiche culturali e di drammatizzazione.</p>
I.C. “Spedaliere - Castiglione” – Bronte (CT)	<p>Sensibilizzazione degli alunni a ricordare le vittime della Shoah e riflettere sulla strage dell’Olocausto attraverso letture, poesie, canti, film, documentari e altre attività in tutte le sezioni e classi dell’Istituto.</p> <p>Inoltre, in tale giornata sono previsti due incontri con gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e seconde della scuola secondaria di I grado con il Dott. Giovambattista Caruso, discendente diretto di uno dei 44 eroi di Unterlöss. Il tema degli incontri è: “Accendiamo la Memoria”.</p>
I.C. “Sante Giuffrida - La Mela” - ADRANO (CT)	<p>Corteo che si muoverà dalla Casa Comunale Rosario Livatino dirigendosi verso il busto marmoreo situato nella villa comunale “Giardino della Vittoria”, per rendere omaggio al Prof. Carmelo Salanitro, che perse la vita il 24 Aprile 1945 nel campo di sterminio di Mauthausen.</p>
I.C. “Giuseppe Guzzardi” Adrano(CT)	<p>Lettura di libri, la visione di film, la realizzazione di cartelloni ed opuscoli, canzoni, poesie, conversazioni ed elaborati attinenti al tema della Memoria.</p> <p>Il dipartimento di Lettere della Scuola Secondaria di primo grado ha progettato un percorso di educazione civica. Partendo dalla visione di un film a tema, gli studenti saranno coinvolti in attività <i>di peer education</i>, dibattito e approfondimento, che li porterà a riflettere e ad esprimersi creando un power point dal titolo” Per non Dimenticare”. I docenti di geostoria condurranno gli studenti verso un percorso virtuale che consentirà loro di “visitare” il Campo di Concentramento di Mauthausen.</p> <p>A conclusione di tutte le attività inerenti al “Giorno della Memoria, alcune classi e in particolare la classe del Percorso ad Indirizzo musicale , in data 27 gennaio 2025, si recheranno presso il Giardino Della Vittoria per esibirsi in una performance musicale a tema, al fine di celebrare la Memoria del Professore Carmelo Salanitro che perse la vita il 24 aprile 1945 nel campo di sterminio di Mauthausen; la partecipazione a tale evento promuoverà una riflessione sulla Grande Tragedia dell’Olocausto. Il suddetto evento permetterà agli alunni di essere testimoni dell’importanza dei diritti inalienabili dell’uomo e del valore della memoria.</p>
Primo I.C. “Giuseppe Russo” -Giarre (CT)	<p>Le attività che seguono saranno effettuate seguendo l'età anagrafica degli alunni, in modo tale da affrontare la conoscenza, la riflessione di questo momento "buio" della storia dell'umanità e non dimenticare il passato affinché non si verifichi mai più, rispettando lo sviluppo emotivo e psicologico degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minuto di silenzio per tutti gli ordini di scuola e i plessi alle ore 12:00 del 27 gennaio 2025. - Visione di un cartone animato “Musetta e Flon Flon” tratto dall’omonimo libro Flon-Flon e Musetta di Elzbieta; - Lettura e comprensione di un brano tratto dal libro ‘Otto, autobiografia di un orsacchiotto”, visione del video “La storia di Otto l’orsacchiotto”, riflessioni, rappresentazioni grafiche e realizzazione di un cartellone. - Lettura del testo poetico “27 gennaio” di Giuseppe Bordini contenuto in una scheda strutturata, riflessioni e disegni sul tema. - Racconto della storia “La bambina del treno” di Lorenza Farina, conversazione e riflessione sul tema e scrittura creativa con la trasformazione del finale “triste” in uno “positivo”. Creazione di un cartellone con i vagoncini del treno che conterranno i finali positivi. - Testo poetico “Shema” di Primo Levi, lettura, analisi e parafrasi. Attività di ricerca sulla vita del poeta, legati allo sterminio degli ebrei. - Visione del film “Il bambino con il pigiama a righe” del 2008, regia Mark Herman.

	<p>- Progetto "Cinema in classe", quindi verranno svolte delle attività propedeutiche alla visione dei film: "La signora dello Zoo di Varsavia" del 2017, regia Niki Caro; "The woman in gold" del 2015, regia Simon Curtis; "I'm here" del 2021, regia Jordy Sank. Dopo la visione del film ci saranno delle attività strutturate inerenti.</p> <p>- Visione della testimonianza di una sopravvissuta ai campi di concentramento, senatrice a vita Liliana Segre, riflessione collettiva.</p> <p>- Creazione di lapbook sul Giorno della Memoria.</p> <p>- Brano musicale: "Canzone del bambino nel vento (Auschwitz)" di Francesco Guccini</p>
I.I.S. M. Rapisardi-Paternò (CT)	<p>Visione del film "One Life", ispirato alla storia vera di Nicholas Winton, agente di borsa britannico che negli anni trenta contribuì a salvare centinaia di bambini dallo sterminio nazista grazie al piano di salvataggio noto come Operazione Kindertransport;</p> <p>- Dibattiti in classe e approfondimenti tematici mediante lettura di brani antologici, visione di filmati, ascolto di podcast.</p>
I.I.S. Fermi-Eredia Catania	<p>Partecipazione alla proiezione del film "Jojo Rabbit" presso il cinema King, con successivo dibattito in sala con i docenti.</p> <p>Nei giorni seguenti saranno organizzati a livello di classi lavori di gruppo e di ricerca sulle tematiche della Shoah, sotto la guida dei docenti di Lettere, con stesura finale di relazioni e produzioni digitali.</p>
I.C. "GIOVANNI VERGA" RIPOSTO (CT)	<p>Ampia sensibilizzazione degli alunni mediante letture, poesie, testimonianze, video, ecc. che i docenti liberamente e autonomamente realizzeranno nelle singole classi così da far conoscere alle giovani generazioni una triste pagina della nostra storia, per non dimenticare fino a che punto possa spingersi la ferocia umana.</p>
I.C. "De Amicis – Don Milani" Randazzo (CT)	<p>Partecipazione all'inaugurazione della Mostra "La persecuzione razziale in Sicilia orientale e la deportazione dei Siciliani nei lager nazisti 1938-1945" c/o Palazzo Municipale;</p> <p>Conferenza c/o Centro Polifunzionale "Ex Cinema Moderno" in collaborazione con l'associazione CIVITAS.</p>
I.C. a indirizzo musicale "San Giorgio"-Catania	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi prime: Visione di un cartone a tema e schede strutturate</p> <p>Classi seconde: Visione del video "Orsetto Otto", lettura del brano con comprensione scritta</p> <p>Visione cartone animato "La stella di Andrea e Toti" e riflessioni condivise</p> <p>Classi terze: Visione di un cortometraggio "La bambina delle arance" e riflessioni condivise</p> <p>Classi quarte: Visione del film "Il ragazzo con il pigiama a righe"</p> <p>Classi quinte: Visione del film "La vita è bella"</p> <p>Scuola Secondaria</p> <p>Classi prime e seconde: Visione di un video e riflessioni scritte "Primo Levi"</p> <p>Classi terze: Visioni di un video e riflessioni scritte "Liliana Segre"</p>
I.I.S. Leonardo-Giarre (CT)	<p>Incontri con relatori-docenti per avviare delle riflessioni sulla Shoah;</p> <ul style="list-style-type: none"> - momenti di feedback tra docenti e studenti all'interno delle classi; - reading storico/letterario; - visione di film o docufilm sul tema; - presentazione bibliografia sulla Shoah.
Liceo Scientifico E Linguistico Statale "Principe Umberto Di Savoia" - Catania	<p>Tutti i Docenti di Storia e/o delle Discipline Umanistiche dedicheranno nel corso della giornata una parte delle proprie lezioni all'approfondimento del tema nelle proprie classi anche attraverso la lettura di testi, lettere, poesie, e/o la visione e il commento di filmati/documentari come testimonianza dei tragici eventi e di quanto ci hanno lasciato i martiri della libertà e della lotta al nazifascismo, per non permettere al tempo di cancellare la memoria dell'orrore di quanto è accaduto al popolo ebraico, ai rom e sinti, omosessuali, disabili e oppositori politici.</p> <p>Inoltre, saranno messi a disposizione di tutti i Docenti – in una cartella virtuale condivisa in uso nell'Istituto - il documento "Linee guida sul contrasto all'antisemitismo nella scuola", carico di spunti e riflessioni sul tema e accompagnato da una ricca bibliografia/sitografia.</p>

I.I.S. Galileo Ferraris- Acireale (CT)	<p>Assemblea di Istituto, coordinata dalle Docenti di lettere, con lettura di brevi brani, visione di filmati con testimonianze e momenti di dibattito.</p> <p>Incontro con la Polizia di Stato di Catania per poter parlare ai ragazzi del significato di Olocausto e Shoah e di coloro che, come il Commissario Palatucci, si sono prodigati per gli altri fino all'estremo sacrificio.</p>
I.C. Sante Giuffrida Catania	<p>Seminario a cura della Questura di Catania sul tema "Giornata della Memoria – Giovanni Palatucci" rivolto a tutti gli alunni delle classi III di scuola secondaria di I grado</p> <p>- Attività didattiche a cura dei docenti in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado con minuto di silenzio programmato.</p>
I.C.S. "Salvatore Casella" – Pedara (CT)	<p>Programmazione di una serie di attività che troveranno svolgimento all'interno delle classi. In particolare, dopo aver preparato il lavoro nelle classi (letture di poesie, di brani, visione di materiale fotografico, visione di film sull'argomento) si passerà alla fase operativa (produzione di Power Point, riflessioni scritte, di cartelloni, di lettura di brani tratti da testi specifici, proiezione di foto o di documentari, incontro con scrittori, esecuzione di brani musicali, canori e strumentali). Le classi prime e seconde dell'Istituto svolgeranno i lavori all'interno delle loro classi, rispettando tempi e modalità stabiliti dai docenti e rispettando la fascia d'età dei discenti; le classi terze, dopo la preparazione dell'attività, all'interno della propria classe, presenteranno il risultato del proprio lavoro in data 27 Gennaio, in aula polifunzionale, ascoltando brani musicali eseguiti, dagli stessi alunni, che faranno da cornice introduttiva e conclusiva alla presentazione delle attività. A questo momento seguirà il confronto dei lavori fra le classi terze, la presentazione del libro "Fucili e mandolino" dell'autrice Carmen Coco e l'ascolto di testimonianze di altri autori. Il momento conclusivo vedrà il rientro nelle proprie classi con la riflessione sull'esperienza vissuta.</p>
I.I.S. "Francesco Redi" Paternò (CT)	<p>Istituzione di una commissione di studenti formata da allievi del triennio Liceo/ITIS con il compito di elaborare un'intervista, che avrà luogo il 27 gennaio, alla sig.ra Adriana Taubert, italiana di origine ebraica, che dialogherà con i giovani aiutandoli nella narrazione drammatica delle vicende italiane e internazionali del secondo conflitto mondiale ad approfondire, attraverso la testimonianza della sua esperienza familiare, un tema tra i più dolorosi della storia umana. I docenti di materie umanistiche avranno cura di selezionare gli alunni che formeranno la commissione per realizzare l'intervista (uno per classe).</p> <p>Le classi del biennio Liceo/ITIS parteciperanno al lavoro di studio e approfondimento, dedicandovi alcune ore di lezione, e contribuendo poi eventualmente all'evento del 27 gennaio con lavori di gruppo come ad es. elaborati, poesie, grafici.</p> <p>https://www.isfrancescoredi.edu.it/circolare/250-commemorazione-giorno-della-memoria-27-gennaio-2025/</p>
I.S. Majorana-Arcoleo di Caltagirone	<p>Partecipazione a un Evento commemorativo organizzato dal Comune di Caltagirone.</p>
Scuola secondaria di primo grado ICS Don Milani – Misterbianco (CT)	<p>Partecipazione, insieme a tutte le scuole del Comune, ad un concerto per la pace e all'ascolto di alcune testimonianze.</p>
I.C. Mazzini-Castiglione- Bronte (CT)	<ol style="list-style-type: none"> 1) cineforum per classi parallele con la visione di un film sulla Shoah; 2) lettura di brani tratte da opere dedicate alla Shoah; 3) esecuzione strumentale di brani tratti dalle colonne sonore dei film sulla Shoah.

I.C. Statale Padre Pio da Pietralcina-Misterbianco (CT)	<p>Scuola dell'infanzia- Nelle singole sezioni di scuola dell'infanzia i docenti proporranno attività ludico ricreative sul tema del rispetto in considerazione delle diverse età (3, 4 e 5 anni)</p> <p>Scuola Primaria- le diverse classi tratteranno il tema in considerazione delle diverse fasce di Età e realizzeranno dei prodotti che verranno esposti nei corridoi dei diversi plessi Scuola secondaria di primo grado- le classi prime parteciperanno all'evento promosso dall'Amministrazione comunale e che coinvolge le sei scuole del territorio; le classi seconde in biblioteca incontreranno l'autore Marco Pirrello che ha scritto il libro Inquadrando Palestina- Diario di viaggio. Si precisa che il libro è stato letto dai ragazzi con il supporto dei docenti di lettere nel mese di gennaio in classe. Le classi terze parteciperanno giorno 27 gennaio 2025 presso il teatro Nelson Mandela di Misterbianco alla manifestazione conclusiva del Concorso organizzato dall'Associazione ANPI, sezione di Misterbianco. Nel mese di dicembre i ragazzi hanno preparato elaborati collettivi e/o individuali grafici e/o multimediali per il concorso</p>
I.C. "Giovanni Verga" – Scordia (CT)	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>2C lavoro multimediale sul giardino dei giusti;</p> <p>3B lavoro multimediale su P. Levi e le opere "Se questo è un uomo", "La tregua" - "Ad ora incerta".</p> <p>Lettura e commento di brani e poesie, visione di interviste.</p> <p>2B lettura di poesie e racconti sulla shoah. visione di filmati e interviste. Realizzazione di segnalibri e copertine dei libri letti. Allestimento di una mostra in classe.</p> <p>3A Lettura e teatralizzazione del libro La Tigre di Noto come testimonianza viva che i libri sono l'identità di un popolo;</p> <p>2A Lavori multimediali sul diario di Anna Frank;</p> <p>1A Lettura e riflessione sul testo "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre. Visione di interviste e filmati;</p> <p>3D Le parole della Memoria laboratorio esperienziale di scrittura poetica creativa su testi tratti dalle testimonianze dei sopravvissuti per raccontare la Shoah attraverso la speranza con metodo Caviardage;</p> <p>1D-2D lettura e analisi del "Diario di Anna Frank" con lavoro multimediale;</p> <p>Tutte le classi delle sezioni C e D stanno svolgendo laboratori di scrittura creativa e un lavoro multimediale in inglese a classi aperte sui diritti umani,</p> <p>3A-3B The Holocaust-Anne Frank, seguirà dibattito orale in lingua sulla risoluzione ONU per i diritti umani. per le classi;</p> <p>3C lettura e riflessioni sul romanzo "la tigre di Noto" con declamazione dei passi significativi da parte degli alunni.</p> <p>Tutte le classi quinte parteciperanno e le classi terze della secondaria di primo grado giorno 27 gennaio presso la Biblioteca Comunale in ore pomeridiane faranno la declamazione di poesie per la commemorazione della Giornata della Memoria.</p>
I.C. "S. G. Bosco Sturzo" di Biancavilla (CT)	<p>Organizzazione di un evento per ricordare un insegnante della scuola, il professore Gerardo Sangiorgio, sopravvissuto ai campi di sterminio. Sono stati invitati il figlio e un docente universitario che ha scritto dei libri su Sangiorgio.</p>
I.C. C. Battisti Catania	<p>- Cineforum con proiezioni e dibattito (brani tratti dai film LA VITA E' BELLA, ARRIVEDERCI RAGAZZI, LA VITA NASCOSTA);</p> <p>- Attività didattiche di recitazione con testi, musiche, disegni su contenuti dedicati.</p>
ITIS Galileo Ferraris- San Giovanni La Punta (CT)	<p>Coinvolgimento degli alunni delle classi quarta che, insieme ad alunni diversamente abili provenienti da altre classi, planteranno dei bulbi di crocus inviati alla scuola dall'Hei Holocaust Education Ireland a settembre e ne sarà spiegata la simbologia.</p> <p>Le restanti classi vedranno dei filmati e faranno delle riflessioni in classe con il supporto dei docenti di lettere</p>
I.C. G. Blandini - Palagonia (CT)	<p>Adesione alla riflessione didattico-educativa sui temi della Giornata della Memoria e la partecipazione attiva all'evento organizzato dalla Commissione prefettizia del comune di Palagonia, che si terrà in data 29.01.25 presso i locali dell' I.C. G. Ponte.</p>

