



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

# PIANO FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI ANNO SCOLASTICO 2024/2025

*Ornella Campo*  
*Dirigente Tecnico USR Sicilia*

*Palermo 10 gennaio 2025*

# FONTI

- ❖ **Art. 1, c. 115-120, Legge n. 107 del 2015** - *Percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo;*
- ❖ **Art. 437-440, Decreto Legislativo n. 297 del 1994**, richiamati dall'art. 1, c. 120 della Legge 107/2015, *in quanto compatibili con i c. 115-119 - Nomine in ruolo*
- ❖ **Decreto Ministeriale n. 850 del 2015** - *Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, c. 118, della legge n. 107 del 2015.*
- ❖ **Art. 2, c. 1, Decreto Legislativo n. 59 del 2017**, come modificato dall'art. 44, c.1, del Decreto Legge n. 36/2022 che ha introdotto il test finale di valutazione;
- ❖ **Art. 5, c. 5 - 12, Decreto Legge n. 44 del 2023**, convertito con modificazioni dalla Legge n. 74/2023 - *Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*
- ❖ **Art. 59, c. 9-bis, Decreto Legge n.73 del 2021 e art. 18, Decreto Ministeriale n. 108 del 2022 ;**
- ❖ **Decreto Ministeriale n. 226 del 2022** - *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo...*, con il quale è stato disciplinato il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo;
- ❖ **Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56** recante ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)
- ❖ **Nota Ministeriale n. 202382 del 26 novembre 2024** - *Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024-2025.*
- ❖ **Nota Usr Sicilia prot. n. 57474 del 3 dicembre 2024** - *Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024-2025. Precisazioni*

# ELEMENTI DI CONTINUITÀ CON IL D.M. 850 DEL 2015

Impianto del percorso formativo strutturato in 4 fasi e durata

Il ruolo del tutor

Attività da svolgere nell'ambiente on line della Piattaforma INDIRE

Flessibilità metodologica nell'organizzazione dei laboratori formati

Obbligatorietà delle attività, da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'art. 1, c. 124, della Legge 107/2015

# MODELLO DI FORMAZIONE PER L'A.S. 2024/2025

**Decreto Ministero dell'Istruzione n. 226 del 16 agosto 2022** - integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56 – **Disciplina le 4 fasi del percorso formativo:**

- Incontri in presenza
- Laboratori formativi
- *Peer to peer* e osservazione in classe
- Formazione *on line*

## DURATA DEL PERCORSO



Il percorso ha una **durata di 50 ore** che si espletano attraverso:

- Attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale;
- Osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa;
- Rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*.

# NOVITÀ PER I LABORATORI FORMATIVI

introdotte dal decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024, n. 56,

all'art.14 si prevede che:

*“A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui al all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.”*



Tali attività dovranno essere svolte e registrate *on line* sulla piattaforma “Scuola futura” nell’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

## DOCENTI NEOASSUNTI O CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO DIVERSE CATEGORIE - USR SICILIA

AG	• 147
CL	• 68
CT	• 288
EN	• 53
ME	• 171
PA	• 288
RG	• 80
SR	• 83
TR	• 112

**Tot. Docenti**  
**1290**

# DOCENTI NEOASSUNTI O CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO DIVERSE CATEGORIE - USR SICILIA

## **Legenda – art 2 DM 226/2022**

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo ivi compresi gli assunti a tempo indeterminato in quanto vincitori dei concorsi banditi con DDG 2575 e DDG 2576 del 6 dicembre 2023;  |
| <b>B</b> | Docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova  |
| <b>C</b> | Docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di <b>valutazione negativa</b> , devono ripetere il periodo di formazione e prova  |
| <b>D</b> | Docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo   |
| <b>E</b> | Docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;   |
| <b>F</b> | Docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108 |
| <b>G</b> | Docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2024 ed economica 01/09/2025, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.   |
| <b>N</b> | Nessun docente da inserire   |