I.C. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA San Giovanni La Punta (CT) -	<p>Le classi prime saranno accompagnate dai docenti di storia in un percorso di comprensione della shoah attraverso la lettura di brani scelti, adeguati all'età degli studenti, la visione di documentari e di film seguita da un dibattito guidato. In un secondo momento verranno coinvolti in un'attività di rappresentazione della loro percezione di quanto conosciuto e compreso mediante il linguaggio grafico-pittorico o la realizzazione di video, PowerPoint, con l'aiuto di tutti gli altri docenti.</p> <p>- agli/alle alunni/e delle classi seconde saranno proposte testimonianze scelte di sopravvissuti allo sterminio e la lettura di brani scelti tratti dal "Diario di Anna Frank" con successiva visione del film e dibattito guidato. I docenti coinvolgeranno poi gli studenti in attività di rielaborazione di quanto interiorizzato secondo le modalità che riterranno più rispondenti alle attitudini dei ragazzi utilizzando diversi linguaggi espressivi (artistico, musicale, motorio, ...)- per le ragazze e i ragazzi delle classi terze il percorso storico sarà condotto attraverso lo studio della Seconda guerra mondiale per analizzare le cause e il contesto in cui la shoah ha origine e si sviluppa. Saranno altresì letti brani scelti da opere di Primo Levi e di Liliana Segre e, anche attraverso documentari storici e interviste a persone sopravvissute, si farà in modo che gli studenti si immedesimino nelle vittime della shoah per provare a comprendere appieno l'immane tragedia e le sue conseguenze anche sul piano psicologico. Sarà inoltre proposta la visione del film "L'ultima volta che siamo stati bambini", 2023 regia di Claudio Bisio e la lettura dell'omonimo libro del 2018 di Fabio Bartolomei in dotazione alla biblioteca della scuola. giorno 28 gennaio tutte le classi terze parteciperanno, mediante collegamento da remoto, ad un evento organizzato dal MEIS (Museo dell'Ebraismo italiano e della Shoah) in cui la scrittrice Edith Bruck, la storica Sara Buda e la giornalista Giovanna Botteri risponderanno alle domande delle studentesse e degli studenti sul significato del Giorno della Memoria 2025, 80° anniversario dalla liberazione di Auschwitz. L'incontro è realizzato in collaborazione con l'Istituto di Storia contemporanea di Ferrara ha il patrocinio del MIM e dell'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane.</p> <p>I ragazzi svolgeranno in classe un'attività propedeutica all'incontro che verrà fornita dalla referente.</p>
I.C. G. Parini Catania	<p>27 gennaio Giornata della Memoria dal titolo "Chi salva una vita salva il mondo intero", ore 9.30: I Giusti tra le nazioni e l'Albero della Vita - I 20 bambini del Kinderblock - I confini odierni. Proiezione del video "Prayer of the mother" - L'orchestra e il coro della parini eseguiranno il brano Imagine - Ore 11.00: proiezione del film " Il cielo stellato sopra il ghetto di Roma"</p>
I.S. B. Secusio Caltagirone (CT)	<p>Gli studenti coinvolti nell'attività appartengono alla classe 5 C del Liceo linguistico (sez. Tedesco). Con loro sono state lette alcune parti de "La banalità del male" di H. Arendt e assieme si è lavorato su un Atto unico del giornalista Stefano Massini, un dialogo immaginario tra la nota filosofa e Adolf Eichmann, gerarca nazista ideatore/organizzatore del sistema dei lager.</p> <p>Si è realizzato un estratto del lavoro che sarà tradotto in una breve performance teatrale da realizzarsi, in aula magna, lunedì 27 gennaio, giorno in cui ricorre l'80° Anniversario della Liberazione del campo di concentramento di Auschwitz.</p>
I.C. Vespucci-Capuana Pirandello Catania	<p>Nell'ambito delle attività connesse alla Legalità, alle Pari Opportunità e ai Percorsi di Educazione Civica, in occasione del Giorno della Memoria (legge 211/2000), i docenti di tutte le classi organizzeranno con i/e propri/e alunni/e momenti di riflessione sulla tematica attraverso letture, video, canti, elaborati scritti e grafico-pittorici. E' importante mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato per promuovere una coscienza civile e morale attiva che rifiuti ogni forma di discriminazione e intolleranza.</p> <p>Gli elaborati prodotti verranno esposti entro il 31 gennaio 2025 all'ingresso di ogni plesso. Contestualmente verrà creato un padlet nel quale condividere le attività realizzate del nostro Istituto (max 5 foto per classe).</p>
I.C. SANTO CALÌ - Linguaglossa (CT)	<p>PROGETTO "DALL'INDIFFERENZA ALL'INCLUSIONE"</p> <p>ATTIVITÀ</p> <p>Classi terze scuola secondaria di primo grado – Plessi Linguaglossa – Castiglione di Sicilia – Solicchiata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzazione • Riflessioni degli alunni • Realizzazione di cortometraggi <p>Classi terze scuola secondaria di primo grado – Plessi Castiglione di Sicilia – Solicchiata</p> <p>Gli alunni della scuola secondaria di primo grado dei Plessi di Castiglione di Sicilia e</p>

	<p>Solicchiata. • parteciperanno all'incontro organizzato dalla Commissione straordinaria del Comune di Castiglione di Sicilia, Paese che ricorda anche l'eccidio commesso dalla Wehrmacht nella cittadina tra il 12 agosto e il 14 agosto 1943, durante la seconda guerra mondiale.</p> <p>• incontreranno Carmela Russo che presenterà il libro di memoria storica "Lui Era Mio Padre" con declamazione in versi del cantastorie Luigi Di Pino dal titolo "Iddu è mo patri".</p>
I.C. Spedalieri - Castiglione – Bronte (CT)	<p>Sensibilizzazione degli alunni a ricordare le vittime della Shoah e a riflettere sulla strage dell'Olocausto, attraverso letture, poesie, canti, film, documentari e altre attività in tutte le sezioni e classi dell'Istituto.</p> <p>Inoltre, in tale giornata sono previsti due incontri con gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e seconde della scuola secondaria di I grado con il Dott. Giovambattista Caruso, discendente diretto di uno dei 44 eroi di Unterlöss. Il tema degli incontri è: "Accendiamo la Memoria".</p>
I.C. Don Milani - Misterbianco (CT)	<p>L'Istituto parteciperà, insieme a tutte le scuole del Comune, ad un concerto per la pace e all'ascolto di alcune testimonianze.</p>
I.C. Guglielmino-Rossi" Acicatena (CT)	<p>Una rappresentanza delle classi di scuola secondaria di primo grado parteciperà alla manifestazione organizzata dall'Ente locale con la presenza straordinaria del Prefetto presso Palazzo Riggio ubicato nel Comune di Aci Catena. L'argomento sarà affrontato nell'aspetto storico con riflessioni, cartellonistica e brani suonati dall'orchestra della Scuola.</p>
I.C. Mazzini-Castiglione - Bronte (CT)	<ol style="list-style-type: none"> 1) cineforum per classi parallele con la visione di un film sulla Shoah; 2) lettura di brani tratte da opere dedicate alla Shoah; 3) esecuzione strumentale di brani tratti dalle colonne sonore dei film sulla Shoah.
I.S. Majorana-Arcoleo - Caltagirone (CT)	<p>Parteciperà a un evento commemorativo organizzato dal Comune di Caltagirone.</p>
I.C. "G.FAVA" MASCALUCIA (CT)	<p>L'Istituto " G. Fava" di Mascalucia nella ricorrenza dell'ottantesimo anniversario dell'apertura dei cancelli di Auschwitz , sta organizzando la proiezione e visione del film "Storia di una ladra di libri". A questa parteciperanno i ragazzi della sc. sec. di I grado e le classi V sc. primaria del nostro Istituto. Dopo la visione del film farà seguito una compilazione della scheda filmica per un confronto- dibattito, nei giorni successivi e tramite collegamento meet, con i coetanei dell' I.C. "Federico II di Svevia" di Mascalucia</p>
I.C. DE ROBERTO ZAFFERANA (CT)	<p>L' Istituto Scolastico promuoverà un'importante iniziativa, per commemorare le vittime della Shoah e di tutte le persecuzioni.</p> <p>Quest'anno, l'istituto organizzerà la visione di un film a tema, seguito da un dibattito in classe. La proiezione avverrà tramite la piattaforma Cineforum Cinema in Classe, che offre un'ampia selezione di pellicole adatte a diverse fasce d'età.</p> <p>Al fine di garantire la massima appropriatezza e sensibilità rispetto all'età degli studenti, la scelta specifica del film sarà a discrezione dei docenti di ciascun ordine scolastico, che selezioneranno un'opera cinematografica ritenuta idonea ad affrontare la tematica in modo costruttivo e formativo.</p>
CPIA CATANIA 2 – Giarre (CT)	<p>I docenti di tutte le sedi del CPIA Catania 2 metteranno in atto nell'ultima decade di gennaio diverse iniziative per approfondire il tema e le circostanze, che hanno dato avvio ad uno dei periodi più oscuri della storia dell'Europa. Tra le attività programmate in occasione della Giornata della Memoria, 27 gennaio 2025, si prevedono le seguenti:</p> <p>-Visione di film inerenti la tematica quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schindler's list • Il pianista • La scelta di Sophie • La vita è bella • Train de vie - Un treno per vivere • Il bambino con il pigiama a righe • Il Diario di Anna Frank • Jona che visse nella balena • Il figlio di Saul

	<ul style="list-style-type: none"> • La signora dello zoo di Varsavia • The Song of Names - La musica della memoria <p>-Lettura di brani tratti da “Se questo è un uomo”- “Diario di Anna Frank”...</p> <p>-Approfondimento sulle leggi razziali nell’Italia fascista attraverso la lettura e l’analisi dei documenti ufficiali dell’epoca;</p> <p>- Dibattiti in classe;</p> <p>-Laboratorio teatrale su un copione di poche battute che comprende due lettere di Anna Frank;</p> <p>-Realizzazione di Power Point con la ricerca di fonti sulla Shoah;</p> <p>-Realizzazione di Cartelloni;</p> <p>-Visione di interviste a Liliana Segre dalle Teche Rai con successiva produzione di una riflessione scritta.</p>
V I.C.S. "PAOLO VASTA " ACIREALE (CT)	<p>Le classi della Scuola Secondaria si riuniranno in sala teatro per un momento di riflessione, che prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corto animato Ho scelto la vita. Cortometraggio vincitore concorso nazionale "I giovani ricordano la Shoah" https://youtu.be/-GdEARzz808 • Ascolto della canzone Auschwitz di Francesco Guccini, con proiezione del testo https://www.youtube.com/watch?v=0fds1qIgmSk • Lettura di estratti da libri o testimonianze sull’Olocausto: <ol style="list-style-type: none"> 1. C’è un paio di scarpette rosse di Joice Lussu; 2. Perché gli uomini non possono vivere in pace, dal Diario di Anne Frank; 3. L’indifferenza e La notte di Elie Wiesel • Proiezione del video-testimonianza di Liliana Segre per i ragazzi della scuola di oggi. https://www.youtube.com/watch?v=w1bKp3qRN7w • Coreografia su Imagine di John Lennon <p>L’attività di riflessione continua in classe con la creazione di un albero della memoria: ogni alunno scrive su una foglia di carta una riflessione personale sulla Shoah, sulle ragioni per cui è importante ricordare e sull’importanza di costruire un mondo più improntato sui valori della pace, dell’inclusione e del rispetto dei diritti umani. Le foglie verranno attaccate sulla sagoma dell’Albero della Memoria.</p>
II I.C. Canonico Vincenzo Bascetta Adrano (CT)	<p>SCUOLA PRIMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione di film - Lettura di brani e riflessioni su tematiche riguardanti amicizia e inclusione - Realizzazione di un albero e di un trenino su cui appendere cartellini con i nomi dei “Giusti” <p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione di film - Lettura e riflessioni sulla poesia di Primo Levi “Se questo è un uomo” - Realizzazione di lavori multimediali sulla figura del nostro concittadino Carmelo Salanitro, morto nel lager di Mauthausen e della pietra di inciampo portante il suo nome. <p>Inoltre, l’Istituto parteciperà alle iniziative organizzate dal Comune che prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’omaggio floreale al busto marmoreo del professore Carmelo Salanitro - Visione del cortometraggio sulla figura di Carmelo Salanitro.
I.C. G.Marconi Paternò (CT)	<p>Incontro con Dacia Maraini: Un Dialogo su “Vita Mia”</p> <p>I link per l’evento raccontato dai giornalisti:</p> <p>https://livesicilia.it/paterno-dacia-maraini-istituto-marconi/</p> <p>https://etnanews24.it/paterno-la-scrittrice-dacia-maraini-incontra-gli-studenti-dell-ic-marconi/</p> <p>https://www.facebook.com/watch/?v=1258800271860614&rdid=qApRWFf9JXjvyTmP</p>
I.I.S. Marchesi Mascalucia (CT)	<p>Di seguito le iniziative già pianificate che si intendono porre in atto nel Giorno della Memoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L’Olocausto: riflessioni e considerazioni a ottant’anni dall’apertura dei cancelli dei campi di concentramento in Polonia – approfondimento storico a cura del dr. G. Mazzaglia, Presidente dell’ANPI sezione di Nicolosi. Destinato alle classi V che ne hanno fatto richiesta; 2. Partecipazione al Corteo organizzato dal Comune di Mascalucia, con partenza dal Monumento ai caduti fino all’Auditorium comunale, dove si terranno interventi sulla tematica in oggetto. Prenderanno parte all’iniziativa i rappresentanti di Istituto e i rappresentanti di classe per la componente studenti.

	3. Visione di materiale filmico sul tema della presenza ebraica nel territorio etneo dal Medioevo fino ai giorni nostri, passando per la persecuzione antisemita. Materiale prodotto da un gruppo di studenti nell'a.s. 2023-24. Iniziativa destinata a tutte le classi.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CALTANISSETTA	
Scuola	Attività
Istituto Comprensivo Vallelunga-Marianopoli - Villalba	La Memoria per non dimenticare: Visione di video-Conversazioni guidate-Riflessioni personali-Produzione grafico-pittorica di gruppo-Elaborati scritti.
ICS "A. Caponnetto-Sciascia" Caltanissetta	Titoli vari in funzione delle classi coinvolte: Ascolto di testimonianze connesse all'evento (i nonni raccontano, visione di film d'animazione, ecc....)
Liceo scientifico Elio Vittorini - GELA	Mostra Le donne nella Shoah: La mostra sarà allestita nei corridoi della scuola, sarà aperta al pubblico a partire dal 24 gennaio. Sarà accompagnata da brani musicali eseguiti dall'orchestra della scuola, gli studenti illustreranno i diversi pannelli. Sarà anche allestito un tavolo con le specialità dolciarie del popolo ebreo. All'interno delle classi saranno proposte riflessioni guidate partendo dalla visione di film e documentari.
I.I.S.S. "A. Volta" - Caltanissetta	"We Need to understand, to remember, to act": L'attività è dedicata alle tematiche della Shoah e dei Diritti Umani. Il progetto, che usufruisce della sovvenzione TOLI (The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights) e della collaborazione con il CDEC, è realizzato in rete con il Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Acireale e l'IISS "Don Colletto" di Corleone.
IIS Eschilo - Gela	Riflessioni sulla Shoà: Visita al museo della Shoà di Roma (gruppo di 40 studenti accompagnati da docenti di storia) e proiezione con dibattito del film "Woman in gold" al cinema teatro Antidoto di Gela
Itet Rapisardi da Vinci Caltanissetta	Cineforum: Proiezione del film "Jacob il bugiardo" a cui farà seguito un dibattito Parole della Memoria: Un muro virtuale sulle Parole della Memoria La letteratura e la Shoah: Lettura e riflessione sui romanzi "L'amico ritrovato", "Arrivederci ragazzi", "Lasciami andare, madre", "Viaggio nella memoria", "Che cosa significa essere Giusti?", "Il diario di Etty Hillesum", "Lo sport ai tempi del nazismo"
Istituto Comprensivo San Francesco-Capuana - GELA	Testimoni della Memoria: Sfilata: Testimoni della Memoria Ogni classe (secondario primo grado e primaria terze quarte e quinte) sarà invitata a partecipare creando una rappresentazione simbolica dell'Olocausto tramite oggetti, abiti, disegni, citazioni, poesie, letture o canti, su una passerella predisposta. La sfilata avverrà a turni, con ogni gruppo che racconterà un aspetto della Shoah in modo creativo e toccante. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti sulla memoria storica e stimolare una riflessione profonda sulla nostra società, attraverso una modalità coinvolgente e educativa, ovviamente in relazione al proprio grado di scuola Woman in Gold: Visione del film presso il Tetro Antidoto
Ics Balsamo San Cataldo	Giornata della Memoria: SCUOLA PRIMARIA Classi quarte: Visione del film di animazione "La stella di Andra e Tati" Discussione guidata e riflessioni sul concetto di memoria e perché è importante ricordare eventi come questo. Attività creativa: Lavoretti con le stelle Creazione della "stella del ricordo" con messaggi di pace, amore e speranza da inserire in un albero. Messaggi di pace per il futuro Attività di scrittura creativa: Messaggi di pace per il futuro CLASSI 5^

	<p>Visione del cartone animato: La stella di Andria e Tati; Schede operative con vignette e didascalie relative al cartone. Canto in inglese: "Life is Beautiful" (colonna sonora: La vita è bella); Canto " Auschwitz" (Francesco Guccini); "Gam Gam" (canzone ebraica); Laboratorio artistico: "La Guernica" di Pablo Picasso</p>
<p>Istituto Comprensivo "G. Carducci" – Riesi</p>	<p>SHOAH: le voci della memoria Dibattito in aula magna Concerto musicale dell'orchestra scolastica Recital di poesie a tema Lettura di brani</p>
<p>Scuola Paritaria "Monte degli Ulivi", Riesi</p>	<p>Un viaggio nella Memoria: I bambini avranno la possibilità di fare un percorso multimediale, fatto di immagini, video e didascalie, all'interno del museo della scuola che, per l'occasione, sarà allestito per la tematica. Alla fine, saranno realizzati elaborati di diverso genere (cartelloni, disegni, testi, pensieri...).</p>
<p>Istituto tecnico tecnologico E. Morselli - GELA</p>	<p>Mostra fotografica: I giovani ricordano la Shoah Mostra realizzata dagli alunni che descrivono personaggi che furono deportati nei campi di concentramento Cinema: "Woman in gold"</p>
<p>I.C. L.da Vinci – Mussomeli</p>	<p>La memoria come strumento di libertà: Mostra sull'Olocausto, Rappresentazione teatrale, realizzazione Podcast e Ebook, riflessioni e slogan, progetto Crocus. La Lista: Spettacolo teatrale presso Teatro Margherita di Caltanissetta</p>
<p>Istituto Comprensivo Gela e Butera</p>	<p>Incontro con Tea Ranno: Le classi, dopo aver letto il libro Un treno per la vita, incontreranno l'autrice Tea Ranno</p>
<p>Istituto Comprensivo "G. Falcone P. Borsellino" - Mazzarino</p>	<p>Spettacolo teatrale "La Lista": Un viaggio tra le discriminazioni del passato e quelle odierne. Un evento che parla di accoglienza, di denuncia delle esclusioni, di denuncia delle liste discriminatorie. "La stella di Andra e Tati" promosso dal MIUR: Visione del film d'animazione "Andra e Tati" Attività creativa: realizzazione di stelle di David per simbolizzare la memoria delle vittime Riflessioni sul tema della pace "Le farfalle con le stelle gialle": Lettura della storia; visione del relativo cartone animato; riflessione sul concetto di diversità; lavori di gruppo per la realizzazione di un cartellone "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto": Riflessioni guidate. Esternazione dei sentimenti e stati d'animo tramite realizzazione di rappresentazioni grafiche; Realizzazione dell'orsetto "Otto" Visione film "Il Bambino con il pigiama a righe": Riflessione sul tema di discriminazioni di allora e di adesso, nei confronti dei "diversi"; Riflessioni guidate sul tema dell'innocenza dei bambini; Realizzazione di disegni; Letture di testimonianze.</p>
<p>Istituto Comprensivo "Vittorio Veneto"- Caltanissetta</p>	<p>Messaggi di libertà e speranza nella letteratura della Shoah: Podcast che raccoglie pensieri, riflessioni, testimonianze sul valore della libertà e della speranza di autori appartenenti alla letteratura della Shoah, letti e interpretati dagli alunni delle classi della secondaria. Immagini e parole restituiscono memoria dell'incessante lotta dell'uomo per l'affermazione dei propri diritti. Il cortometraggio verrà fruito nella sua interezza giorno 27 gennaio.</p>
<p>Scuola Primaria Paritaria "Monte degli Ulivi" - Riesi</p>	<p>Un viaggio nella Memoria: I bambini avranno la possibilità di fare un percorso multimediale, fatto di immagini, video e didascalie, all'interno del museo della scuola che, per l'occasione, sarà allestito per la tematica. Alla fine, saranno realizzati elaborati di diverso genere (cartelloni, disegni, testi, pensieri...).</p>
<p>Istituto Comprensivo "M. L. King" di Caltanissetta</p>	<p>27 gennaio 2025: Giorno della Memoria: Scuole dell'Infanzia "Leone XIII", "U. Casas" Attività laboratoriale a classi aperte (realizzazione di farfalle colorate ispirate alla poesia "La Farfalla" di Paven Friedman da appendere alle ringhiere esterne della scuola); visione del video "Le Farfalle dalle Stelle Gialle", riflessione del tema in circle time, attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo. Scuole dell'Infanzia "Santa Flavia", "Andersen": Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti"; Visione della storia "Le Coccinelle a righe"; laboratorio creativo-esperenziale "Tra colori e suoni"; Laboratorio sonoro-musicale: canto "Evenu Shalom Aleiem". Scuola Primaria Plessi "Michele Abbate", "Santa Flavia" Classi I : Schede didattiche sul tema del rispetto e della memoria; visione di cartoni animati (es. "Galline in fuga" della Disney); Classi II: Lettura del libro "L'Orsacchiotto Otto" di Tomi</p>