PROVINCIA	AMBITO TERRITORIALE	N. DOC NEOASSUNTI	A	B	C	D	E	F	G	N
<b>Agrigento</b>	AG01	48	21	11		12	2		2	1
	AG02	53	25	10	1	17				
	AG03	46	24	11		11				1
	<b>Tot</b>	<b>147</b>								
<b>Caltanissetta</b>	CL04	29	23	3		3				4
	CL05	39	24	1		11	2		1	1
	<b>Tot</b>	<b>68</b>								
<b>Catania</b>	CT06	71	43	10		16	1		1	8
	CT07	45	29	6		9			1	7
	CT08	61	34	4		9	14			
	CT09	71	23	8		39			1	7
	CT10	40	25	2		11			2	5
	<b>Tot</b>	<b>288</b>								
<b>Enna</b>	EN11	36	27	2		5	1		1	1
	EN12	17	7	2		8				
	<b>Tot</b>	<b>53</b>								

**Legenda - art 2 DM 226/2022**

<b>A</b>	Doc. al 1 anno di servizio con incarico a tempo indet....
<b>B</b>	Doc. con proroga ....
<b>C</b>	Doc. che devono ripetere il periodo di formazione e prova
<b>D</b>	Doc. con passaggio di ruolo
<b>E</b>	Doc. a tempo det. Art. 5 c. 5-12 d.l. 44/2023
<b>F</b>	Doc. a tempo det. Art. 59, c. 9-bis, d.l. 73/2021, n. 73.
<b>G</b>	Doc. assunti a tempo indeterminato ....
<b>N</b>	Nessun docente da inserire

PROVINCIA	AMBITO TERRITORIALE	N. DOC NEOASSUNTI	A	B	C	D	E	F	G	N
<b>Messina</b>	ME13	73	47	6		17	2		1	1
	ME14	13	6	2		5				1
	ME15	48	31	2		14	1			
	ME16	37	23	2		10	1	1		1
	<b>Tot</b>	<b>171</b>								
<b>Palermo</b>	PA17	66	28	3		29	5		1	1
	PA18	24	9	4		6			5	3
	PA19	39	22	7		10				2
	PA20	46	29	4		5	3	1	4	1
	PA21	79	56	5		13	3	1	1	3
	PA22	34	23	2		9				2
	<b>Tot</b>	<b>288</b>								

**Legenda – art 2 DM 226/2022**

<b>A</b>	Doc. al I anno di servizio con incarico a tempo indet....
<b>B</b>	Doc. con proroga ....
<b>C</b>	Doc. che devono ripetere il periodo di formazione e prova
<b>D</b>	Doc. con passaggio di ruolo
<b>E</b>	Doc. a tempo det. Art. 5 c. 5-12 d.l. 44/2023
<b>F</b>	Doc. a tempo det. Art. 59, c. 9-bis, d.l. 73/2021, n. 73.
<b>G</b>	Doc. assunti a tempo indeterminato ....
<b>N</b>	Nessun docente da inserire

PROVINCIA	AMBITO TERRITORIALE	N. DOC NEOASSUNTI	A	B	C	D	E	F	G	N
<i>Ragusa</i>	RG23	56	29	6		20	1			5
	RG24	24	7	6		6	2		3	3
	<b>Tot</b>	<b>80</b>								
<i>Siracusa</i>	SR25	47	23	4		19	1			5
	SR26	36*	16	2		9	8			5
	<b>Tot</b>	<b>83</b>								
<i>Trapani</i>	TR27	66	38	4		19	2		3	7
	TR28	46	31	4		10			1	5
	<b>Tot</b>	<b>112</b>								