	<p>Hungerer; Creazione di Otto su cartoncino rigido; Drammatizzazione del libro "Nove piccoli cucchiaini" di Marci Stillerman; Scheda dei simboli ebraici; Realizzazione di un lavoretto relativo a un simbolo ebraico; Canto in lingua ebraica "Savivon"; Attività sui Crocus seminati a novembre e sbocciati per il Giorno della Memoria; Schede didattiche sulle pietre d'inciampo. Classi III: Canto "Gam gam"; Letture sulla Shoah; Riflessioni in classe; Visione del film "La stella di Andra e Tati", cartellone e realizzazione di un biglietto; Lettura animata con kamishibai del racconto "Stelle di David" di Elide Fumagalli; Attività grafica e conversazione guidata sulla bellezza della diversità e il valore della libertà per vivere in un mondo variegato e sereno; Visione del video "La bambina delle arance"; Realizzazione di un lap-book. Classi IV: Visione della rappresentazione teatrale "La Lista" di Aldo Rapè presso il Cine Teatro "Rosso di San Secondo" di Caltanissetta; Realizzazione di striscione con slogan sul tema; Racconto "Il gelataio Tirelli": Lettura, comprensione, schede di lavoro, disegni, cartelloni, notizie storiche sul periodo della Shoah; Visione film d'animazione "La stella di Andra e Tati" e discussione guidata. Classi V: Visione della rappresentazione teatrale "La Lista" di Aldo Rapè presso il Cine Teatro "Rosso di San Secondo" di Caltanissetta; Visione del film "Una volta nella vita"; Visione del cartone animato "Anna Frank e il diario segreto"; Attività sul tema dell'importanza della Memoria; Canto "La storia non si deve ripetere" di Fiorella Mannoia.</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Plessi "P. Leone", "Ex Omni", "Santa Flavia". Classi I: Progetto Crocus "Un fiore per ricordare l'olocausto"; Attività in ricordo delle vittime, dei sopravvissuti dei Giusti fra le nazioni: realizzazione di un muro della memoria. Attività in modalità cooperativa e interdisciplinare con l'ausilio di strumenti digitali; Diario di Anna Frank - visita virtuale dell'alloggio segreto. Classi II: Visione video didattici, docufilm e film sulla Shoah; La linea del tempo della Shoah; Aspetto storico dei campi di concentramento e loro collocazione geografica; I bambini della Shoah: "Terezin". Classi III: Laboratorio di lettura drammatizzata e di scrittura creativa "Liliana la nostra stella della memoria" sul libro di Liliana Segre "Fino a quando la mia stella brillerà"; Attività di confronto tra le leggi razziali del 1938 e la Costituzione italiana.</p>
<p>Liceo Classico, linguistico, coreutico, artistico, audiovisivo-multimediale "R. Settimo – Caltanissetta</p>	<p>Alla scoperta di Charlotte Salomon: Presentazione della vita e delle opere della pittrice tedesca di origini ebraiche, vittima dell'Olocausto, Charlotte Salomon a cura delle docenti di storia dell'arte e di tedesco. Evento in collaborazione con il Museo diocesano e il Conservatorio Statale "V. Bellini" di Caltanissetta.</p> <p>27 gennaio: Giornata della Memoria: Momenti di riflessione in classe a cura dei docenti di storia</p>
<p>Istituto Comprensivo Nino Di Maria Sommatino e Delia</p>	<p>Per non dimenticare: Partecipazione ad iniziative condivise con gli enti locali</p>
<p>I.I.S.S. Ettore Majorana- Gela</p>	<p>Giorno della Memoria al cinema: Visione del Film "WOMAN IN GOLD" al cine teatro Antidoto di GELA; LA SHOAH PER IMMAGINI: Attività di ricerca e sensibilizzazione attraverso le immagini e realizzazione di opere artistiche. Dalla parola storica all'arte.</p>
<p>Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani - Gela</p>	<p>FILM: "Woman in gold": visione film presso teatro Antidoto Gela; Dibattito tematico in classe a seguito della visione del film; Rappresentazione all'interno della scuola</p>
<p>Istituto di Istruzione Superiore L. da Vinci - Niscemi</p>	<p>Riflessioni sulla Shoah: Tutte le classi dell'Istituto sono impegnate in momenti di riflessione sull'olocausto degli ebrei.</p>

ENNA

Scuola	Attività
--------	----------

I.I.S. Fratelli Testa - NICOSIA (EN)	I Partigiani e l'occupazione nazista: Deposizione corona di alloro su lapide in Piazza Marconi in presenza di autorità civili e ecclesiastiche. Proiezione film "Numero 24"
IC "Carmine-San Felice" di NICOSIA (EN)	"Capire per non dimenticare": "Viaggio virtuale nei campi di concentramento italiani (Risiera di San Sabba e Fossoli) e ad Auschwitz - reportage di fotografie e documentari. Lettura di poesie e pagine di testimonianze di sopravvissuti (Autobiografia di L. Segre e "Per questo ho vissuto: la mia vita a Auschwitz- Birkenau" di Sami Modiano). Cineforum - Vari film sul tema - dibattito per classi parallele. Riflessioni scritte: "I pensieri delle nuove generazioni di oggi". Visione di corto/mediometraggi per i più piccoli ("Come foglie al vento" e " La stella di Andre e Toti". Riflessioni dei ragazzi.
I.C. " G.Giusti Sinopoli" - AGIRA (EN)	Luci e ombre della Shoah: Visione di film e documentari. Realizzazione di power point e cartelloni. Interviste immaginarie. Ascolto e memorizzazione di canzoni e poesie.
I.C. "F.P. NEGLIA-N. SAVARESE - ENNA (EN)	LA SHOAH: RAPPRESENTAZIONE DEL RACCONTO TRATTO DAI RACCONTI AUTOBIOGRAFICI DEGLI ALUNNI CHE HANNO FINITO DI ESSERE NATI NEL 1938 E DI ESSERE EBREI.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CHINNICIRONCALLI - PIAZZA ARMERINA (EN)	Eventi per classi o gruppi di classi - Segmenti Infanzia, Primaria e Sec. I grado SCUOLA DELL'INFANZIA_PLESSO S. IPPOLITO Progetto: Giornata dell'amicizia. Attività: Visione di un cartone animato – Ascolto di un racconto illustrato – Attività pittorica SCUOLA PRIMARIA PLESSO TRINITA'- Classi quarte - Lettura in classe del testo "Diario di Anna Frank", riflessioni sul tema e produzione finale di un lapbook dal titolo "Noi e Anna". SCUOLA PRIMARIA PLESSO FONTANAZZA-Classi Prime - Nella settimana dal 15 al 22 gennaio, svolgeranno le seguenti attività: Ascolto, comprensione e visione alla lim del racconto "Ogni merlo è un merlo". Produzione di frasi e disegni sul tema. Realizzazione di cartelloni illustrati. SCUOLA PRIMARIA_PLESSO FONTANAZZA - CLASSI Quarta sez. A. Letture. Ascolto di testimonianze, mediante video. Poesie. Conversazioni guidate SCUOLA PRIMARIA_PLESSO FONTANAZZA CLASSI 4 C/D. "Una propaganda di pace", articolata in tale modo: Intervento di formazione storica. Ascolto attivo/Discussione-confronto, produzione-ricerca. Visualizzazione attraverso la LIM di momenti significativi del periodo storico a cui ci si riferisce. Presentazione di noti personaggi protagonisti della situazione storica a cui ci si riferisce. Circle time. SCUOLA PRIMARIA_PLESSO FONTANAZZA – CLASSI SECONDE - Rappresentazione grafica atte a favorire riflessioni sulle violazioni dei diritti umani. Lo scopo di tale attività è quello di sensibilizzare e migliorare la comprensione di questo tragico evento storico. Ascolto, riflessione e discussione di argomenti riguardanti la Shoah. Realizzazione di elaborati grafico-pittorici sul quaderno. SCUOLA PRIMARIA_PLESSO FONTANAZZA – CLASSI 3C-D-E - Seguirà le seguenti attività: Conoscere la storia delle persecuzioni razziali contro gli ebrei. Conoscere i simboli della Shoah, Poesia: La farfalla di Pavel Friedman, Filastrocca di Giuseppe Bordi, Realizzazione sul quaderno di disegni sulla shoah. Visione del film " La stella di Andra e Tati". SCUOLA PRIMARIA_PLESSO COSTANTINO_TUTTE LE CLASSI - -Visione del film " Andra e Tati", Realizzazione cartellone di plesso sul tema della giornata della memoria, Con l'esperto di musica canteranno e faranno cantare il 27 ai bambini la canzone Gam Gam. SCUOLA PRIMARIA PLESSO RONCALLI_CLASSI QUINTE - Visione di un film sul tema, Momenti di riflessione e attività mirate inerenti la tematica (realizzazione di lap book, cartelloni e altro), Momento musicale di intero Plesso attinente alla giornata. SCUOLA SEC. DI I GRADO - Visione di un film sul tema. Riflessioni/dibattito in classe
Istituto Comprensivo San	La Scuola e la Memoria "Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario" P. Levi.

Giovanni Bosco - Europa - BARRAFRANCA (EN)	<p>Allestimento della mostra "SHOAH, com'è stato umanamente possibile? Mostra prodotta dal Dipartimento delle mostre itineranti, Divisione museale, Yad Vashem, Centro mondiale per la memoria della Shoah - Il Muro dei Giusti realizzato con le pietre d'inciampo realizzate dagli alunni - Concerto dell'Orchestra "G. Verga"</p> <p>Per non dimenticare proposto dal Comune di Barrafranca: Nella Sala Mons. Cravotta della Biblioteca Comunale di Barrafranca le classi prime della scuola secondaria vedranno un video sull'Olocausto e saranno guidati ad esprimere riflessioni e commenti. Lettura di brani da "Se questo è un uomo" di Primo Levi e relative considerazioni e riflessioni</p>
IC "Pantano" - ASSORO (EN)	<p>Giornata dedicata ad un soldato Assorino: La giornata è dedicata alla memoria di un soldato Assorino. Rappresenta un'importante occasione per riflettere su eventi significativi della storia e promuovere valori come la tolleranza, il rispetto e la pace. Saranno organizzate attività educative, come dibattiti, proiezioni di film e lettura di libri.</p> <p>Per non dimenticare proposto dal Comune di Barrafranca: Nella Sala Mons. Cravotta della Biblioteca Comunale di Barrafranca le classi prime della scuola secondaria vedranno un video sull'Olocausto e saranno guidati ad esprimere riflessioni e commenti. Lettura di brani da "Se questo è un uomo" di Primo Levi e relative considerazioni e riflessioni.</p>
Istituto Comprensivo "G. Mazzini" - VALGUARNERA CAROPEPE (EN)	<p>Per ricordare la SHOAH: Momenti di riflessione in classe per gli alunni di Scuola Primaria seguiti da attività di laboratorio per la realizzazione di Stelle Mandala.</p> <p>Incontro tra allievi (scuola secondaria di I grado) e famiglie per ricordare i fatti storici attraverso: esposizione di cartelloni creati dagli allievi; canti e attività di drammatizzazione.</p>
I.C. S. Chiara - ENNA (EN)	<p>La Giornata della Memoria e la Shoah: Discussione in classe sulla Giornata della Memoria, con interventi da parte dei ragazzi.</p> <p>Visione di film relativo dibattito in classe/classi parallele e poi attività di scrittura creativa, volte a far sì che i ragazzi possano diventare un giorno cittadini responsabili e a far sì che la memoria non resti solo un ricordo, ma sproni ancora oggi a non commettere gli errori del passato "HISTORIA MAGISTRA VITAE"</p> <p>Voci a... Memoria: Condivisione di testimonianze, riflessioni, canti e produzioni personali che possano mantenere vivo il ricordo delle vittime dello sterminio nazista.</p>
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. D VINCI" - PIAZZA ARMERINA (EN)	<p>Visione di documentari tratti da Rai Storia e discussioni-dibattito in merito a tale complessa problematica che tante conseguenze ha avuto a livello storico e sociale.</p> <p>Visione di film legati al tragico evento storico</p> <p>Produzione di elaborati e altro materiale. Produzione powerpoint in relazione all'argomento</p>

MESSINA	
Scuola	Attività
I.C. N. 1 Tortorici	Momenti di riflessione, letture condivise e confronto in tutti gli ordini di scuola
Scuola Sec. Grado S. Ignazio	Tavola rotonda sulla Giornata della Memoria a seguito di visione di documentario rayplay e uso dei visori tramite software, coordinato dal docente di storia della scuola secondaria di secondo grado.
I.C. Torregrotta	Rappresentazione teatrale presso proprio Auditorium dello spettacolo "Brundibar- una favola per non dimenticare"
I.C. Villa Lina Ritiro -Battisti Foscolo	Saranno organizzati momenti di lettura e riflessione, cartelloni, sull' argomento della giornata.
Liceo Scienze Umane Collegio S. Ignazio	"Lettura del libro ""La rosa bianca"" e visione del film omonimo. Riflessioni e dibattito"

I.C. Giovanni Paolo II	Lezioni con esperti- visione film
I.C. Rita Levi-Montalcini	È prevista la visione di documentari e film, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, lettura di documenti e poesie, predisposizione di cartelloni, ecc, anche avvalendosi del materiale disponibile presente nei siti seguenti: https://www.scuolaememoria.it/site/it/home-page/ https://www.raiscuola.ra.i.it/percorsi/giornate Memoria - Piccole Scuole (indire.it) https://www.studenti.it/il-giorno-della-memoria.html https://sottolostessocielo.altervista.org/2045-2/?fbclid=IwAR2LISziPi7tes-VKoZyolLy7aZpVCoMZzmYABaeRqBZHmVehvIkW4sYA4 https://www.ra.i.it/ufficiostampa/assets/template/us-articolo.html?ssiPath=/articoli/2024/01/Rai-Cultura-verso-il-Giorno-della-Memoria-256a20de-6d4a-491a-b538-d508ce8c0539-ssi.html
I.C. D'Alcontres	visione presso il cinema corallo di Barcellona pozzo di gotto film Jojo Rabbit
I. C. Tusa- Mistretta	Visione Film -Momenti di Riflessione e produzione di materiale da parte degli studenti -Incontro con testimoni ancora viventi e interviste degli stessi da parte degli studenti. Poiché l'Istituto si compone di 20 plessi, le attività sono state diversificate rispetto alle scelte effettuate nei singoli contesti, seppur raccordate in un'unica cornice."
PAINO GRAVITELLI	Si realizzerà una bacheca virtuale con i lavori degli alunni (grafici, pittorici, elaborati scritti ...) suddivisi per argomento(opere d'arte trafugate, giusti tra le nazioni, interviste testimoni, mappe campi di concentramento ...). Visione di un film con dibattito e approfondimento
I.C.Villafranca Tirrena	"Scuola Primaria: Attività di sensibilizzazione e riflessione sui temi SHOAH attraverso narrazioni e produzioni scritte e /o grafiche, musicali. Scuola Secondaria primo grado: incontro con istituzioni e confronto per non dimenticare; Rievocazione momenti di vita di uomini e donne che grazie alla cultura in vari ambiti (letteratura, arte, musica, sport, chimica) hanno avuto la forza di guardare oltre l'orrore dei campi di concentramento; Brani eseguiti dai ragazzi dell'indirizzo musicale da solisti e con orchestra. "
I.I.S. E. MEDI - Barcellona P.G.	"24/01/2025: Incontro in diretta streaming con Sami Modiano, organizzato dalla Fondazione ""Museo della Shoah"" di Roma. 27/01/2025: Visione del film ""Terezin"" - Storia toccante e intricata di un gruppo di prigionieri nel campo di concentramento nazista di Terezin. Esposizione di elaborati realizzati dagli studenti. Eventuale partecipazione ad iniziative proposte dal territorio (Comune, Associazioni culturali ...).
CPIA MESSINA	"Lecture mirate, documentari e film sul tema della shoah"
I.I.S. Caminiti Trimarchi	Visione di film e dibattito conclusivo. Conferenza sul tema.
I.C. Nino Pino Balotta	Attraverso circolare i docenti sono stati invitati a promuovere iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti, di riflessione e dibattito, anche attraverso l'utilizzo di materiali multimediali adatti all'età delle alunne e degli alunni.
I.C N.3 Lombardo Radice Di Patti	"Tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado, il 14 gennaio u.s., hanno assistito alla matinée dello spettacolo teatrale "Tanto vale divertirsi", interpretato da Antonella Carone e dagli attori Tony Marzolla e Loris Leoci. Lo spettacolo fa parte della stagione teatrale 2024/2025 di Patti d'Autore con la direzione artistica di Mario Incudine ed è organizzato dall'Associazione Banca della Speranza con cui la nostra scuola collabora. L'opera affronta temi legati ad una storia realmente accaduta, durante il periodo del nazismo, nel campo di transito di Westerbork, in Olanda, dove artisti detenuti si esibivano per intrattenere i loro carcerieri, ottenendo in cambio una momentanea immunità. Lo spettacolo, preceduto da una spiegazione rivolta agli alunni da parte degli attori e da un dibattito finale con gli stessi, sarà spunto per attività che si protrarranno in classe per tutto il mese di gennaio. Inoltre, nelle terze medie, si sta provvedendo a far svolgere agli alunni ricerche sul campo di concentramento di Tarsia per il quale è programmata una visita guidata. Anche la scuola dell'infanzia e primaria, dedicheranno momenti di riflessione alla Giornata della Memoria attraverso ascolto di storie, visione di filmati e creazione di cartelloni dedicati e tarando le attività sulla relativa fascia di età.
I.C. SECONDO MILAZZO	"1) VISIONE DEL FILM L'ULTIMA VOLTA CHE SIAMO STATI BAMBINI presso il cinema THE SCREEN
I.C. "La Pira	"Per tutti gli alunni dell'istituto si attiveranno attività di sensibilizzazione attraverso la visione di documentari e filmati a tema adattati alla loro all'età. Si svolgeranno, inoltre, le