**Legenda – art 2 DM 226/2022**

<b>A</b>	Doc. al I anno di servizio con incarico a tempo indet....
<b>B</b>	Doc. con proroga ....
<b>C</b>	Doc. che devono ripetere il periodo di formazione e prova
<b>D</b>	Doc. con passaggio di ruolo
<b>E</b>	Doc. a tempo det. Art. 5 c. 5-12 d.l. 44/2023
<b>F</b>	Doc. a tempo det. Art. 59, c. 9-bis, d.l. 73/2021, n. 73.
<b>G</b>	Doc. assunti a tempo indeterminato ....
<b>N</b>	Nessun docente da inserire

\*causale di immissione in ruolo non indicata per un docente

# INTEGRAZIONI SUCCESSIVE ALLA CHIUSURA DELLA RILEVAZIONE DEL 31 DICEMBRE 2024

Scuole	N. docenti	A	B	C	D	E	F
RGIC829008	8	4			2		2
PAIC8AD00Q	2					2	
CTIC814007	1	1					
CTIC83800Q	1	1					
CTPS170002	2	2					
ENIC81800T	1	1					
PAIC8AX007	1	1					
<b>Tot</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Legenda - art 2 DM 226/2022

<b>A</b>	Doc. al I anno di servizio con incarico a tempo indet....
<b>B</b>	Doc. con proroga ...
<b>C</b>	Doc. che devono ripetere il periodo di formazione e prova
<b>D</b>	Doc. con passaggio di ruolo
<b>E</b>	Doc. a tempo det. Art. 5 c. 5-12 d.l. 44/2023
<b>F</b>	Doc. a tempo det. Art. 59, c. 9-bis, d.l. 73/2021, n. 73.
<b>G</b>	Doc. assunti a tempo indeterminato ....
<b>N</b>	Nessun docente da inserire

# GOVERNANCE

## CENTRALE Coordinamento del MIM

**Laura Pazienti**

*Dirigente Ufficio VI  
Formazione del personale  
scolastico, ds scolastici e  
accreditamento enti.*