Gentiluomo"	seguenti attività in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado: I ragazzi della scuola secondaria di primo grado leggeranno agli alunni delle classi quinte di scuola primaria alcune pagine toccanti tratte da "Il diario di Anna Frank", "L'amico ritrovato" e altri testi. Poi gli stessi illustreranno agli alunni di classe quinta una linea del tempo del periodo delle persecuzioni e infine gli alunni di primaria coloreranno i vagoni del lungo treno di Auschwitz, su un rotolo di carta posto a terra lungo il corridoio."
IIS Renato Guttuso Milazzo	Lecture, dibattiti, proiezione di film, realizzazione di manufatti artistici e riproduzioni Serigrafiche.
I.C. di Brolo	Momenti di riflessione, realizzazione grafo pittoriche, visione di documentari o film, visione di una rappresentazione teatrale su Anna Frank offerta dal Comune di Brolo.
I.I.S. Antonello	Visione del film "Storia di una ladra di libri"
I.I.S. A. M. Jaci	"Partecipazione a conferenza organizzata dalla città metropolitana di Messina (in fase di Programmazione).
I.C. Pace del Mela	"In occasione del Giorno della Memoria, l'Istituto Comprensivo di Pace del Mela proporrà - Letture e riflessioni Selezione di brani tratti dalle opere "Il giardino dei giusti" o "Il violinista di Auschwitz" e lettura di albi illustrati come "La stella di Andra e Tati" o "Il volo di Sara", accompagnati da momenti di confronto. - Laboratori artistici Creazione di disegni, collage o simboli commemorativi che esprimano valori di pace, tolleranza e libertà. - Commemorazione musicale Ascolto e analisi di brani simbolici come la colonna sonora di Schindler's List, seguiti da riflessioni collettive. - Visione guidata di film: Proiezione di film educativi, come "L'ultima volta che siamo stati bambini" di Claudio Bisio, con dibattito finale per approfondire le emozioni e i messaggi del racconto.
I.C. S. Margherita	Lettura Testimonianze. Proiezioni Docufilm. Presentazioni in PPT Attività Grafiche Riflessioni sul tema. Lettura di storie. Conversazioni Guidate
IIS Verona Trento-Majorana	Visione di video/film, documenti con produzione di materiale di riflessione.
ITT "E. Majorana" Milazzo	Proiezione cinematografica in tutte le classi dell'Istituto inerente al tema della "Giornata della Memoria" e successivo dibattito.
Liceo Scientifico E Linguistico Archimede	Attività di riflessione e confronto gestite dai docenti nelle ore curricolari previste da orario; per le classi quinte visione del film "La zona d'interesse"
ITET "Leonardo da Vinci" - Milazzo	Per il Giorno della Memoria abbiamo in previsione di indurre gli alunni ad una riflessione collettiva guidata dagli insegnanti, sulla Shoah e la persecuzione degli Ebrei. A Tale scopo proietteremo nelle classi il docufilm "Figli del destino", per la regia di F. Miccicchè, che narra la storia vera di Liliana Segre, Tullio Foà, Lia Levi e Guido Cava, quattro ragazzi ebrei le cui vite vengono stravolte dalle leggi razziali del 1938 firmate da V. Emanuele III e che segnano per i protagonisti l'inizio di un viaggio verso l'orrore dei campi di sterminio nazisti dove cercheranno in ogni modo di sopravvivere per raccontare quanto hanno visto con i loro occhi. Il film è retto da una bellissima ricostruzione storica, da interviste ai protagonisti e dalla scelta di proporre momenti altamente drammatici, tutti elementi preziosi per indurre a riflettere i ragazzi sull'orrore delle deportazioni, delle leggi razziali e della persecuzione degli Ebrei. Al film seguiranno dei dibattiti in classe sulla tematica proposta.
I.C. N.7 "Enzo Drago"	"Lecture brani sulla Shoah, proiezioni filmati, disegni, eventi sulla tematica
ITT-LSSA "Copernico"	"In occasione della "Giornata della Memoria", tutte le classi del nostro istituto saranno coinvolte nella lettura di fonti e testi poetici che saranno drammatizzati e che si alterneranno alla visione di testimonianze online, canzoni e video vari sul tema della Shoah. I docenti potranno inoltre organizzare attività varie, liberamente scelte (attività laboratoriali o visione di film). A conclusione, si terrà una discussione guidata con le riflessioni dei ragazzi. Il nostro Istituto parteciperà anche con una delegazione di studenti alle varie attività che

	annualmente vengono organizzate sul territorio."
I.C. Lipari	"Scuola dell'Infanzia: visione del video ""Ogni merlo è un merlo"", la storia di Grazia Mauri che spiega la Shoah alle bambine e ai bambini "Scuola dell'Infanzia: visione del video ""Ogni merlo è un merlo"", la storia di Grazia Mauri che spiega la Shoah alle bambine e ai bambini Scuola Primaria: attività varie di sensibilizzazione, letture tematiche adatte all'età dei bambini, poesie, visione film ""La vita è bella"", schede didattiche e realizzazione di un cartellone finale di sintesi delle attività svolte. Scuola secondaria di I grado: dopo attività interdisciplinari preparatorie sul tema nei giorni precedenti (letture, film, filmati, lettura documenti), la giornata precedente al 27/1 si realizzeranno dei cartelloni su specifici aspetti della Shoah che saranno esposti fuori dalle classi il giorno 27 gennaio e saranno commentati a turno dagli allievi."
ITIS "E. Torricelli"	Visione docufilm e dibattiti.
I.C. Francavilla Di Sicilia	Le attività saranno quelle previste nel Progetto alla Legalità dell'Istituto: riflessioni, produzione di elaborati, visioni di film, installazione nel comune di Francavilla di Sicilia di una pietra d'inciampo.
I.C. Longi	Dibattiti in classe, realizzazione di cartelloni e piccole manifestazioni all'interno dei singoli plessi, visione di film a tema con successivo dibattito.

PALERMO	
Scuola	Attività
I.C.S. "P. Virgilio Marone Tomaselli"	Lezioni a classi aperte secondo modello DADA sulla Shoah e sui genocidi nella storia. Attività su Il ghetto di Lodz nelle foto di Mendel Grossmann. Letture di stralci dai libri: Volevo volare come una farfalla - Frammenti di infanzia durante la Shoah. Il diario di Anna Frank. Le letture saranno accompagnate da momenti di riflessione e da un dibattito finale. Documentari e interviste ai sopravvissuti della Shoah: visione del programma Binario 21 intervista a Liliana Segre Raiplay. "Shoah, i Grandi Testimoni" Rai play Letture espressive di stralci di testimonianze dei prigionieri nei campi di concentramento di Auschwitz Produzione di testi emotivo-espressivi sulle vittime dei genocidi. La Shoah fra musica e teatro con allestimento visitabile Per gli alunni della Scuola Primaria plesso Tomaselli: Letture semplificate, video e cartoni animati Realizzazione di cubetti di carta a mò di pietre d'inciampo per commemorare le vittime palermitane della Shoah Confronto fra Dante e Levi, in terza apertura alla memoria dei genocidi presenti e passati Visione del discorso al Parlamento Europeo di Liliana Segre Scrittura in un Padlet di parole per non dimenticare;
Liceo Benedetto Croce	- Spettacolo "Fino a quando la mia stella brillerà – Storia di Liliana Segre" -Teatro Massimo 27 gennaio 2025 - Cerimonia di consegna delle medaglie d'onore conferite con decreto del Presidente della Repubblica ai cittadini italiani militari, deportati ed internati nei lager nazisti dopo l'8 settembre 1943. Presso la Prefettura di Palermo. - Scuole per la Memoria Archivio di Stato di Palermo: partecipazione all'inaugurazione della mostra "Leggi razziali a Palermo. La discriminazione sul lavoro" e performance "il Demone"
I.I.S. "Einaudi-Pareto"	Gli alunni assisteranno alla rappresentazione teatrale intitolata "Shoa", Teatro Libero, mercoledì 29 gennaio, presso il cinema LUX;
Liceo Classico Umberto I	1) lunedì 27 gennaio 2025 ore 10.00 -partecipazione allo spettacolo "concerto per la pace"-

	<p>presso il teatro Politeama di Palermo, organizzato dagli Amici della musica.</p> <p>2) lunedì 27 gennaio 2025 –tour finalizzato alla conoscenza di alcune opere architettoniche realizzate a Palermo durante il ventennio fascista e al destino dei cittadini italiani di cultura o fede ebraica.</p> <p>3) lunedì 27 gennaio 2025 –visita della mostra “Scuole per la Memoria” presso l’Archivio di Stato di Palermo</p> <p>4) lunedì 27 gennaio 2025 -in seguito alla partecipazione al seminario "L'attualità interroga la memoria della Shoah. Verità storica e testimonianze in un mondo diviso" tenutosi il 6 novembre 2024, dalle 15.30 alle 18.30, dalla Fondazione Memoriale della Shoah di Milano ONLUS, in collaborazione con i propri partner e con il Centro di ricerca sulle relazioni interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, i docenti avvieranno nelle proprie classi momenti di riflessione attraverso la lettura di documenti e la visione di film inerenti all’argomento.</p> <p>5) il 10 e il 17 gennaio, la professoressa Claudia Rosciglione del Dipartimento di Scienze Umanistiche dell’Università di Palermo terrà due seminari su "Su verità e menzogna nel pensiero di Friedrich Nietzsche” filosofo creduto antisemita e preso come riferimento dal nazismo.</p>
I.C. Costa Gaetano	Proiezione film “Storia di una ladra di libri”.
I.C.S. “Maredolce”	Dedicherà l'intera giornata di lunedì 27 gennaio a varie iniziative "per non dimenticare" relative alla commemorazione del 27 gennaio quale Giornata della Memoria, in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati nei campi nazisti, come recita l'art.1 della legge 211 del 2000: "al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto perseguitati". Pertanto, tutti/e i/le docenti a dedicheranno momenti di riflessione e di confronto e realizzeranno attività liberamente scelte, relative al tema in oggetto. A tal proposito, si comunica che ciascun docente può consultare i materiali didattici, predisposti ad hoc dai docenti della commissione di Educazione Civica, inseriti in una cartella condivisa sul drive della piattaforma workspace istituzionale;
I.I.S. “Majorana”	Intraprenderà un percorso che coinvolgerà gli studenti impegnandoli in attività a classi aperte e con l'utilizzo delle tecniche della flipped classroom e del role-playing;
Liceo Scientifico Statale “S. Cannizzaro”	<p>mercoledì 22 gennaio 2025 alle ore 14.30 in Aula Magna, vi sarà, in sostituzione di <i>Shoah</i> di Claude Lanzmann, la proiezione del film <i>Arrivederci ragazzi (Au Revoir Les enfants,</i> Francia,Germania Ovest, Italia, 1987, col., 105’), regia di Louis Malle con Gaspard Manesse e Raphael Fejto, Francine Racette e altri, musiche di Schubert, Saint-Saens Per ricordare lo sterminio di milioni di ebrei.</p> <p>Inoltre, è stata diffusa la seguente circolare in cui i docenti e gli studenti avente il seguente contenuto: “L’area dell’Istruzione e Formazione del Comune di Palermo propone una serie di iniziative che ci esortano a riflettere e a non dimenticare. Con l’occasione ci invitano all’inaugurazione della mostra fotografica del giornalista palermitano Leone Zingales, che si terrà il 23 gennaio 2025, alle ore 10.00, alla Galleria d'Arte Moderna di Via Sant'Anna 21. Lo stesso giornalista spiegherà e illustrerà la storia delle deportazioni. La mostra, con ingresso libero, chiuderà i battenti il 31 gennaio.</p> <p>Di seguito l’elenco completo di tutti gli eventi promossi dal giornalista Leone Zingales, al fine di determinare quelli in cui desiderate coinvolgere i vostri alunni e alunne:</p> <p>1) lunedì 20 gennaio 2025, ore 9.00, Via dei Cantieri, ingresso Fincantieri: Momento di riflessione per l'operaio Liborio Baldanza (pietra d'inciampo collocata dal Comune nel 2020).</p> <p>2) martedì 21 gennaio 2025, ore 9.30, Ingresso di Palazzo Steri, Piazza Marina, sede del Rettorato: Momento di riflessione per il medico Josef Lewyszstein e per i docenti universitari vittime delle leggi razziali del 1938 (in loco trovano due targhe marmoree a ricordo).</p> <p>3) mercoledì 22 gennaio 2025, ore 9.30, Via Principe di Villafranca 54: Inaugurazione targa a ricordo del cittadino ebreo Alessandro Hoffmann (1883-1976) vittima delle leggi razziali del 1938.</p> <p>4) giovedì 23 gennaio 2025, ore 10.00, Galleria d'Arte Moderna, GAM, Via Sant'Anna 21: Inaugurazione Mostra sui lager di Leone Zingales.</p>

	<p>5) venerdì 24 gennaio 2025, ore 9.00, Via Giuseppina Turrisi Colonna, 7: Momento di riflessione per la partigiana e insegnante Maria Di Gesù (pietra d'inciampo collocata dal Comune di Palermo nel gennaio 2020).</p> <p>6) lunedì 27 gennaio 2025, ore 8.30, Area Eco Museo, Via Messina Marine - ex deposito locomotive Sant'Erasmo: Momento di riflessione al Vagone della Memoria dedicato a tutte le vittime del nazismo. È un momento istituzionale con la presenza di autorità e l'inizio sarà puntuale.</p>
Istituto Superiore - "Mario Rutelli"	Saranno organizzati momenti di sensibilizzazione (visione film) e dibattiti;
I.C.S. "Falcone e Borsellino" di Bagheria	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura legge 211 del 20 luglio 2000; - Visione di film o testimonianze e Discussione guidata; - Poesie significative e canzoni dedicate al tema (Gam gam, Lager di Guccini...ecc); - Attività artistica collegata all'ascolto delle canzoni ed alle emozioni suscitate; - Ricerca lessicale sulla terminologia fondamentale; - Lettura di libri, conversazioni, discussioni e riflessioni inerenti al tema; - Flash mob all'esterno dei plessi;
Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "CASTELDACCIA"	<p>Saranno promosse attività laboratoriali a classi aperte, adeguatamente progettate, che consentano una riflessione critica ed una presa di coscienza, alla luce anche degli attuali scenari di guerra.</p> <p>Le attività saranno supportate da attività di ricerca, lettura di fonti, testimonianze video;</p>
Liceo Artistico E. Catalano di Palermo	<p>Aderiscono alle attività proposte del Comune di Palermo per la Giornata della Memoria.</p> <p>In particolare: giovedì 23 gennaio 2025, ore 10.00, Galleria d'Arte Moderna, GAM, via sant'Anna 21: inaugurazione mostra sui lager di leone Zingales e venerdì 24 gennaio 2025, ore 9.00, via Giuseppina Turrisi Colonna, 7: momento di riflessione per la partigiana e insegnante Maria di Gesù (pietra d'inciampo collocata dal comune di Palermo nel gennaio 2020);</p>
I.C.S. "Biagio Siciliano" di Capaci	<p>Scuola infanzia e primaria</p> <p>La celebrazione del Giorno della Memoria intende sensibilizzare gli alunni alla Diversità come valore e ricchezza.</p> <p>Ed è per questo che è particolarmente importante spiegare ai più piccoli il valore di questa celebrazione. Un compito non semplice, visto il tema, ma che si può affrontare prestando estrema attenzione alla loro sensibilità, con parole adeguate alla tenera età e attività che rendano questo Giorno, ogni volta, realmente "vivo".</p> <p>Verranno quindi organizzati iniziative e momenti di Narrazione di storie e riflessione.</p> <p>Lecture di poesie e filastrocche.</p> <p>Visione di film o di cartoni animati a tema, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La stella di Andra e Tati. Primo cartone animato europeo sul tema della Shoah, racconta la storia vera di Alessandra e Tatiana Bucci, due sorelle di 4 e 6 anni, che nel 1944 vennero deportate nel campo di concentramento di Auschwitz insieme alla madre, la nonna, la zia e il cuginetto. Le bambine si salvarono solo perché vennero erroneamente scambiate per gemelle. Regia: Rosalba Vitellaro ed Alessandro Belli. Consigliato dai nove anni di età. - Otto. Autobiografia di un orsacchiotto. Consigliato per i bimbi dagli otto anni in su, questo libro di Tomi Ungerer racconta la storia dell'orsetto Otto e di due bambini: tre compagni di gioco inseparabili che solo una stella gialla cucita sul petto e la crudeltà della guerra riuscì a dividere. Ma non per sempre, perché un giocattolo amato non si abbandona mai davvero. Per fortuna Otto ha imparato a scrivere a macchina e può raccontare la sua storia di amicizia perduta e ritrovata, perché in un'imbottitura c'è spazio per tantissimi ricordi. - Ogni merlo è un merlo, la signora delle arance, Il Brutto Anatroccolo... <p>Conversazioni guidate con i bambini, spiegando loro l'importanza del ricordo e invitandoli a raccontare un episodio che hanno vissuto e facendo loro capire che la memoria è indispensabile per non ripetere nuovamente gli stessi errori.</p> <p>Realizzazione di disegni o cartelloni a tema, in gruppi o singolarmente, incentrati sui ricordi e sull'importanza della memoria, propria e degli altri.</p> <p>Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Il percorso sulla commemorazione della Shoah passerà attraverso la testimonianza di tre donne sopravvissute allo sterminio nazista: le sorelle Tatiana e Andra Bucci e la senatrice a</p>

vita Liliana Segre.

Come descrive **Primo Levi** in poche ma esaustive parole: le donne prigioniere nei campi venivano spogliate della propria umanità, rese tutte uguali come manichini e prive di linfa vitale, senza più capelli, magre e scheletriche dalla fame, derubate della loro bellezza esteriore e, con il tempo passato dei campi, anche interiore. Donne a cui è stato tolto tutto, dalla femminilità ai figli e non c'è niente di più scontatamente vigliacco che togliere un figlio ad una madre impotente. Madri che hanno visto i loro figli morire di fame tra le loro braccia, per cosciente crudeltà. Ci viene raccontato che le donne, una volta scese dai treni che le portavano ai campi, erano destinate: ai lavori forzati o alla prostituzione oppure direttamente alla morte nelle camere ai gas o nei forni crematori. Donne umiliate e violate oppure direttamente uccise.

Questa giornata vuole essere un'occasione per i ragazzi per meditare e meditare ancora, affinché la tragedia del secolo scorso, l'Olocausto, non si ripeta mai più. Nello stesso tempo si vuole sottolineare l'alto compito educativo della scuola che *"recupera quei fatti storici e quei luoghi e li trasforma in occasioni di riflessione e studio per combattere l'indifferenza e l'oblio.*

"La Shoah deve essere insegnata come un capitolo della lunga storia della disumanità dell'uomo. Non si può ignorare la discriminazione inflitta a molte persone a causa della loro razza, colore o credo. La Shoah, forse, è il culmine dell'orrore che può accadere all'uomo quando perde la sua integrità, la sua fede nella santità della vita umana" (Dott. Randolph, dal film "Gli ultimi giorni" di James Moli, 1999).

Pertanto, in linea con quanto previsto dalla legge, tutti i docenti sono invitati ad organizzare nelle proprie classi momenti di riflessione per ricordare la Shoah.