*Maria Chiara Pettenati e  
STAFF INDIRE*

## STAFF REGIONALE USR per la Sicilia

*Viviana Assenza Dirigente  
Ufficio II*

*Filippo Ciancio Coordinatore  
DT*

*Ornella Campo  
DT*

*Prof. I. Testoni*

*Prof.ssa M. Giuliana*

*Prof.ssa G. Martorana*

*Dott.ssa M. Franzone*

## PROVINCIALE

**Dirigenti AT**

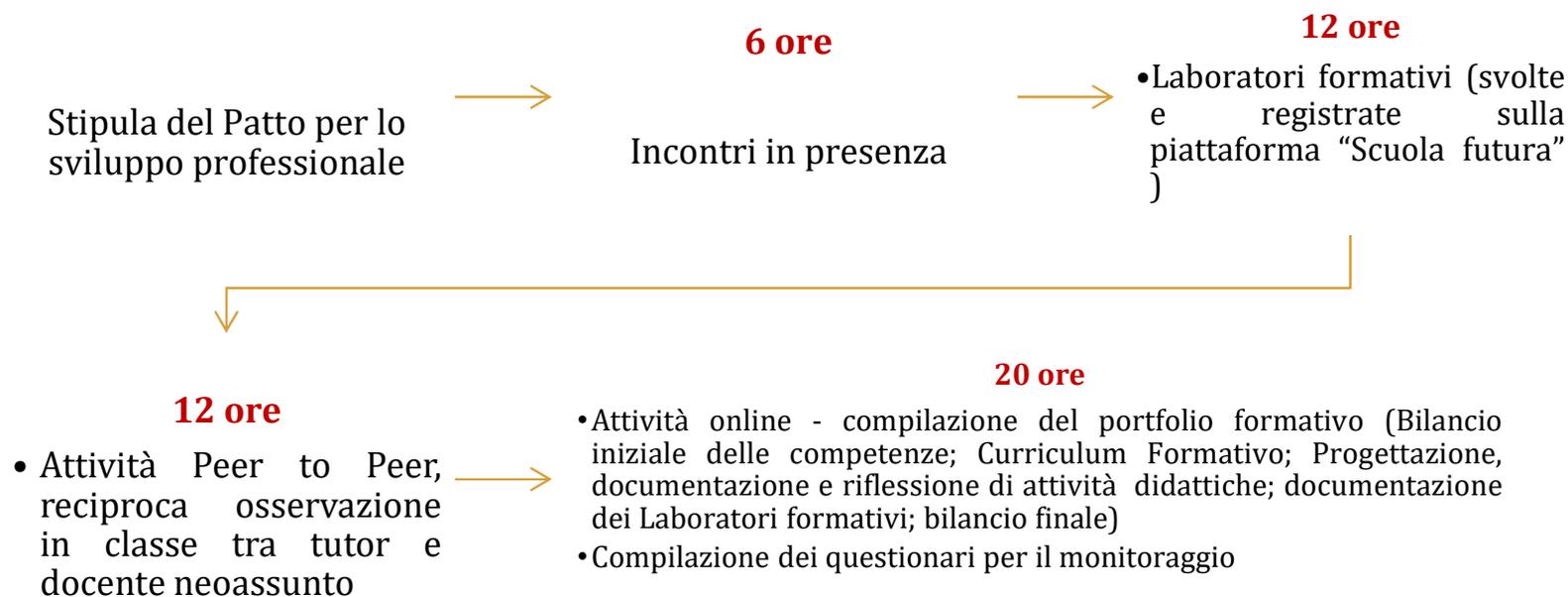
**Referenti di Ambito**

## TERRITORIALE

**Scuole polo per la  
formazione**

**Scuola di servizio del  
docente neo assunto**

# IL PERCORSO - NOTA 202382 DEL 26 NOVEMBRE 2024



# ELEMENTI INNOVATIVI

Il ruolo significativo e l'impegno attivo del **Dirigente scolastico** nel proporre le attività formative ai docenti in periodo di formazione e prova, con particolare riferimento alla stipula del Patto formativo di sviluppo professionale

La **personalizzazione** del percorso formativo, al fine di consentire a ciascun docente in periodo di prova di avvalersi pienamente di tutta l'offerta formativa in modo coerente e concretamente impattante sul proprio sviluppo professionale

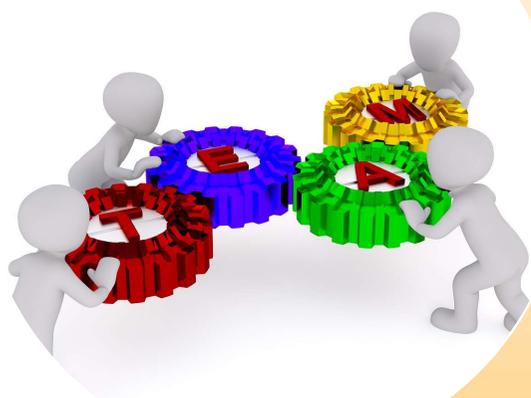
La figura del **tutor** accogliente assume particolare rilievo: assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti

**La struttura dei laboratori riferiti alle seguenti linee di investimento:**

- **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);**

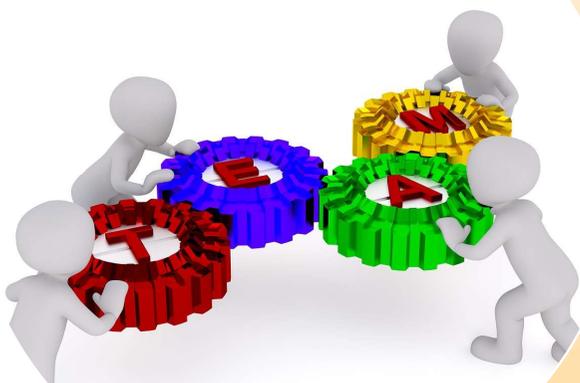
**Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.**

# INCONTRI IN PRESENZA A CURA DELLE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE



Gli incontri in presenza, pari a 6 ore da espletarsi preferibilmente nel 2024, ricoprono una funzione di introduzione/restituzione a **carattere prettamente laboratoriale** e potranno essere organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le Scuole Polo.

# AREE TEMATICHE DEGLI INCONTRI IN PRESENZA



inclusione sociale e dinamiche interculturali;  
bisogni educativi speciali;  
innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;  
buone pratiche di didattiche disciplinari;  
gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla  
prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;  
percorsi per competenze relazionali e trasversali;  
contrasto alla dispersione scolastica;  
attività di orientamento e didattica orientativa;  
insegnamento di educazione civica: nuove Linee Guida per l'insegnamento  
dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24) e sua integrazione nel curriculum;  
valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;  
valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);  
educazione alla sostenibilità.

# INCONTRI IN PRESENZA (6 ORE): PROPOSTA ORGANIZZATIVA 1 USR SICILIA

**3 INCONTRI DI 2 ORE IN PRESENZA DA CONCLUDERSI  
ENTRO FEBBRAIO 2025**

**1° INCONTRO**

Presentazione del nuovo percorso formativo, supporto organizzativo, rilevazione dei bisogni formativi, condivisione dei laboratori tematici.  
A cura dei dirigenti delle scuole polo con il supporto dell'USR Sicilia.

**2° INCONTRO**

Laboratorio tematico.  
A cura di esperti

**3° INCONTRO**

Laboratorio tematico.  
A cura di esperti

# INCONTRI IN PRESENZA (6 ORE):

## PROPOSTA ORGANIZZATIVA 2 USR SICILIA

---

**2 INCONTRI DI 3 ORE IN PRESENZA DA CONCLUDERSI  
ENTRO FEBBRAIO 2025**

---

### 1° INCONTRO

Presentazione del nuovo percorso formativo, supporto organizzativo, rilevazione dei bisogni formativi, condivisione dei laboratori tematici.

A cura dei dirigenti delle scuole polo con il supporto dell'USR Sicilia.

Avvio di un laboratorio su tematica prevalentemente richiesta in fase di rilevazione.