Di seguito le attività consigliate:

Tempi previsti: 4/5 ore da effettuarsi nella settimana che va dal 20 al 27 Gennaio

Classi prime della scuola secondaria di primo grado

Breve introduzione sul Giorno della Memoria: qual è il suo significato e perché è stata istituita questa ricorrenza

Proporre la lettura del I Capitolo del libro "La stella di Andra e Tati".

Avviare una discussione chiedendo agli studenti cosa hanno capito dalla lettura del brano e se hanno domande.

Visione di interviste rilasciate dalle sorelle Bucci in cui raccontano dal momento in cui sono state catturate insieme ai propri familiari, ai terribili momenti vissuti nei campi di concentramento, fino alla loro liberazione. <https://www.raiplay.it/video/2019/01/RaiTv-Media-Video-Item-2e99dacf-87ed-491c-af5a-1c727cb99cd3.html> la storia di Andra e Tatiana Bucci <https://www.raiplay.it/video/2017/01/Unomattina---Le-sorelle-Bucci-78d34d1c-1202-469f-8386-256d8767b210.html>

Si consiglia la lettura di un estratto delle leggi razziali italiane (Il manifesto della razza. Allegato 2)

Letture e commento della "Dichiarazione universale dei diritti umani"

Visione del film "La stella di Andra e Tati" <https://www.raiplay.it/video/2018/08/FILM-La-stella-di-Andra-e-Tati-b384236c-2e8c-4e7d-b5bc-ab2eafce4c87.html>

Si consiglia come prodotto finale la realizzazione di un lapbook o di un cartellone su cui raccogliere tutte le riflessioni degli alunni al termine del percorso.

Classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

Letture del capitolo "Il viaggio verso Auschwitz" tratta dal libro "Scolpitelo nel vostro cuore" di Liliana Segre

Visione di un'intervista a Liliana Segre <https://youtu.be/sVTtoXeQgZ0>

Avviare una discussione sulle leggi razziali (Allegato 2) in particolare modo si potrebbe chiedere ai ragazzi quali emozioni hanno provato nel sentire che Liliana non poteva più andare a scuola e come si sentirebbero se all'improvviso non potessero più andare a scuola o parlare con i loro amici.

Discussione guidata sui campi di concentramento e sui campi di sterminio (mostrare qualche immagine)

Si consiglia la visione del documentario di Alberto Angela Ulisse: viaggio senza ritorno <https://www.raiplay.it/video/2018/10/Ulisse-Il-piacere-della-scoperta-Viaggio-senza-ritorno-7f6e873c-761b-47d2-976e-a439f73e3c22.html>

Visione del film "Figli del destino" in cui si raccontano le vite di alcuni sopravvissuti, tra cui anche Liliana Segre. Il film è visibile sul portale RaiPlay. Per fruirne è necessario essere registrati con username e password.

Si consiglia la creazione di un padlet intitolato "Il giorno della memoria" con la

	<p>collaborazione di tutti gli alunni della classe.</p> <p>Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1^Grado</p> <p>Il 27 gennaio, a conclusione delle attività proposte, si avrà un momento di riflessione comune dalle ore 12:00 alle ore 14:00; tutti gli alunni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, saranno invitati a esprimere le proprie emozioni attraverso elaborati grafico-pittorici. L'obiettivo è coinvolgere gli studenti in un momento di condivisione e memoria, per promuovere la consapevolezza storica e il rispetto dei diritti umani.</p> <p>Indicazioni operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale fornito: Ogni alunno riceverà un foglio bianco in formato A4, intitolato "Una pagina della nostra storia". • Gli elaborati saranno realizzati in classe sotto la supervisione dei docenti. • I docenti dell'ultima ora avranno cura di raccogliere i lavori prodotti dagli alunni e consegnarli ai referenti di plesso entro la fine della giornata scolastica. <p>Successivamente, tutto il materiale raccolto sarà utilizzato per l'allestimento di una mostra dedicata, che metterà in evidenza le riflessioni e le emozioni degli alunni riguardo a questa importante ricorrenza;</p>
Istituto Comprensivo "N. Botta" di Cefalù	<p>- le classi prime della scuola secondaria di primo grado insieme alle classi quarte e quinte della primaria, visioneranno il film "Il dono più prezioso", presso il cinema Astro di Cefalù. La proiezione sarà seguita da momenti di riflessione personale e conversazione guidata.</p> <p>- saranno inoltre realizzate attività interdisciplinari in ciascuna classe al fine di approfondire il significato di questa Giornata.</p> <p>- Infine, le classi dell'Istituto parteciperanno a manifestazioni organizzate sul territorio dal Comune, per rendere più significativa la memoria storica di questo importante evento;</p>
Istituto Comprensivo Statale "Ragusa Moleti"	<p>Le classi della scuola secondaria di primo grado di via Arcoleo parteciperanno, il 27 gennaio 2025, a un'uscita didattica approvata dagli Organi Collegiali. Gli alunni assisteranno alla proiezione del film "Un sacchetto di biglie" presso il cinema Marconi, in via Cuba n. 12 a Palermo, dalle ore 9:00 alle ore 12:00 circa.</p> <p>Il film narra la storia di due fratelli ebrei, Joseph e Maurice, in fuga dalla Francia occupata dai nazisti durante la Seconda Guerra Mondiale. Tra pericoli e incontri con persone di varia natura, i due giovani lottano per sopravvivere e ricongiungersi alla loro famiglia. Tratto dall'autobiografia di Joseph Joffo, "Un sacchetto di biglie" è un racconto toccante che celebra il coraggio, la sopravvivenza e i legami familiari.</p> <p>Inoltre, i docenti di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, proporranno attività didattiche significative e coinvolgenti per stimolare negli alunni una riflessione profonda sui temi della memoria storica, del rispetto reciproco, della tolleranza e della solidarietà.</p> <p>Viene fornito, inoltre, un elenco di risorse online al quale ricorrere per programmare le iniziative</p>
Istituto Comprensivo "Beato Don Pino Puglisi"	<p>Nella settimana dal 20 al 27 gennaio 2025, in tutti i plessi scolastici della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto Comprensivo, saranno organizzate attività didattiche trasversali utili ad avviare un momento di riflessione sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l'Europa. Tali attività, finalizzate a non dimenticare e a mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato, saranno realizzate anche in continuità tra le classi ponte dei diversi ordini di scuola e si concretizzeranno nella visione di film di animazione, cortometraggi e documentari, nella lettura di storie e racconti, e nella fruizione dei contenuti presenti sul Sito web "Scuola e Memoria" curato dal Ministero dell'Istruzione in raccordo con l'UCEI. Inoltre, le alunne e gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado elaboreranno disegni e testi di riflessione che saranno condivisi all'interno di una bacheca multimediale pubblicata sul sito web dell'Istituto;</p>
Istituto Tecnico Del Settore Tecnologico "Vittorio Emanuele III"	<p>La scuola, oltre a favorire con i docenti diversi momenti di riflessione in classe, ha previsto la visione del film "La Zona di interesse" al cinema. Altre assisteranno allo spettacolo teatrale "La merce più preziosa" il 29 e il 30 c.m..</p>
I.C. VILLABATE 2	<p>Scuola primaria -classi quinte: dell'Olocausto; mostra di prodotti grafico-pittorici; Scuola Secondaria di Primo Grado – tutte le classi: momenti di riflessione attraverso documenti e testimonianze di coloro che hanno vissuto</p>

	<p>gli orrori della Shoah; lezioni di educazione alla convivenza civile e democratica; visione di film a tema per classi parallele e successive riflessioni guidate attraverso schede di lettura; realizzazione di un murale con elaborate grafico-pittorici e pensieri sul tema della tolleranza, del rispetto delle diversità e dell'inclusione.</p>
I.C. Montegrappa - Sanzio	<p>Durante le ore di lezione, saranno realizzate attività didattiche interdisciplinari inerenti la tematica a seconda dell'ordine di scuola e adeguate pertanto all'età anagrafica degli alunni, (letture con riflessioni personali, discussioni e dibattiti, realizzazione di elaborati, visione di filmati e video didattici, elaborazione sintesi scritte e/o testi giornalistici)</p>
Istituto Comprensivo Statale Collesano	<p>Tutti i docenti organizzeranno insieme agli alunni momenti di narrazioni dei fatti e/o altre attività che si riterranno appropriate all'età degli studenti. Nella stessa giornata, alle ore 17:00, presso l'atrio della Scuola primaria "G.De Maria di Collesano, avrà luogo la manifestazione dal titolo " E' PROIBITO SOGNARE "a cura delle classi quinte.</p>
Istituto Magistrale Statale "Camillo Finocchiaro Aprile"	<p>Per le classi quinte Visione dello spettacolo "<i>Fino a quando la mia stella brillerà</i>", sulla vita di Liliana Segre. Produzione M.i.l.k. – Minds In a Lovely Karma, con il patrocinio di Associazione Figli della Shoah e Comunità Ebraica di Venezia. Presso Teatro Massimo di Palermo.</p> <p>Per le classi terze e quarte Visione dello spettacolo "<i>La merce più preziosa</i>", di J.P. Grumberg, produzione Teatro Libero. Presso Teatro Libero di Palermo.</p>
Liceo Scientifico " Emanuele Basile"	<p>visione e conseguente dibattito in classe dei seguenti documentari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL MONDO NON VI CREDERA' MAI - documentario sulla Shoah • La testimonianza di Liliana Segre, sopravvissuta ai campi di concentramento
Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita	<p>Nel mese di novembre abbiamo ospitato nei locali dell'istituto Regina Margherita la mostra fotografica "Anne Frank, una storia attuale" (dall' 11 e fino al 22 Novembre 2024) visitata da tutti gli alunni, ideata e proposta dalla Fondazione olandese Anne Frank. L'iniziativa ha previsto la formazione di un gruppo di alunni che saranno impegnati dal 27 Gennaio nella cura e fruizione al pubblico della mostra presso l'Archivio Storico Comunale di via Maqueda, in rete con i licei Vittorio Emanuele II, Gonzaga, Don Bosco.</p>
Istituto Istruzione Secondaria Superiore «GIOENI - TRABIA»	<p>Parteciperà da remoto, all'Evento "Tra Parole e Libertà" organizzato dal MEIS (Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah) dalle ore 11,30 alle ore 13,00. L'incontro sarà preceduto da attività esplicative sulla Shoah che si svolgeranno all'interno dell'Istituzione Scolastica</p> <p>Le classi prime parteciperanno al Concerto per la pace organizzato dall'Associazione Amici della Musica</p>
Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO"	<p>la scuola s'impegna a realizzare percorsi di apprendimento pluridisciplinari finalizzati alla prevenzione e contrasto dei fenomeni di intolleranza, razzismo e discriminazione, in coerenza con la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e le Linee Guida per l'Educazione Civica. Le classi, pertanto, come previsto dal PTOF d'Istituto che pone l'obiettivo di vivere l'esperienza scolastica quale prima occasione guidata di incontro e confronto per educare al rispetto dell'altro e delle differenze, hanno attivato laboratori di lettura e di creazione collettiva, analizzando e riflettendo su testi o filmati.</p> <p>In particolare, la nostra scuola ha partecipato alla XXIII edizione del concorso scolastico nazionale "I giovani ricordano la Shoah" bandito in occasione del "Giorno della Memoria" dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e in collaborazione con l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane</p> <p>La classe 3B ha realizzato un diario sul racconto originale della Shoah, in formato pop-up. Gli alunni hanno immaginato una pagina di diario in cui un ragazzo, loro coetaneo, che viveva in un lager potesse raccontare le sue emozioni. A partire dai singoli testi prodotti dagli alunni la classe, dopo aver visionato documenti storici, ha rielaborato un unico diario in cui trovassero spazio sia le descrizioni dei terribili giorni di prigionia che le emozioni provate nel giorno della liberazione. Per dare maggiore forza al racconto scritto le pagine del diario si sono trasformate in immagini tridimensionali, utilizzando la tecnica del pop up</p> <p>L'elaborato è stato selezionato e ritenuto meritevole di menzione speciale; una delegazione di docenti e alunni parteciperà con la Dirigente scolastica alla manifestazione che si terrà il 27 gennaio alle ore 17:00 presso la Prefettura di Palermo; una delegazione di 5 studenti e una docente sarà presente nella cerimonia di conferimento della menzione speciale il 28 gennaio 2025 a Roma presso il Quirinale in occasione della Cerimonia "Giorno della Memoria 2025".</p>

	<p>Anche la classe 2B ha partecipato al concorso nazionale con un laboratorio di scrittura creativa con la tecnica del "caviardage" realizzato su una selezione di pagine del libro "Il Diario di Anna Frank", scelto come germe lirico per far sbocciare piccoli capolavori che attraverso la selezione di parole, segni e colori, hanno dato voce a poesie visive. Gli elaborati poi sono stati raccolti in un padlet https://padlet.com/giuliapizzo2023/il-diario-di-anna-frank-bdxts8ynq08gdf8d</p> <p>Il testo "La stella di Esther" è stato scelto per realizzare dei laboratori di lettura nelle classi prime</p> <p>Le classi terze stanno seguendo un percorso di ascolto e visione di video su Raiplay https://www.raipaly.it/collezioni/shoah "Shoah, i Grandi Testimoni", un'antologia che raccoglie le testimonianze dei sopravvissuti alla Shoah. La visione del video è seguita da dibattiti e confronto in classe sul tema della discriminazione e della violenza e sul valore e significato della Memoria.</p> <p>Per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria sono stati selezionati video e video-letture tratti dal sito "Scuola e Memoria" al seguente link https://www.scuolaememoria.it/site/it/home-page/</p> <p>Scuola dell'infanzia e primaria "Piccolo blu e piccolo giallo" https://youtu.be/Qn4WkBXOn74 "Agnello rimbalzello" della Pixar https://youtu.be/w0NqfXhSID0 "Pennuti spennati" della Pixar https://youtu.be/pDcbPtE5H9k</p> <p>"Vietato agli elefanti" https://youtu.be/7dGOCFZjyts?si=HlmvfHallsG0JjGG "Il bambino stella" https://youtu.be/GAUcjhuXsvQ?si=_zB3EWfHs9Zp9X3W "Otto, autobiografia di un orsacchiotto" https://youtu.be/arleG7Xx5WE (classi IV -V) "Storia di Vera" https://youtu.be/0b1V3mbBbTk?si=9yXdBiO4LDOLNBUX "La portinaia Apollonia" https://youtu.be/dJcVlrXdGSs "La bambina del treno". https://youtu.be/WhpcLbeonSY Film (classi IV - V e scuola secondaria) "La stella di Andra e Tati" Raiplay (animazione) "Il diario segreto di Anna di Frank" (animazione) "La vita è bella" "Mi ricordo di Anna Frank" https://youtu.be/Wbzrblo686Q?si=iOyLOS6fBmfpyWkr "Il bambino con il pigiama a righe" "Il diario di Anna Frank " (2009) https://youtu.be/KXaONImEHd0;</p>
I.I.S. "Jacopo del Duca" di Cefalù	<p>Attività nelle classi</p> <p>Visione di film dedicati</p> <p>Momenti di riflessione comune</p> <p>Adesione ad attività promosse da Associazioni culturali del territorio</p>
Istituto Comprensivo Statale "GIULIANA SALADINO"	<p>Scuola dell'Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di storytelling con ascolto e visione dell'albo illustrato "Il volo di Sara". - Conversazione guidata sul tema della storia, dei personaggi e degli ambienti - Colori ed emozioni della storia: pittura cooperativa- <p>Scuola Primaria:</p> <p>Classi prime:</p> <p>Primo approccio alla Giornata della Memoria attraverso la visione di un cortometraggio "La liberazione delle formichine". Circle time e riflessioni.</p> <p>Classi seconde:</p> <p>Visione di un breve video sulla Giornata della Memoria</p> <p>Lettura della storia "Un giusto tra gli animali"</p> <p>il Treno della Shoah, con l'intento di riprodurre un Museo in cui sono riprodotti immagini di fatti, eventi, personaggi, parole chiave del periodo in oggetto. Vengono riprodotti su carta dei vagoni di un treno sui quali viaggeranno immagini di pezzi di storia. L'evento vedrà anche un breve momento musicale con il testo scritto e musicato da una nostra classe in occasione del concorso sulla Shoah promosso dal Ministero dell'Istruzione</p>
Liceo Danilo Dolci di Palermo	<p>Ore 9,30 - Seminario presso i Magazzini Brancaccio-Dolci dal titolo "Shoah: il valore della memoria per la costruzione della pace" alla presenza di S.E. il Prefetto di Palermo Dott. Massimo Mariani e del Sindaco di Palermo Prof. Roberto Lagalla; gli alunni presenteranno contributi significativi sul tema della memoria e della pace</p> <p>Ore 9,59 - Minuto di silenzio per ricordare l'apertura dei cancelli del campo di Auschwitz e lettura della poesia "Shemà" di Primo Levi</p> <p>Partecipazione al "Concerto per la pace" organizzato dagli "Amici della Musica" presso il Teatro Politeama Garibaldi</p> <p>Visione dello spettacolo "Fino a quando la mia stella brillerà -Storia di Liliana Segre" presso il Teatro Massimo</p> <p>Iniziative di studio, formazione e sensibilizzazione sul tema in tutte le classi.</p>

Istituto Comprensivo Statale "Luigi Pirandello" di Cerda	la scuola prevede di attivare dei laboratori didattico/creativi e la visione di filmati sul tema, a partire dalle classi IV della scuola primaria. Alla fine delle attività sarà realizzato un puzzle cooperativo nell'androne dei vari plessi che raccoglierà il contributo delle singole classi.
I.S. DON LUIGI STURZO di Bagheria	<ul style="list-style-type: none"> - Dibattito di approfondimento sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - La deportazione dei bambini nel campo di Terezin - Cineforum film Terezin (2023) - Donazione/distribuzione di giochi per l'infanzia raccolti dalla comunità scolastica.
Istituto comprensivo Statale " Arculeo-Gramsci"	Classi prime seconde e terze Letture di racconti sull' argomento; Visione di video Completamento di schede didattiche Realizzazione di disegni e cartelloni a tema, Poesie Classi quarte e quinte Compiti di realtà Dibattito riflessivo Brevi produzioni testuali
Liceo Ginnasio di Stato "F. Scaduto" di Bagheria	la nostra scuola ospiterà i registi Zoe Perfetti e Vincenzo Merlo (nostro giovane concittadino), l'attrice Maria Libera Ranaudo e Mauro Conciatori (produzione e montaggio) che discuteranno con gli studenti del loro film "Per non dimenticare" (la cui sceneggiatura ha vinto il Premio Rossellini 2024). Il cortometraggio tratta dell'eccidio realmente accaduto a Calvi dell'Umbria, quando 16 calvesi furono trucidati dalle truppe naziste in ritirata, il 13 aprile 1944.
Istituto Comprensivo Statale "G. Oddo" Di Caltavuturo	i docenti prevedono di organizzare iniziative didattiche consone all'età degli alunni volte a creare momenti di incontro, sensibilizzazione e riflessione guidata sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l'Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato
Istituto Comprensivo "Margherita Hack"	Ciascun consiglio di classe del nostro istituto si prefigge di costruire un percorso con le più svariate proposte didattiche che ci condurrà alle iniziative previste per la giornata in oggetto come momento comune per fare MEMORIA e "MEDITARE". Per tutti i settori di scuola le celebrazioni avranno inizio alle ore 9:00 del 27 gennaio 2025. Di seguito viene specificato l'organigramma delle attività. Infanzia e Primaria 1-2 e 3: Visione di video sul valore della "DIVERSITA'" come RICCHEZZA: ✓AGNELLO RIMBALZELLO PIXAR 2003 - COMMOVENTE ANIMAZIONE SULL'AMICIZIA ✓GIORNATA DELA MEMORIA – LE COCCINELLE A RIGHE ✓GIORNATA DELLA MEMORIA – LE FARFALLE CON LE STELLE GIALLE ✓OTTO – AUTOBIOGRAFIA DI UN ORSACCHIOTTO ✓LA SHOAH SPIEGATA AI BAMBINI Ore 10.00: Esecuzione del canto "IL PANDA CON LE ALI" Primaria 4 e 5: Esecuzione del canto "NON DIMENTICARE" Lettura del "DISCORSO ALL'UMANITA' Tratto dal film "Il grande dittatore" Lettura di citazioni, testimonianze e poesie Ore 10.00: Esecuzione del brano: "GAM GAM" e Visione del film "JONAH EL QUE VIVIO EN LA BALENA" Secondaria di 1 grado: Incontro formativo/informativo tenuto dall' Ass. Lions Club Palermo Monte Pellegrino dal titolo: "Dall'Odio all'Amore attraverso il Diritto e la Libertà di Scelta" Incontro con il chiar.mo prof. Andrea Beinati docente e ricercatore di Storia della Shoah. Visione di video: IL DISCORSO DI LILIANA SEGRE IN SENATO VIAGGIO SENZA RITORNO Lettura di testimonianze, poesie, citazioni e relative riflessioni Ore 10.00: Visione del toccante monologo sull'olocausto di Edoardo Leo ed esecuzione del brano "ESSERI UMANI" di Mengoni. Partecipazione all'inaugurazione della mostra fotografica 23-01-25
Istituto Di	Le attività previste hanno, innanzitutto, carattere critico e riflessivo sulle responsabilità

<p>Istruzione Secondaria Superiore “Mandralisca”</p>	<p>storiche individuali e collettive affinché l’analisi delle vicende umane divenga quello che Tucidide definiva “acquisizione perenne”. E, in relazione all’attuale contesto religioso, storico, economico, territoriale, politico, in Palestina e in Israele, si farà riferimento, in maniera imprescindibile, ai genocidi che continuano ancora oggi a perpetrarsi sotto gli occhi di tutti.</p> <p>Indirizzo Liceo Classico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le classi del Biennio vedranno il documentario “1938 Diversi” di Giorgio Treves per riflettere sulle conseguenze che le leggi razziali comportarono nella vita di tutti i giorni degli Ebrei italiani. Ad esso seguirà il dibattito e su un padlet gli studenti scriveranno le frasi più significative e toccanti ascoltate durante le interviste o una sintesi delle riflessioni maturate durante il dibattito. L’attività occuperà due frazioni orarie. - Le classi del triennio vedranno il documentario di Moni Ovadia, “Senza confini, ebrei e zingari”. Ad esso seguirà un’attività di riflessione con produzione libera di uno scritto in prosa o in poesia, oppure un disegno, o ancora la registrazione di un podcast all’interno del laboratorio giornalistico della scuola. L’attività occuperà due frazioni orarie. - Sarà allestita all’interno dei locali della scuola una mostra che raccolga le riflessioni, le testimonianze, le citazioni che più hanno colpito di quanto si è letto o ascoltato, i disegni e gli scritti prodotti dagli studenti, i quali sono frutto significativo di un percorso interdisciplinare e di un lavoro che viene svolto quotidianamente nelle nostre aule attraverso lo studio di fonti storiche, artistiche, letterarie e l’approfondimento dell’attualità. - Il 30 gennaio 2025, si svolgerà l’assemblea di istituto degli studenti, nel corso della quale gli stessi rifletteranno e discuteranno sul tema dell’Olocausto, interagendo col prof.re Francesco Bonanno, docente di Ebraico biblico all’Officina di Studi Medievali e alla Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, invitato per l’occasione. <p>Indirizzo IPSEOA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In tutte le classi ci sarà un momento di riflessione guidato dai docenti, della durata di una frazione oraria, sulle tematiche delle Shoa. - A inizio febbraio sarà svolta dagli studenti apposita assemblea di istituto dedicata all’approfondimento sul tema dell’Olocausto. <p>A queste potranno essere aggiunte eventuali proposte che perverranno da eventi organizzati da enti locali e associazioni.</p>
<p>IC “De Amicis Da Vinci”</p>	<p>Parteciperà con una delegazione di alunni all’evento realizzato presso il Giardino dei Giusti in via Alloro in memoria di Mario Di Stefano, diplomatico palermitano, che da ambasciatore in Polonia, salvò tanti ebrei organizzato dall’Associazione Conca d’oro.</p> <p>La ricerca è stata portata avanti dal professore Alessandro Hoffman e all’evento, oltre alle autorità civili e religiose, sarà presente il Console onorario della Polonia Dott. Davide Farina. Inoltre, presso la nostra sede di via Rosso di San Secondo la scuola organizza un momento di riflessione collettiva dal titolo " il dovere della memoria... e della speranza" un percorso attraverso il linguaggio musicale e artistico.</p> <p>Presso il plesso di via Serradifalco sarà realizzata una mostra degli elaborati grafici dei ragazzi.</p>
<p>I.C. “Marineo-Bolognetta”</p>	<p>Visione di film/cartoon/documentari sull’argomento, in particolare “Anna Frank e il diario segreto” del 2021 e documentario “Binario 21” in cui la Senatrice a vita Liliana Segre, accompagnata da Fabio Fazio, conduce gli spettatori in un viaggio al Memoriale della Shoah della Stazione Centrale di Milano. Un viaggio indietro nel tempo di 79 anni che si avvale di materiali fotografici, stampa e video dell’epoca, per rendere visibile a tutti un luogo normalmente invisibile e per ricordare una delle vicende più nere delle pagine della storia dell’uomo e che non deve mai essere dimenticata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lettura di poesie quali “La farfalla” di Pavel e “Filo spinato” di Peter, due bambini uccisi nel ghetto di Terezin. ➤ Ascolto di una sintesi del discorso pronunciato dalla senatrice Liliana Segre all’Europarlamento in occasione dei 75 anni dalla liberazione del campo di Auschwitz. ➤ Letture tratte da libri, ad es. “Il giorno della memoria raccontato ai miei nipoti” di Lia Levi e “La Shoah spiegata ai bambini” di Paolo Valentini ➤ Lettura di biografie (Oskar Schindler, Giorgio Perlasca, Friedl Dicker-Brandeis, Janusz Korczak... ➤ Podcast per il Giorno della Memoria: testate giornalistiche, siti di approfondimento e studiosi di Storia contemporanea hanno iniziato negli ultimi decenni a raccogliere le testimonianze audio/ video degli ultimi sopravvissuti. Molti di questi racconti si sono trasformati poi in podcast, diventando strumenti didattici particolarmente efficaci. <p>➤ Riflessioni e Debate a seguire ogni attività.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di cartelloni. ➤ Muro della Memoria: parole per non dimenticare, creato con Padlet.
Liceo classico internazionale "G. Meli"	<p>27.01.2025 Mostra, esperienze, documenti sulla Shoah Memoria e narrazione dell'Olocausto Performance: Filo rosso Visione del film La zona di interesse, Cinema Gaudium</p> <p>28.01.2025 Visione del film La zona di interesse, Cinema Gaudium</p>
Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"	<p>Visione di cartoni animati e film: le classi IV e V si recheranno al cinema Tiffany per assistere alla proiezione di "L'ultima volta che eravamo bambini". Attività grafico pittoriche e costruttive. Sono state selezionate e verranno proposte letture e poesie sul tema, spunto di riflessione e approfondimento. Saranno realizzati dei cartelloni che sintetizzino il percorso di approfondimento seguito.</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>L'argomento sarà stato trattato dai docenti attraverso la visione di film, letture di albi illustrati, di brani scelti dalle antologie di riferimento e poesie, dibattiti e riflessioni. Agli studenti sono assegnate delle ricerche guidate e hanno modo, tramite consultazione del sito http://www.pietredinciampo.eu/progetto, di conoscere e individuare i luoghi delle pietre d'inciampo. Inoltre, si intende allestire una mostra presso i nostri locali per esporre le attività.</p>
Educando Statale Maria Adelaide	<p>Diffusione dei lavori prodotti dalle studentesse e dagli studenti nell'ambito del concorso e partecipazione di una rappresentanza delle/degli stessi all'evento organizzato presso la Prefettura di Palermo per il 27 gennaio 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al seminario a distanza "Se questo è un uomo", promosso dalla Fondazione Corriere della Sera. - Attività didattiche e formative specifiche sul tema della memoria programmate dalle/dai docenti all'interno dei rispettivi Consigli di Classe/Interclasse.
I.C. E. Ventimiglia – K.Wojtyla ad indirizzo musicale Belmonte Mezzagno (PA)	<p>Percorso formativo gratuito, rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di I Grado, finalizzato ad approfondire la storia della Shoah per insegnarla alle generazioni del futuro, dal titolo "Conoscere, raccontare e insegnare la Shoah in Italia 1938-1945" proposto dalla Fondazione Museo della Shoah nel periodo febbraio-marzo, in modalità Learning ;</p> <p>Partecipazione al Concorso Nazionale Social Book Club, della Fondazione Museo della Shoah, rivolto agli studenti di Scuola Secondaria I e II Grado, al fine di incentivare la lettura e la condivisione di libri tra i giovani studenti con un doppio invito alla lettura: "16 ottobre 1943 Storia di Emanuele che sfuggì al nazismo" di Emanuele Di Porto e "Così siamo diventati fratelli. L'amicizia che salvò Sami e Piero" di Sami Modiano;</p> <p>Incontro in diretta YouTube in data 24/01/2025 dal Teatro Argentina di Roma, con Sami Modiano, superstite dell'Olocausto Italiano, sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz-Birkenau e attivo testimone della Shoah, che presenterà il suo libro "Così siamo diventati fratelli. L'amicizia che salvò Sami e Piero" raccontando la sua esperienza di sopravvissuto alla Shoah e la straordinaria amicizia con Piero Terracina.</p>

RAGUSA

Scuola	Attività
I.I.S. "G. Carducci" - Comiso	Modulo didattico composto da tre ore di lezione frontale e partecipata e due ore di verifica da svolgere in orario curricolare la mattina del 27 gennaio 2025. In tale data gli allievi di tutte le classi si riuniranno in assemblea di classe nelle prime due ore di lezione e celebreranno la Giornata con la presentazione dei prodotti finali del modulo didattico.
I.C. "Rodari – San Biagio" - Vittoria	<p>A partire dal 27 Gennaio sino al 10 Febbraio ricorrono i "Memory Days", i giorni della memoria e del ricordo, periodo durante il quale gli alunni e i docenti dell'Istituto svilupperanno riflessioni e attività inerenti al tema tramite disegni, poesie, letture di testi, video, presentazioni, ecc.</p> <p>Il materiale prodotto dagli alunni verrà pubblicato nel blog sul "Giorno della Memoria visitabile all'indirizzo http://27gennaioornatadellamemoria.wordpress.com/</p> <p>Lunedì 27 Gennaio, omaggio alla memoria di Salvatore Lucchesi da parte di una delegazione di docenti, genitori ed alunni, ricordando l'installazione, su iniziativa della Scuola nel tessuto urbanistico della città, della Pietra d'Inciampo a lui dedicata.</p>

	<p>Nel pomeriggio, conferenza per rendere omaggio alla memoria di quattro illustri concittadini, Salvatore Lucchesi, Giovanni Cucuzella, Angelo Occhipinti e Giuseppe Di Stefano, in cui si ascolteranno la testimonianza e il racconto dei loro familiari. Tutti e quattro conobbero l'orrore dei campi di concentramento nazisti, furono deportati ed ebbero a patire le conseguenze del regime nazi-fascista.</p> <p>L'evento coinvolgerà tutte le classi della scuola secondaria di I grado e le classi IV e V della scuola primaria.</p>
I.C. "R. Poidomani" - Modica	Percorsi di riflessione sulla Giornata della Memoria, con attività varie proposte dai docenti all'interno delle singole classi.
I.I.S. "G. Mazzini" - Vittoria	Allestimento di una mostra, il 27 gennaio, di interessanti reperti storici riferiti alle due guerre mondiali. Gli alunni visiteranno la mostra e parteciperanno attivamente con cartelloni, interviste e reperti storici di personale possesso.
I.I.S. "F. Besta" - Ragusa	<p>Incontro delle classi V dell'Istituto con la Prof.ssa Marinella Tumino: saranno letti e commentati insieme passi del testo scritto dalla Professoressa con la partecipazione della scuola di Danza di Ragusa.</p> <p>Giorno 8 febbraio, incontro con il giornalista Buongiorno della Gazzetta del Sud per affrontare la questione palestinese.</p>
I.C. "Pappalardo" - Vittoria	Concerto in trio, a cura dei docenti di strumento, che si terrà in auditorium proprio nel Giornata della Memoria.
I.C. "Palazzello – Vann'Antò" - Ragusa	Per la scuola secondaria di I grado, visione di un film sul tema e successivo confronto guidato dal docente con l'obiettivo del recupero delle informazioni e la riflessione sulla celebrazione della Giornata della Memoria. Ogni docente si riserva di produrre un cartellone in cui raccogliere le idee emerse.
I.C. "L. Capuana" - Giarratana	<p>Cerimonia di consegna della Medaglia d'Onore da parte del Prefetto agli eredi dell'Imi modicano Agosta che si terrà a Modica presso il teatro Garibaldi il 27 gennaio, a cui parteciperanno gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Gli alunni saranno protagonisti di una pièce teatrale nella quale racconteranno episodi legati al campo di Auschwitz e alla prigionia dei nostri Imi (alcuni dei quali, peraltro, loro avi) nei campi di lavoro e concentramento nazisti.</p>
I.C. "Rogasi" - Pozzallo	Proiezione di film sul tema: per la scuola secondaria di I grado, il film "La zona d'interesse"; per le classi prime, seconde e terze della scuola primaria, il film d'animazione "Otto. Autobiografia di un orsetto" per le classi quarte e quinte il film "Il viaggio di Fanny". Seguirà la realizzazione di cartelloni e riflessioni sul tema.
I.C. "Caruano" - Vittoria	<p>Per la scuola secondaria di I grado, visione del documentario "I am here" o dei film "Vento di primavera" e "Il Diario di Anna Frank", seguita da un dibattito guidato dai docenti di storia.</p> <p>Per gli altri ordini, attività di story telling e/o produzione di materiali grafici.</p>
I.C. "Dantoni" - Scicli	Per la scuola secondaria I grado, le seguenti iniziative, a cura dei docenti di Lettere: visione del film "Il viaggio di Fanny" e compilazione di scheda filmica e debate; visione di documentari volti ad alimentare il dibattito; letture antologiche tratte dai libri di testo in uso e conseguente debate; cartelloni a tema da affiggere in classe o nei corridoi della scuola. Per le classi quarte della scuola primaria, un lavoro interdisciplinare sulla storia di Anna Frank.
I.C. "Antonio Amore" - Pozzallo	<p>Conferenza e presentazione di materiali e oggetti originali sul tema presentati dal Professore Filippo La Fauci, autore di libri inerenti al tema della Shoah: "Filatelia antisemita, il razzismo fascista e i francobolli" e "Dentro la Shoah, lo sterminio in atto il rapporto alleato del 1942".</p> <p>Il Professore preparerà gli alunni della scuola secondaria di I grado anche alla visione del film "La zona di interesse" che verrà proiettata al cinema di Pozzallo il 28 gennaio.</p>
I.I.S. "G. Ferraris" -	Nelle classi del triennio, visione di documentari e/o film relativi alla tematica in oggetto con

Ragusa	feedback da parte degli alunni. Nelle quinte classi, anche la lettura di brani inerenti al tema e verrà scelta una giornata in cui saranno dedicate alcune ore in auditorium con la preziosa collaborazione della Prof.ssa Marinella Tumino, per sottolineare l'importanza della "Memoria".
I.C. "S. A. Guastella" - Chiaramonte	A partire da un compito assegnato di scrittura creativa, giorno 27 gennaio, per le classi seconde e terze, un momento di riflessione sul tema della "memoria" attraverso una messinscena del testo elaborato e la realizzazione di manufatti grafico-pittorici realizzati dagli alunni. Sono previste due esibizioni dell'orchestra dell'Istituto e la lettura di una poesia.
I.C. "P. Pio da Pietrelcina" - Ispica	Nei plessi della scuola primaria: lettura di storie sui "giusti della Terra" e conseguenti riflessioni e conversazioni per capire chi sono i "giusti": persone che sono riuscite a salvare migliaia di Ebrei dallo sterminio nazista; una ricerca sui "giusti" italiani che si sono distinti, con la visione del cortometraggio "Come foglie al vento", per capire la nascita delle "pietre d'inciampo"; una passeggiata per vedere la prima pietra d'inciampo dedicata ad un ispicese.
I.C. "L. da Vinci" - Ispica	Attività progettuale appositamente programmata dal titolo "Voci di memoria": momento di riflessione con letture espressive, danze e drammatizzazioni sul tema della Shoah, delle guerre e delle discriminazioni.
I.C. "don L. Milani"	Approfondimento e conseguente riflessione sulle migliaia di NON Ebrei che ebbero un ruolo fondamentale nell'aiuto al popolo ebraico e i cui nomi fanno parte dello Yad Vashem sotto il titolo di "Giusti delle Nazioni".

SIRACUSA	
Scuola	Attività
2° IC "Dante Alighieri" Francofonte (SR)	Mostra allestita di immagini di personaggi, documenti e luoghi simbolo dell'Olocausto, accompagnata da riflessioni lette dagli alunni
2° IC "A. Manzoni-D. Dolci" Priolo Gargallo (SR)	Spettacolo celebrativo per diffondere la conoscenza degli eventi relativi all'Olocausto presso il Teatro Comunale di Priolo Gargallo previsto per il 27 Gennaio 2025 (SR)
1° IC "V. Messina" Palazzolo Acreide	Attività di riflessione e dibattito, ispirate da un film, che porteranno gli alunni a creare un Muro della Memoria personale su Padlet.
IV IC "S. Quasimodo" – Floridia (SR)	Momenti di riflessione ed approfondimento svolti da ogni classe nella propria aula
1° IC "S. Pellico" – Pachino (SR)	Le attività, differenziate per grado e classe, includono performances su 'Binario 21 ad Auschwitz,' visione di film sull'Olocausto, approfondimenti tematici, viaggio virtuale a Yad Vashem, esibizioni corali, letture e riflessioni su 'Il Baule dei segreti,' creazione di videoclip ('La storia non si deve ripetere'), visione di documentari, drammatizzazioni su 'Il volo di Sara,' ascolto e riproduzione di 'Gam Gam,' oltre a cartelloni e altre produzioni artistiche."