A cura di esperti

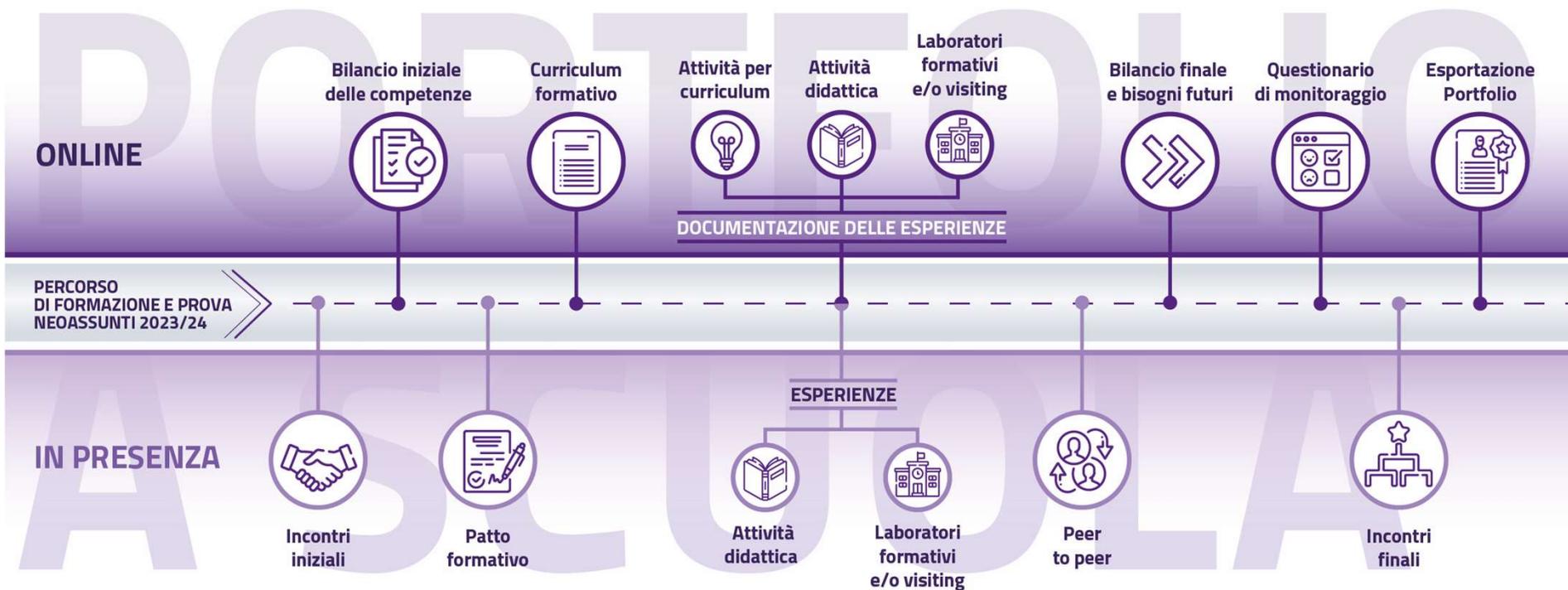
### 2° INCONTRO

Laboratorio tematico.