IV IC "G.Marconi" Lentini	Momenti di riflessione, ispirate da film/documentari e dibattiti che avranno come epilogo una celebrazione in ricordo dei bambini di Terezin che prevede la piantumazione di piantine di ciclamini bianchi e la realizzazione di pietre d'inciampo dedicate ad Anna Frank e Sergio De Simone
Liceo Polivalente Quintiliano - Siracusa	Attività laboratoriali per tutte le classi. Per le classi del triennio partecipazione degli alunni allo spettacolo teatrale "Se questo è un uomo" che si terrà al Teatro Massimo Comunale di Siracusa il 28 Gennaio
IC G.Verga – Canicattini Bagni (SR)	Dal 20 al 27 gennaio, attività in classe per riflettere sull'Olocausto, culminando il 27 con letture di testimonianze e performance degli studenti per ricordare quei drammatici eventi. Inoltre, gli alunni del progetto " <i>Per la sola colpa di essere nati</i> ", <u>insignito di una menzione speciale (Decreto USR PROT 59563 del 12/12/24)</u> , presenteranno il saggio premiato con una performance recitativa arricchita da intermezzi musicali eseguiti dagli studenti dell'indirizzo musicale. Infine, è prevista la proiezione di un video che riproduce scene della cronaca del tempo e che avrà dei sottotitoli in CA (Comunicazione Aumentativa) utilizzata anche nel saggio inviato al concorso.
Istituto Superiore Palazzolo	Assemblea d'istituto con proiezione di film "Un sacchetto di biglie"
IIS Insolera Siracusa	Spettacolo teatrale presso l'auditorium della scuola e lettura di alcuni brani presso le Catacombe di San Giovanni
2° IC Giuseppe Bianca Avola (SR)	Spettacolo teatrale " <i>La storia è memoria</i> " realizzato nell'ambito del progetto PNRR DM 170 per prevenire la dispersione scolastica. Verrà inoltre proiettato il video " <i>Voci di donne dai lager</i> ", prodotto dalla classe 3D dell'istituto, <u>vincitrice del 2° premio al concorso "I Giovani ricordano la Shoah"</u> . Durante l'evento, che si terrà nell'auditorium Rosario Livatino del plesso E. Vittorini, i ragazzi saranno premiati alla presenza di autorità civili e militari. Tutte le classi parteciperanno a diverse attività in ricordo della Shoah.
3° IC F.Maiore Noto (SR)	Laboratorio didattico con drammatizzazione e letture con attività artistiche, creative e musicali. Inoltre, proiezione di film tematici seguiti da dibattiti con gli Studenti
Liceo Corbino Siracusa	Iniziative autonome dei docenti nelle varie classi ispirate da video o brani selezionati
Istituto Archimede Rosolini (SR)	Iniziative autonome dei docenti nelle varie classi ispirate da video o brani selezionati
Istituto Calleri Rosolini	Dal 21 al 24 gennaio varie attività laboratoriali durante le quali gli studenti lavoreranno per l'allestimento di una mostra da esibire prima in Assemblea d'istituto prevista per il 27 gennaio e, poi, nella piazza del paese. Inoltre, il 23 gennaio, solo le quinte, parteciperanno all'incontro online con Edith Bruck. il 24 gennaio, gli studenti delle classi quarte e quinte parteciperanno alla conferenza dello storico prof Filippo La Fauci presso il teatro Santa Caterina di Rosolini. Infine, gli studenti, che collaboreranno con l'ANPI, il 27 gennaio, dopo l'Assemblea, nel pomeriggio saranno ospiti dell'Associazione presso la Chiesa Santa Caterina dove relazioneranno sulle conoscenze acquisite nei gg 23 e 24 e, a seguire, visioneranno un film coerente col tema.
IIS "Federico di Svevia" Siracusa	Partecipazione alla visione del film "Jo Jo Rabbit" presso il Teatro Vasquez di Siracusa, seguito da un dibattito con gli studenti

IIS "E.Fermi " Siracusa	Iniziative autonome dei docenti nelle varie classi, secondo un progetto concordato con la Commissione di Educazione Civica.
IIS Ruiz Augusta	Iniziative autonome dei docenti nelle varie classi ispirate da video o brani selezionati che culmineranno in un'Assemblea d'Istituto prevista per il 27 Gennaio in cui sarà ospitato un giovane ebreo che discuterà dell'argomento.
Liceo Einaudi	Iniziative autonome dei docenti nelle varie classi, autonomamente o per classi parallele, ispirate da video o brani selezionati
Liceo Megara Augusta	Intervista organizzata all'interno di un'Assemblea d'Istituto calendarizzata proprio il 27 Gennaio, gestita da una docente di lettera e moderata da un docente di storia e filosofia: tutti gli studenti parteciperanno rispondendo ed intervenendo al dibattito.
Istituto Paritario Sacro Cuore	Canti e riflessioni sugli eventi della Shoa e un dibattito gestito dagli studenti delle quinte classi da portare in una radio locale
Liceo Gargallo	Presentazione in Auditorium del progetto realizzato in occasione del concorso " I Giovani ricordano la Shoa "
Liceo L. da Vinci Floridia (SR)	Allestimento "Museo per un giorno" con piccole rappresentazioni in classe e mostre fotografiche
Liceo Gorgia- Vittorini Lentini (SR)	Visione di un film presso il cinema comunale Odeon
Liceo Majorana Avola (SR)	29 Gennaio incontro con il Prof Giuseppe Speciale sui temi della Shoa

TRAPANI

Scuola	Attività
I.I.S. con convitto annesso "Ignazio e Vincenzo Florio"- Erice - TP	<p>l'Istituto "I. e V. Florio" ha aderito al progetto il "Treno della Memoria" che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ciclo di incontri formativi organizzati dall'Associazione "Il Treno della Memoria" nel mese di gennaio/febbraio; - Un concorso interno finalizzato all'individuazione degli studenti destinatari di 10 borse di studio assegnate dal Comune di Erice e di Custonaci (sostenitori del progetto), da privati e dalla scuola per la partecipazione al "Treno"; - La visione di n. 2 proiezioni con dibattito successivo con esperti: "Eichman show. Il processo del secolo" del regista P.A. Williams nella giornata del 2 dicembre; "La zona di interesse" del regista J. Glazer (2024) nella giornata del 28 gennaio presso l'Auditorium G. Pagoto; - Partenza con gli educatori dell'Associazione il Treno della Memoria e i docenti di n. 10 studenti per "I luoghi della Memoria" (12/18 febbraio). <p>Si specifica altresì che le attività sono state rivolte a tutte le classi QUARTE e QUINTE dell'Istituto.</p> <p>Per le restanti classi dalla Prima alla Terza la giornata del 27 gennaio sarà dedicata alla Memoria della Shoah con attività didattiche in aula la cui conduzione è affidata ai docenti di Lettere e Storia.</p>
Liceo Statale "Vito Fazio Allmayer" di Alcamo - TP	<p>Ai fini dell'approfondimento degli aspetti storico-letterari e di attualità legati alla Giornata della Memoria, si svolgeranno le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezioni di film o documentari - Laboratori didattici o artistici

	<ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzazioni - Letture e dibattiti in classe
I.C. Bassi Catalano -Trapani - TP	<p>In occasione della Giornata della Memoria, è previsto il coinvolgimento degli alunni sulla tematica della Shoah con la programmazione delle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proiezione di FILM per classi parallele: <ul style="list-style-type: none"> - LA STELLA DI ANDRA E TATI (classi scuola primaria) - IL BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE (classi prime, secondaria I grado) - JONA CHE VISSE NELLA BALENA (classi seconde, secondaria I grado) - SCHINDLER'S LIST (classi terze, secondaria I grado) b. Flash mob sulle note del brano "Gam Gam"; c. Lettura ad alta voce e approfondimento su brani o testi poetici di scrittori ebrei nelle singole classi; d. Drammatizzazione e riflessioni ad alta voce, in seno ad un incontro per classi parallele in aula magna sui testi oggetto di approfondimento; e. Partecipazione alla cerimonia promossa dalla CoTuleVi (associazione Contro tutte le violenze) lunedì 27/01/2025 presso la Caserma Giannettino di Trapani. <p>3. Dettagli organizzativi: le attività si svolgeranno a partire dal 20 gennaio 2025 e fino al 31 gennaio 2025 nei plessi di appartenenza.</p> <p>4. Eventuali materiali: i diversi momenti di approfondimento e confronto, realizzati in seguito agli eventi programmati in ordine alla Giornata della Memoria, saranno finalizzati a successive produzioni personali da parte degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborati scritti, poesie o riflessioni personali degli alunni nelle diverse classi; - elaborati grafici/iconici o video dal titolo: UNO SPOT CONTRO LA SHOAH; - elaborati multimediali, legati alla creatività e all'inclusività.
I.C. Luigi Capuana -Santa Ninfa - TP	<p>Per il giorno 27 del mese di gennaio alle ore 10,30, per 120 alunni della scuola secondaria di I grado, è prevista la visione di documentari sulla tematica e a seguire, ci saranno momenti di riflessione e dibattito.</p>
IISS CIPOLLA PANTALEO GENTILE – TPIS032001	<p>Tipologia, data, orario e dettagli delle attività organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 Gennaio ore 9.00 Aula Magna "Rita Atria-Peppino Impastato" Liceo Scientifico "M. Cipolla" Incontro on line promosso dall'Associazione "Fondazione Museo della Shoah", con Sami Modiano, testimone sopravvissuto al campo di concentramento di Auschwitz classi V del Liceo Scientifico (n. 110 studenti); - 27 Gennaio ore 10.00 teatro Selinus Castelvetro - organizzazione e partecipazione degli studenti delle classi quinte alla lectio magistralis tenuta dal filosofo Fabio Gabrielli "La grazia oltre l'orrore" classi V del Polo Liceale (n. 230 alunni) - Partecipazione al concorso, promosso dal MIM "I giovani raccontano la Shoah" (n. 22 alunni) - Partecipazione alla rappresentazione teatrale "Una compagnia dei pazzi", performance ambientata durante la Seconda guerra mondiale delle classi IV e V del Polo Liceale presso il teatro Impero di Marsala (n. 490 alunni).
I.C. "Dante Alighieri" – Valderice- Buseto Palizzolo - TP	<p>L'Istituzione scolastica avvierà una programmazione di attività al fine di ricordare l'evento tragico della Shoah e dei tanti altri genocidi della nostra storia recente. Ricordare è un dovere morale prima ancora che istituzionale, affinché gli errori del passato siano un monito per il presente ed il futuro. Ma è anche un'occasione per riflettere sul pericolo, ancora oggi attuale, rappresentato da un clima diffuso di odio e intolleranza tra uomini.</p> <p>Scuola Primaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letture e Racconti: <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brani tratti da libri come "La storia di Anne Frank" - Narrazione di storie semplificate e adattate all'età. 2. Attività Creative: <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartelloni con messaggi di pace, solidarietà e tolleranza. - Disegni e poesie sul tema della memoria. 3. Proiezioni di Film o Video: <ul style="list-style-type: none"> - Proiezione di cortometraggi o cartoni animati educativi come "La stella di Andra e Tati".- "La bambina delle arance". 4. Laboratori di Discussione: <ul style="list-style-type: none"> - Momenti di riflessione collettiva sulle differenze, l'importanza dell'amicizia e del rispetto

	<p>re-ciproco.</p> <p>Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>1. Incontri con Testimoni o Esperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di incontri (anche virtuali) con sopravvissuti o esperti della Shoah. <p>2. Letture e Riflessioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brani tratti da libri come <i>"La storia di Anne Frank</i>. - Discussione sul tema dei diritti umani e della lotta contro il razzismo. <p>3. Progetti Multimediali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di video, podcast o presentazioni in PowerPoint per sensibilizzare il tema della memoria.
<p>I.I.S. "L. DA VINCI" -TRAPANI - I.T. SETTORE TECNOLOGICO <i>Elektronica e</i> <i>Elektroteknika -</i> <i>Informatica e</i> <i>Telekomunikazioni</i> -Trasporti e logistica TPIS01800P</p>	<p>Si elencano le iniziative programmate da questa Istituzione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni 5 A ITTL ore 9.00 – 12.30 cerimonia Caserma Giannettino di Trapani, iniziativa dedicata al ricordo della tragedia shoah; - Alunni 4 e 5 ITI – ITTL partecipazione visione del film "Zona di interesse", film drammatico del 2023 vincitore di due premi oscar; - Alunni 3 B ITI alle ore 9.30 nei locali del Polo Universitario di Trapani incontro "MINISTERO DELLA PACE –SCELTA DI GOVERNO: La pace unica vera via di progresso umano; destrutturare la legge della violenza, per un nuovo umanesimo della ragione".
<p>I.C. "DE GASPERI-DE VITA" – Marsala - TP</p>	<p>L'Istituzione scolastica ha progettato delle iniziative che coinvolgono gli alunni di tutte le classi degli ordini di scuola, ad eccezione della scuola dell'Infanzia.</p> <p>Di seguito le iniziative che saranno realizzate nella mattina del 27/01/2025, nei vari plessi della Scuola.</p> <p>Per la Scuola Secondaria di primo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezione di film e dibattito; - Produzione di elaborati artistico-letterari; - Mostra grafico-artistica; - Lettura di testi e dibattito. <p>Per la Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di un testo e trasposizione in fiaba; - Produzione di elaborati artistici.
<p>I.C. "Don Bosco - Rocca" TPIC84800A, - Alcamo (TP)</p>	<p>In occasione della Giornata della Memoria, si svolgeranno varie attività formative con la collaborazione del Servizio Civile "CO. TU. LE VI." di Alcamo, nell'ambito del progetto "Passaparola: Ogni Voce conta", a cui l'Istituto ha aderito, come da protocollo d'intesa con l'Organizzazione di volontariato Contro Tutte Le Violenze CO.TU.LE VI..</p> <p>Nei giorni 16 (dalle ore 8,00 alle ore 10,00) e 23 gennaio 2025 (dalle ore 9, 00 alle ore 13, 00) gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado "P.M. Rocca" incontreranno i ragazzi del Servizio Civile che proporranno la visione di video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sui campi di concentramento e sulle modalità di uccisione degli ebrei; - sulle testimonianze della scrittrice Edith Bruck e della senatrice Liliana Segre, in cui raccontano le loro condizioni di vita, quello che hanno vissuto nei campi di concentramento e di come è stato difficile ritornare alla vita normale; - saranno lette e commentate dai discenti alcune poesie: "Se questo è un uomo" di Primo Levi, "Aprile" di Anna Frank, "C'è un paio di scarpette rosse" di Joyce Lussu. <p>Gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado (n°150) nei giorni precedenti la Giornata della Memoria svolgeranno laboratori didattici e artistici.</p> <p>Il 27 gennaio 2025 è prevista alle ore 9,00, nell'auditorium della scuola, la proiezione di un film inerente la tematica della Shoah a cui seguirà un dibattito e la condivisione dei lavori realizzati dai discenti. Saranno presenti anche i ragazzi del Servizio Civile CO.TU.LE VI.</p> <p>Gli alunni della Scuola Primaria (n°500) saranno impegnati in attività afferenti il Giorno della memoria in linea con l'età, l'appartenenza alla classe di riferimento e alla maturità personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visione di video, film e cortometraggi animati; - dibattiti e riflessioni personali; realizzazione di cartelloni; lettura di testi o pagine di diari;

	<p>produzioni autonome e sintesi di testi in poesia e prosa, acrostici, calligrammi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - memorizzazione di poesie; - ascolto di brani musicali relativi alla tematica; - realizzazione di flashmob; - esposizione di simboli o frasi celebri; - compiti di realtà.
<p>ITE "E. Montale" Paritario - Mazara del Vallo, c. m. TPTD0755004</p>	<p>In occasione della Giornata della Memoria del 27 gennaio, come ogni anno scolastico, i docenti inviteranno gli alunni a riflettere sulla tragedia della Shoà, mediante la visione del film "Il pianista".</p> <p>Di solito viene scelto questo film per la drammaticità dei contenuti e per il "lieto fine", in quanto il protagonista sopravvive e diventa nella realtà un pianista di grande valore.</p> <p>Il film sarà proiettato nella classe quinta, utilizzando la lavagna interattiva, a far tempo dalle h. 9.00.</p> <p>Al termine, seguirà un dibattito con gli allievi, al fine di sensibilizzare sui gravi rigurgiti di antisemitismo, cui assistiamo ai nostri giorni.</p> <p>L'attività si chiuderà con la lettura della poesia "Se questo è un uomo", di Primo Levi.</p> <p>Saranno presenti gli alunni della classe quinta (ventiquattro), e quelli della classe quarta (tre).</p> <p>La conclusione dell'attività è prevista orientativamente alle 12,30. Le lezioni riprenderanno poi regolarmente</p>
<p>Liceo Artistico Regionale "Don Gaspere Morello" - Mazara del Vallo - TP TPSD015003</p>	<p>Per il Giorno della Memoria di quest'anno sono state proposte alcune iniziative per approfondire la conoscenza di questi eventi storici, sensibilizzare gli alunni e trasmettere la memoria storica in maniera efficace. Una delle iniziative proposte quest'anno riguarda la proiezione di alcune delle numerose interviste documentario alla Senatrice a vita Liliana Segre, una delle sopravvissute all'Olocausto più significative e voce di riferimento per la memoria storica in Italia. Queste proiezioni saranno organizzate proprio nella giornata del 27 gennaio e coinvolgeranno separatamente tutte le classi dell'istituto. La testimonianza della Senatrice ha il potere di toccare profondamente i giovani ascoltatori, permettendo loro di comprendere non solo la gravità degli eventi storici ma anche l'importanza di non dimenticare. Affinché eventi come l'Olocausto non possano mai più ripetersi. Il ricordo non deve limitarsi inoltre ad una giornata, ma deve essere un impegno costante, come la stessa Senatrice afferma.</p> <p>A supporto delle proiezioni sono stati organizzati incontri formativi con l'Associazione CO.TU.LE.VI, organizzazione di volontariato Contro Tutte Le Violenze, durante i quali saranno approfonditi i vari aspetti della storia dell'Olocausto.</p> <p>Questi incontri sono una importante occasione per interagire sulla tematica, favorendo un dialogo intergenerazionale in un momento di riflessione condivisa. Unitamente alla trattazione di altri argomenti di attuale importanza come la "Violenza di genere", gli incontri sono stati calendarizzati a partire dal mese di dicembre, gennaio, febbraio e marzo del corrente anno scolastico e interessano gli studenti del primo e secondo biennio. La scuola organizzerà anche laboratori tematici per la creazione di progetti artistici. Gli alunni sono invitati ad esprimere le loro emozioni, pensieri e riflessioni riguardo al significato del Giorno della Memoria per cercare di contrastare l'odio e l'intolleranza presente anche nella società moderna. Il Giorno della Memoria rappresenta un momento di riflessione collettiva su tematiche importanti che non deve limitarsi alla sola giornata commemorativa del 27 gennaio.</p>
<p>Istituto Magistrale "PASCASINO" Marsala - TP TPPM03000Q</p>	<p>In occasione della Giornata della Memoria, l'istituto prevede una serie di iniziative quali proiezioni di film/documentari, incontri con esperti, letture.</p> <p>In particolare, il 24 gennaio, durante l'assemblea d'Istituto, dalle ore 8.30 alle 10.30, tutti gli alunni del nostro Liceo dialogheranno con i Rappresentanti dell'Associazione "Treno della memoria" ed in particolare, con la responsabile Valentina Colli e gli alunni che hanno partecipato in passato al progetto "Treno della Memoria".</p> <p>Il 27 gennaio alcune classi quinte assisteranno alla proiezione del film "La zona di interesse" presso il cinema Don Bosco di Marsala.</p> <p>I Dipartimenti disciplinari di Lettere e di Scienze Umane dell'Istituto metteranno a disposizione dei docenti materiali, link da selezionare e utilizzare liberamente nelle classi in occasione del Giorno della Memoria.</p>

<p>I.C. "Mario Nuccio" – Marsala - TP TPIC81700P</p>	<p>Le iniziative programmate dall'Istituto, in occasione della Giornata della Memoria del 27 gennaio 2025, sono le seguenti:</p> <p>1. Proiezioni di film e/o documentari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le classi quarte e quinte della scuola primaria (n° 114 alunni) e le prime classi della scuola secondaria di 1° grado (n° 75 alunni) visioneranno, all'interno delle proprie classi, il film "Jojo Rabbit" di Taika Waititi. - Le classi seconde della scuola secondaria di 1° grado (n° 90 alunni) visioneranno, all'interno delle proprie classi, il film "Mi ricordo Anna Frank" diretto da Alberto Negrin. - Le classi terze della scuola secondaria di 1° grado (n° 86 alunni) parteciperanno alla proiezione del film "La zona d'interesse" di Jonathan Glazer presso il Cine Teatro Don Bosco di Marsala. - A seguire riflessioni e commenti sul tema. <p>2. Tempi: Lunedì 27 gennaio 2025 dalle ore 9.00 alle ore 11.00.</p>
<p>I.C. G. NOSENGO" PETROSINO – TP – TPIC806008</p>	<p>In occasione del "Giorno della Memoria", il nostro Istituto, al fine di sensibilizzare le giovani generazioni alla memoria della <i>Shoah</i>, tragico ed oscuro periodo della nostra storia, e contribuire alla formazione di una coscienza consapevole sui principi fondamentali dell'uguaglianza degli esseri umani e dei diritti della persona, attiverà momenti di narrazione dei fatti e di riflessione, visione di film e documentari, realizzazione di elaborati scritti e grafici nei due ordini di scuola Primaria e Secondaria di I grado come segue:</p> <p>SCUOLA PRIMARIA - 27 GENNAIO 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezione di film e documentari: le classi quarte (n. 70 alunni) e le classi quinte (n. 72 alunni) della Scuola Primaria assisteranno in aula alla visione del film "Il bambino dal pigiama a righe" reperibile sulla piattaforma Rai Play; - Letture, dibattiti o conferenze: letture di pagine tratte dal "Diario di Anna Frank" con successivo momento di dibattito e riflessione; - Laboratori didattici o artistici: realizzazioni di elaborati grafici (cartelloni con frasi significative e immagini con didascalie). <p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – DAL 20 AL 27 GENNAIO 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezione di film e documentari: nella settimana compresa tra il 20 e il 24 gennaio, gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, per classi parallele, assisteranno in aula, con il docente di lettere o matematica, alla visione dei seguenti film reperibili sulla piattaforma Rai Play: Classi prime: film "Quando Hitler rubò il coniglio rosa"; Classi seconde: docufilm "#Anne Frank. Vite parallele"; Classi terze: film "Il cielo stellato sopra il ghetto di Roma". - Letture, dibattiti o conferenze: nella giornata di lunedì 27 gennaio 2025 le classi parteciperanno in auditorium ad un incontro di riflessione e di dibattito, a cura dell'Organizzazione di volontariato Contro Tutte Le Violenze CO.TU.LE VI, già programmato nell'ambito del progetto "Passaparola: ogni voce conta". - Laboratori didattici o artistici: per l'occasione gli studenti produrranno elaborati scritti (poesie, temi ecc.), elaborati grafici (disegni o cartelloni) o elaborati multimediali che saranno condivisi durante gli incontri in auditorium del 27 gennaio. <p>Di seguito la scansione oraria degli incontri per classi parallele e il numero degli alunni coinvolti:</p> <p>Classi prime: ore 09:00 – 92 alunni Classi seconde: ore 10:00 – 80 alunni Classi terze: ore 11:00 – 82 alunni</p>
<p>I.C. N. Nasi - Trapani – TP TPIC84000Q</p>	<p>Come ogni anno, il nostro Istituto Comprensivo commemora la Shoah il 27 gennaio. In questa giornata all'interno di ogni classe, si organizzeranno le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiezione di film; - documentari con testimonianze, lettura di racconti o brani tratti da libri. <p>Le attività saranno seguite da dibattiti e riflessioni, ogni consiglio di classe organizzerà l'attività in modo autonomo e predisporrà un eventuale prodotto finale.</p> <p>Inoltre, un gruppo di alunni delle classi terze prenderà parte ad una manifestazione organizzata in occasione della Shoah dall'associazione Co.Tu.Le.Vi. presso la Caserma Giannettino di Trapani.</p> <p>Gli studenti coinvolti saranno 420 di scuola secondaria di I grado e 110 delle classi V di scuola primaria.</p>

<p>I.C. “G. Pascoli-A. De Stefano” - Erice - TP TPIC84700E</p>	<p>L’Istituto Comprensivo “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP) – TPIC84700E intende rinnovare l’impegno a ricordare l’Olocausto e a favorire una riflessione sugli orrori di tutte le guerre, deportazioni, genocidi e stermini della storia, consapevole che l’alto compito educativo della scuola è quello di recuperare il passato trasformandolo in occasione per combattere l’indifferenza e l’oblio. Per tali motivi e per stimolare nelle giovani generazioni una coscienza civile e morale, attiva e consapevole, che rifiuti ogni forma di discriminazione ed intolleranza, sono previste le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezioni di film o documentari; - Laboratori didattici o artistici; - Letture, dibattiti o conferenze. <p>In particolare, i docenti, nell’ambito delle proprie ore di lezione, favoriranno dei momenti di riflessione, con attività e iniziative dedicate. Tali attività, programmate nel Curricolo di Educazione Civica nell’ambito del PTOF, costituiscono inoltre, occasioni per promuovere e creare nei giovani un nuovo spirito di confronto, solidarietà e collaborazione con i popoli di diverse culture, stimolando una coscienza civile e morale, attiva e consapevole, che rifiuti ogni forma di pregiudizio, discriminazione, intolleranza e razzismo.</p> <p>Collaborazioni con enti locali o associazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per commemorare tutti i bambini vittime della Shoah, i nostri alunni del gruppo Builders del Kiwanis Club di Erice (alunni della Scuola Secondaria di primo grado) hanno organizzato un evento dal titolo “<i>Per non Dimenticare</i>” che si terrà dalle ore 11:00 alle ore 13:00 presso l’Aula Magna del plesso centrale “De Stefano”, alla presenza del Presidente e di alcuni esponenti del Kiwanis Club di Erice, della dott.ssa S. Giacone, Chair dei club giovanili, del dott. G. Alletto, luogotenente Kiwanis divisione 7 della Sicilia Occidentale e dei genitori degli alunni partecipanti. <p>I nostri giovani, infatti, desiderano offrire momenti di riflessione sullo sterminio del popolo ebreo, frutto di odio razziale e di intolleranza, sul pericolo ancora oggi attuale rappresentato dai recenti conflitti armati dove ancora una volta si nega ai bambini il diritto alla vita, e sul dovere morale e civile di ognuno di noi di rifiutare ogni forma di discriminazione e di violenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione della classe 2B della Scuola Secondaria di primo grado alla Cerimonia per la “Giornata della Memoria” presso la Caserma Giannettino di Trapani, organizzata dall’Associazione CO.TU.LE.VI - “Contro tutte le violenze” - dalle ore 8:30 alle ore 12:30. <p>Si fa, altresì presente che tutte le suddette attività si svolgeranno in data 27/01/2025 e coinvolgeranno gli alunni come segue:</p> <p>Classi IV e V di Scuola Primaria – n. 250 alunni; Classi I, II, III di Scuola Secondaria di primo grado – n. 432 alunni.</p>
<p>I.C. “Eugenio Pertini” - Trapani – TP- Tpic84200b</p>	<p>In occasione della Giornata della Memoria tutte le classi saranno interessate, nella settimana dal 20 gennaio 2025 al 25 gennaio 2025, in attività di riflessione ed approfondimento sul tema come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiezione di film, documentari, letture dibattiti; - realizzazioni di laboratori didattici ed artistici i cui prodotti saranno condivisi giorno 27 gennaio tra le classi per Plesso. <p>Inoltre, una classe di scuola secondaria di primo grado, la terza C con n.16 alunni, parteciperà presso la Caserma Giannettino all’iniziativa “Giornata della Memoria” organizzata dalla Co.tu.levi .</p>
<p>I.I.S. “Rosina Salvo”- Trapani – TP TPIS031005;</p>	<p>Di seguito le iniziative programmate dalla scrivente Istituzione scolastica per il “Giorno della Memoria” che si celebrerà il 27 gennaio p.v.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori didattici o artistici: n. 13 classi dell’indirizzo Opzione Economico Sociale (n. 309 alunni), a turno parteciperanno in Aula Magna, ai laboratori didattici “Parole e musica per non dimenticare”; - Letture, dibattiti o conferenze: n. 3 classi (IV A L.A. n. 18 alunni VA L.A. n. 25 alunni e V B L.A. n. 27 alunni – per un totale di n. 70 alunni) del Liceo Artistico parteciperanno alle ore 9:30, nei locali del Polo Universitario di Trapani, all’incontro “MINISTERO DELLA PACE – SCELTA DI GOVERNO: La Pace unica vera via di progresso umano; destrutturare la legge della violenza, per un nuovo umanesimo della ragione”; <p>Eventuali collaborazioni con enti locali o associazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) incontro presso la Prefettura al quale parteciperanno n. 3 classi per un massimo di 50 alunni; 2) n. 2 classi (4^M n. 26 alunni e 4^B n. 18 alunni per un totale di n.44 alunni) si recheranno presso la Caserma “Giannettino” di Trapani.

	<p>Si comunica inoltre, che trattandosi di iniziative ancora in fase di programmazione, eventuali materiali o documentazione a supporto (locandine, video, circolari etc.) sono in fase di definizione.</p>
<p>I.C. "Sirtori" Marsala – TP - TPIC84500V</p>	<p>L'istituto, in occasione della Giornata della Memoria del 27 gennaio, organizza le seguenti attività:</p> <p>Classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione film "Un sacchetto di biglie"; segue dibattito. - Visione docufilm "La stella di Andra e Tati". Riflessioni. - Visione film "La vita è bella". Riflessione su alcune frasi tratte dal film. <p>Classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brani tratti da "Se questo è un uomo" di Primo Levi. - Attività "Memorie intrecciate: una valigia per ricordare"; L'attività prevede che gli studenti creino una valigia della memoria immaginaria, con oggetti simbolici che raccontano storie ispirate agli eventi della Shoah e ai valori della memoria, dell'accoglienza e del rispetto della diversità. Ogni studente contribuisce con un proprio oggetto simbolico, creando un'opera collettiva. <p>Classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività "Educazione alla memoria": la Risiera di San Saba. - Visione di materiali fotografici. <p>Le attività saranno svolte durante le ore di lezione che i docenti svolgeranno lunedì 27 Gennaio 2025 nelle rispettive classi.</p> <p>Saranno coinvolti circa 130 studenti suddivisi in 4 classi prime, 3 classi seconde, 2 classi terze. I materiali saranno forniti dai docenti.</p>
<p>I.P.S.E.O.A. Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Virgilio Titone" Castelvetro (TP) TPRH040003</p>	<p>In occasione del Giorno della Memoria, che si celebra il 27 gennaio, la nostra scuola ha organizzato diverse iniziative rivolte agli studenti, con l'obiettivo di sensibilizzare su un tema di grande importanza storica e culturale.</p> <p>Per tutte le classi quinte è previsto un incontro online con Sami Modiano, sopravvissuto alla Shoah, un evento di grande rilievo che si terrà presso la sala ristorante "Floriana D'Alessandro". L'evento si svolgerà dalle ore 11.00 alle ore 13.00, e vedrà la partecipazione di tutti gli studenti delle classi quinte, per un totale di 100 studenti.</p> <p>Parallelamente, per tutte le altre classi dell'istituto, sono state organizzate sessioni di lettura a tema. Durante l'orario scolastico, gli studenti avranno l'opportunità di leggere e approfondire materiali inerenti al tema della Giornata della Memoria, al fine di favorire una riflessione collettiva su questa importante ricorrenza.</p>
<p>I.C. "G.PAGOTO"- ERICE – TP TPIC835008-</p>	<p>Il "GIORNO DELLA MEMORIA" che viene celebrato ogni 27 gennaio, nella nazione e nelle scuole, serve a non dimenticare [...] perché mai più accadano fatti simili in qualsiasi parte del mondo. Verrà affrontato, usando parole e concetti comprensibili, adeguati all'età e alla sensibilità degli studenti, per sviluppare e coltivare un concetto di cittadinanza attiva e comunitaria. L'obiettivo delle nostre iniziative sarà quello di favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah, favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso se stessi e gli altri. Per la scuola primaria nella settimana che precede il 27 gennaio, sono state programmate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e lettura di testi narrativi (es. "Il gelataio Tirelli" <i>Giusto</i> tra le nazioni); - Analisi, commento e memorizzazione della poesia "Se questo è un uomo" di Primo Levi, biografia dello scrittore (classi quinte); - Visione del film "La vita è bella" seguita da una rappresentazione grafica. - Produzione scritta di un tema sulla Shoah con riflessioni personali. - Produzione creativa di un testo poetico con la tecnica del Caviardage. - Ascolto e canto del brano "Gam Gam". <p>Per quanto riguarda le classi della secondaria di primo grado si provvederà alla proiezione per tutte le classi del film "Il diario di Anna Frank"; per le classi seconde si darà lettura integrale del testo "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre; mentre le classi terze leggeranno integralmente il testo "Se questo è un uomo" di Primo Levi. Oltretutto, una classe dell'Istituto la III B parteciperà il 27 gennaio dalle 9 alle 12.30 alla cerimonia presso la Caserma Giannettino di Trapani, iniziativa dedicata alla memoria organizzata dalla CO.TU.LE.VI.</p>
<p>Liceo Scientifico Statale "P.</p>	<p>Di seguito, le iniziative organizzate da questo Liceo in occasione del Giorno della Memoria:</p> <p>1. Tipologia delle attività organizzate:</p>

TPPS10000Q Ruggieri” – Marsala - TP	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra fotografica il 26 gennaio 2025 - Triennio - Proiezione film e dibattito - Biennio e Triennio; - Incontro con testimone - Triennio; <p>2. Dettagli organizzativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data incontro con testimone: 23 gennaio 2025 – ore 12:00 – 13:30; 27 gennaio 2025 – ore 10:10 – 12:30 - Numero studenti coinvolti 150 in data 23/01/2025 e 158 in data 27/01/2025 - triennio - Proiezione film: 27 gennaio 2025 ore 11:00 28 gennaio 2025 ore 11:00 - Numero studenti coinvolti 233 in data 27/01/2025 e 100 in data 28/01/2025 - biennio <p>Il 27 gennaio i docenti coinvolgeranno tutti gli alunni dell’Istituto a momenti di riflessione.</p>
I.I.S.S. “LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE” Mazara del Vallo – TP TPIS024002	<p>In occasione del 27 gennaio 2025, Giorno della Memoria, il Liceo “Adria-Ballatore”, per non dimenticare l’orrore e per commemorare tutte le vittime della Shoah, ogni anno celebra il “Giorno della Memoria” all’interno di un’apposita assemblea d’istituto. Durante l’assemblea si promuoverà un incontro-dibattito sui temi della Shoa a partire dalla proiezione del film “La Vita è bella”, a cui seguirà un momento di riflessione sul tema attraverso la lettura di brani tratti dal Diario di Anne Frank e dalle opere di Edith Stein. Si ripercorrerà infatti, il cammino umano e spirituale di Santa Teresa Benedetta della Croce, al secolo Edith Stein, carmelitana scalza morta nel lager di Auschwitz il 9 agosto del 1942.</p> <p>Nel terzo momento si parlerà di Memoria e di Shoah ricordando i Giusti, coloro che hanno rischiato la loro vita per proteggere e salvare i bambini, le donne e gli uomini perseguitati. L’iniziativa descritta è rivolta a tutte le classi dell’istituto.</p> <p>L’iniziativa didattica è volta a creare un momento di riflessione sul genocidio degli Ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l’Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.</p> <p>L’alto compito educativo della Scuola è quello di recuperare quei fatti storici per trasformarli in occasioni di riflessione e studio, per combattere l’indifferenza e l’oblio, per promuovere e creare nei giovani un nuovo spirito di confronto, solidarietà e collaborazione con i popoli di diverse culture, stimolando una coscienza civile e morale attiva e consapevole che rifiuti ogni forma di discriminazione e intolleranza.</p>
I.I.S. “8. Calvino - G. B. Amico” I.T.P. – Trapani – TP TPIS028009	<p>Si comunicano le iniziative programmate nel nostro istituto per commemorare il Giorno della Memoria e sensibilizzare gli studenti sull’importanza della riflessione storica e del rispetto dei diritti umani.</p> <p>Le iniziative previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -20 gennaio 2025: Giornata Nazionale del Rispetto: Partecipazione delle classi del biennio all’incontro organizzato dal Comitato Pari Opportunità in collaborazione con l’Ordine degli Avvocati di Trapani. L’evento si terrà presso l’aula magna del polo universitario dalle ore 9:30 alle ore 12:30. -27 gennaio 2025: Partecipazione di alcune classi quinte alla conferenza sul tema “La Pace unica vera via di progresso umano; Conferenza “Ministero della Pace — Scelta di Governo” destrutturare la legge della violenza, per un nuovo umanesimo della ragione”. L’incontro è organizzato dal Presidio “Gian Giacomo Ciaccio Montalto” dell’Associazione Libera e si svolgerà presso l’aula magna del polo universitario dalle ore 9:30 alle ore 12:30. -27 gennaio 2025: Cerimonia commemorativa presso la Caserma Giannettino di Trapani: Partecipazione di alcune classi quarte alla cerimonia dedicata alla ricorrenza del Giorno della Memoria, organizzata dall’Organizzazione Diritti Umani “Contro tutte le violenze” (CO.TU.LE VI. <p>* Attività interne:</p> <p>Lunedì 27 gennaio, durante la mattinata proiezioni di film e documentari; letture e riflessioni sul tema; Obiettivo è promuovere la memoria storica, il dialogo e l’impegno verso una cultura di pace e del rispetto reciproco</p>