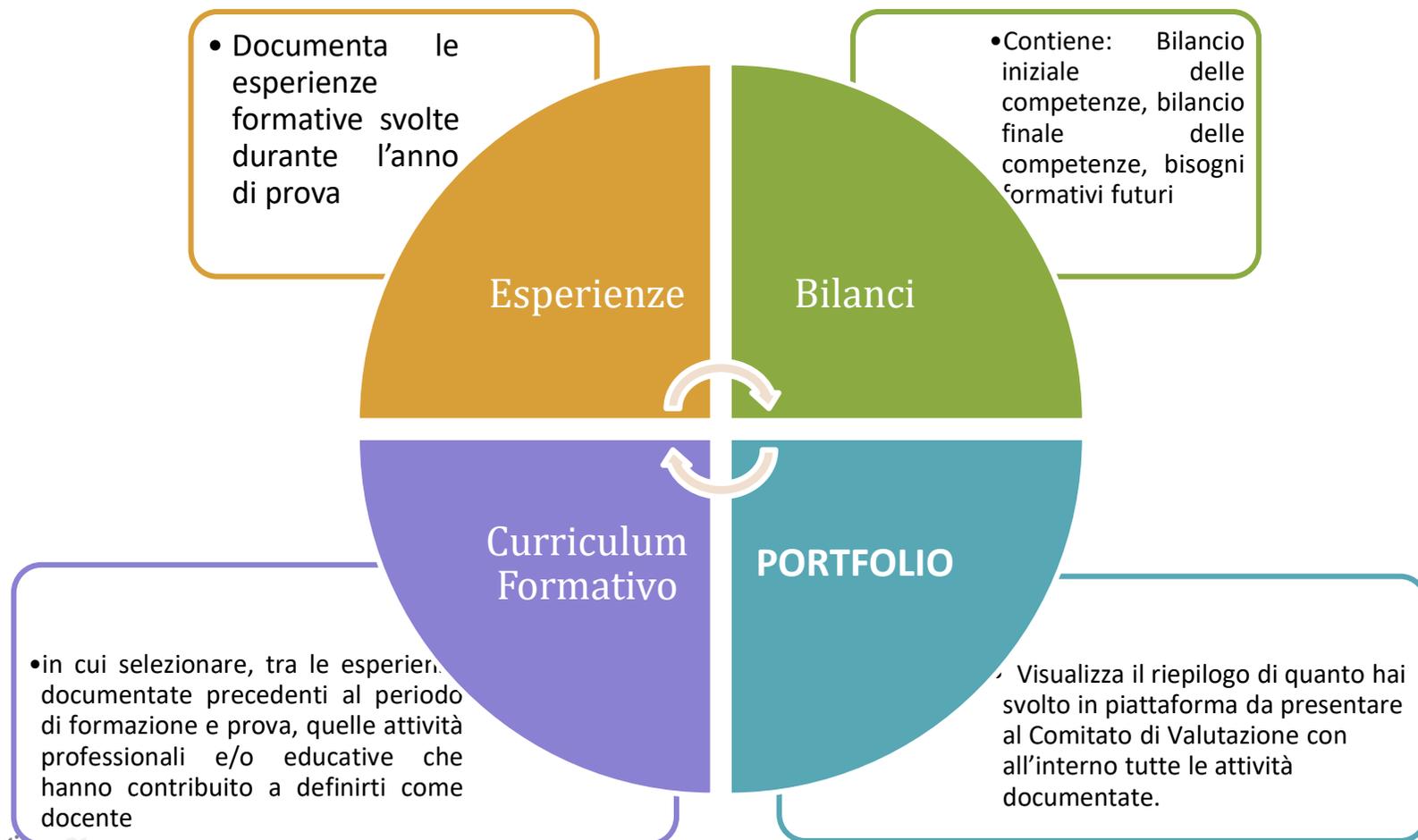
A cura di esperti

## Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2023/24

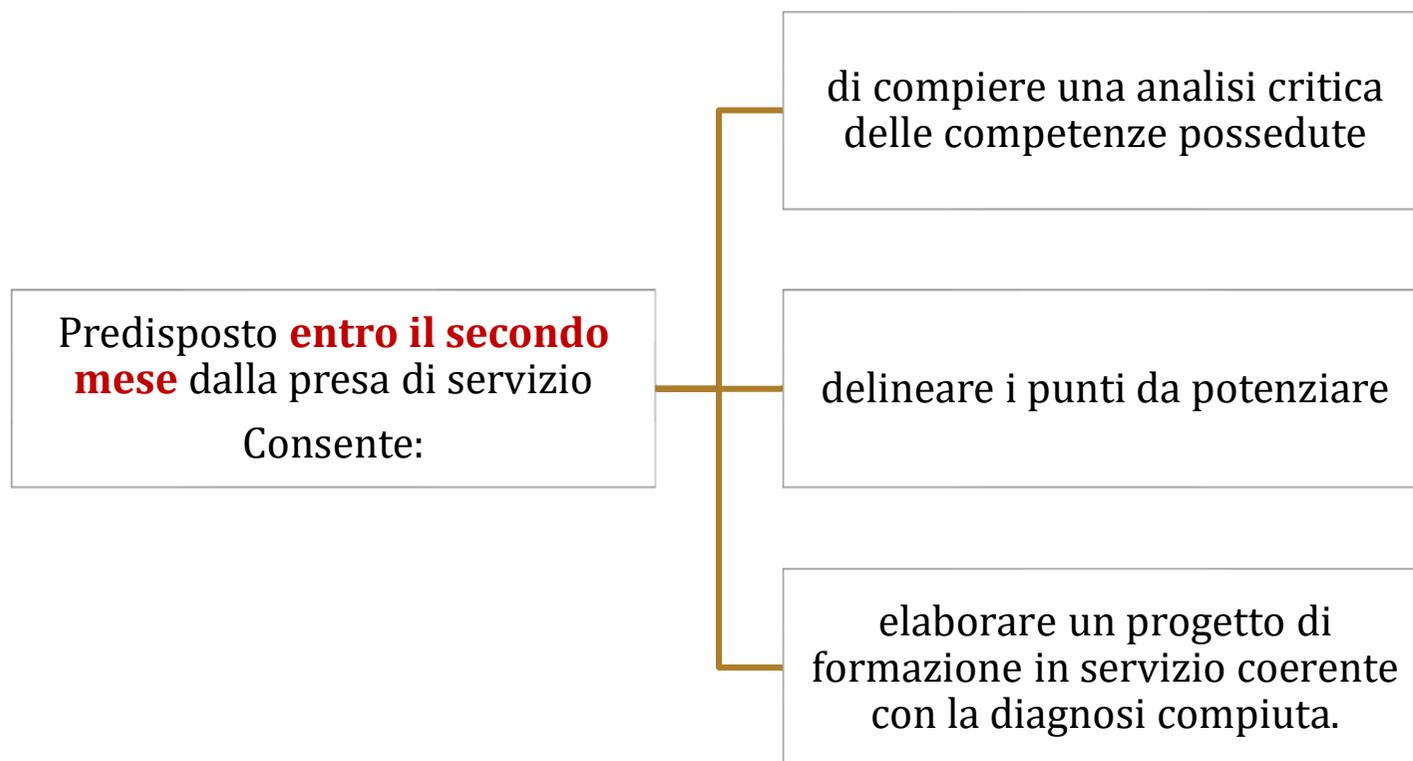
INDIRE  
ISTITUTO NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



# LA VERSIONE INNOVATA DEL PORTFOLIO FORMATIVO DELLA PIATTAFORMA INDIRE



# IL BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE



**Dallo scorso anno va compilato esclusivamente on line su piattaforma INDIRE**

# BILANCIO INIZIALE

È strutturato in **tre Aree**:

- Didattica
- Istituzione – Comunità
- Professione

Ogni Area è a sua volta articolata in **8 Standard minimi**

Ogni standard è articolato in **Competenze** (per un totale di 36 Indicatori di competenze professionali)

Per ciascuna/o Area, Standard e Indicatore, è richiesto il **posizionamento nel tuo attuale livello di padronanza** su una scala di 5 valori (Nessuno - Iniziale - In corso di formazione - Standard atteso - Esperto)

Gli **esempi** che accompagnano ciascun descrittore di competenza sono intesi a chiarire il contesto, il significato e l'articolazione della competenza corrispondente.

# BILANCIO FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI

## Bilancio Finale

- Traccia un bilancio conclusivo delle competenze posizionando il tuo attuale livello di padronanza per ciascuna/o Area e Standard, sempre su una scala di 5 valori. Aiuta a cogliere il progresso realizzato durante l'anno di formazione e prova

## Bisogni Formativi Futuri

- Propone una riflessione sull'evoluzione delle tue competenze e ti invita a individuare possibili temi su cui vorresti formarti in futuro.

# IL PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

## DM 226/2022, ART.5, COMMA 3

- *Il **Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova**, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole*

# IL PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

DM 226/2022, ART.5, COMMA 3

Si raccomanda che il patto sia incentrato su azioni formative mirate al raggiungimento di quelle competenze non possedute dal docente in anno di prova, evitando di includere la ripetizione di laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente e concordando **un percorso formativo che colmi le lacune e potenzi le competenze possedute** per un gratificante apporto professionale, una volta completato il percorso.

**SUL SITO USR SI POTRA' SCARICARE IL MODELLO PROPOSTO  
DALL'USR SICILIA**

# LABORATORI FORMATIVI

---

**Art. 8**  
**DM 226/2022**  
**integrato da**  
**Decreto-Legge**  
**2 marzo 2024,**  
**n. 19,**  
**convertito con**  
**modificazioni**  
**dalla Legge 29**  
**aprile 2024, n.**  
**56**

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione** per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta.

---

**La piattaforma contiene un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali, ai quali potersi iscrivere direttamente dalla piattaforma. .**

---

**I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore**

---

## FORMAZIONE ON LINE SU PIATTAFORMA INDIRE

L'apertura dell'ambiente *on line*, predisposto da INDIRE, sarà aperta a breve, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti.

**Le attività *on line*, della durata di 20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo.

La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.