





# Erasmus e il curricolo esperienziale ed esistenziale



**AMBASCIATORE SCUOLA ERASMUS: MARIA GIUSEPPA MARINO** Palermo, 11/11/2024











## Spazio europeo dell'istruzione

per costruire sistemi di istruzione nazionali più resilienti e inclusivi



https://education.ec.europa.eu/itin

5Cinque temi prioritari guidano la collaborazione con gli Stati membri

Migliorare la qualità e l'equità dell'istruzione e della formazione

Rivalorizzare insegnanti, formatori e dirigenti scolastici

Promuovere lo sviluppo di un ecosistema europeo dell'istruzione digitale



Incoraggia il settore ad adoperarsi per contribuire all'educazione ambientale

Rafforzare la collaborazione con paesi di tutto il mondo e promuovere l'Europa come partner nell'istruzione.



# Lo psicologo americano David Kolb definisce l'apprendimento come processo esperienziale.



















# Obiettivo internazionalizzazione Curricolo come strumento di organizzazione dell'apprendimento.

"il curricolo scolastico ("educativo/formativo") fa parte di un curricolo "esperienziale" ed "esistenziale" che si estende oltre la scuola"



- precisa analisi del contesto sociale
- coordinamento tra i vari insegnamenti
- definizione delle competenze trasversali
- coerenza tra le scelte metodologiche

valutazione

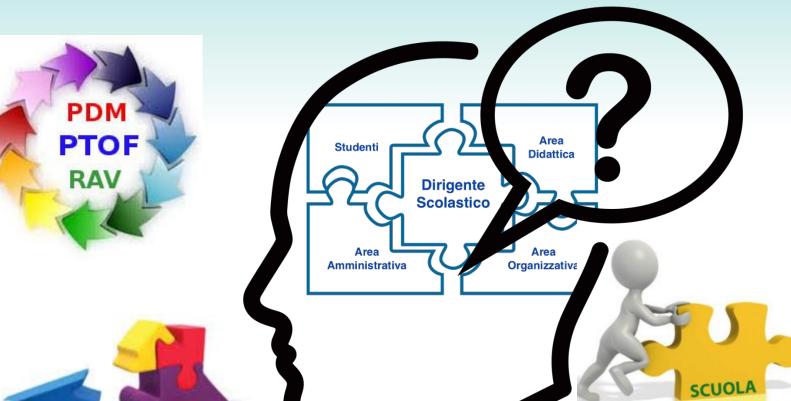
• condivisione di finalità, obiettivi, competenze, contenuti dell'insegnamento, approcci e attività, dimensioni spazio-temporali, materiali e risorse,



## Quello del Dirigente è un ruolo sempre più complesso e difficile









Direttive/DM/Linee guida

La leadership condivisa crea consenso, promuove la collaborazione e il confronto, alleggerisce il peso del lavoro e della responsabilità, facilita la crescita e l'innovazione.











# Creare sinergie e piani di lavoro: i ruoli chiave



Per un curricolo che mira all'internazionalizzazione della scuola il ruolo del dirigente è fondamentale nella costruzione di sinergie efficaci e nel coordinamento dei piani di lavoro

Il middle management scolastico costituisce un aspetto prioritario per promuovere un modello di direzione delle scuole incentrato sulla leadership per apprendimento. Più la leadership viene distribuita tra gli insegnanti, altamente qualificati e dispositi interpretare il ruolo di coordinatori di gruppi e attività, più aumenta il loro impegno e la loro to agli apprendimenti degli studenti.













# Referente Erasmus di scuola

**FS** Internazionalizzazione

A supporto del Dirigente per l'internazionalizzazione e per la gestione dei piani Erasmus

**Commissione Erasmus** 

Coordinatore Erasmus di progetto















# Perché fare Erasmus è ... IMPEGNO!

... Da condividere!













- promuovere cambiamenti e internazionalizzazione della scuola;
- monitorare l'andamento dei progetti;
- scegliere e contattare le scuole ospitanti per la mobilità degli studenti e le attività di job shadowing dei docenti;

- selezionare i provider e i corsi di formazione
- redigere i bandi interni per la partecipazione ai progetti di studenti e docenti e procedere alla selezione dei partecipanti;
- -predisporre, compilare, controllare e conservare tutti i documenti necessari ad effettuare la mobilità;
- compilare il Beneficiary Module e la piattaforma di disseminazione;

- controllare la compilazione e l'invio delle Survey da parte dei partecipanti;
- supportare il personale e gli studenti prima, durante e dopo le mobilità;
- monitorare lo svolgimento delle mobilità per adottare eventuali azioni correttive nel caso insorgessero problemi;
- richiedere, raccogliere e tabulare i risultati dei progetti, in funzione degli obiettivi da raggiungere e degli indicatori di risultato;
- valutare l'impatto del progetto e la relativa disseminazione

# La rivoluzione comincia a scuola



**#ScuolaErasmus** 

METODODI E APPROCCI INNOVATIVI NELLA

PROGETTUALITÀ ERASMUS

### GLOBAL CURRICOLAR APPROACH

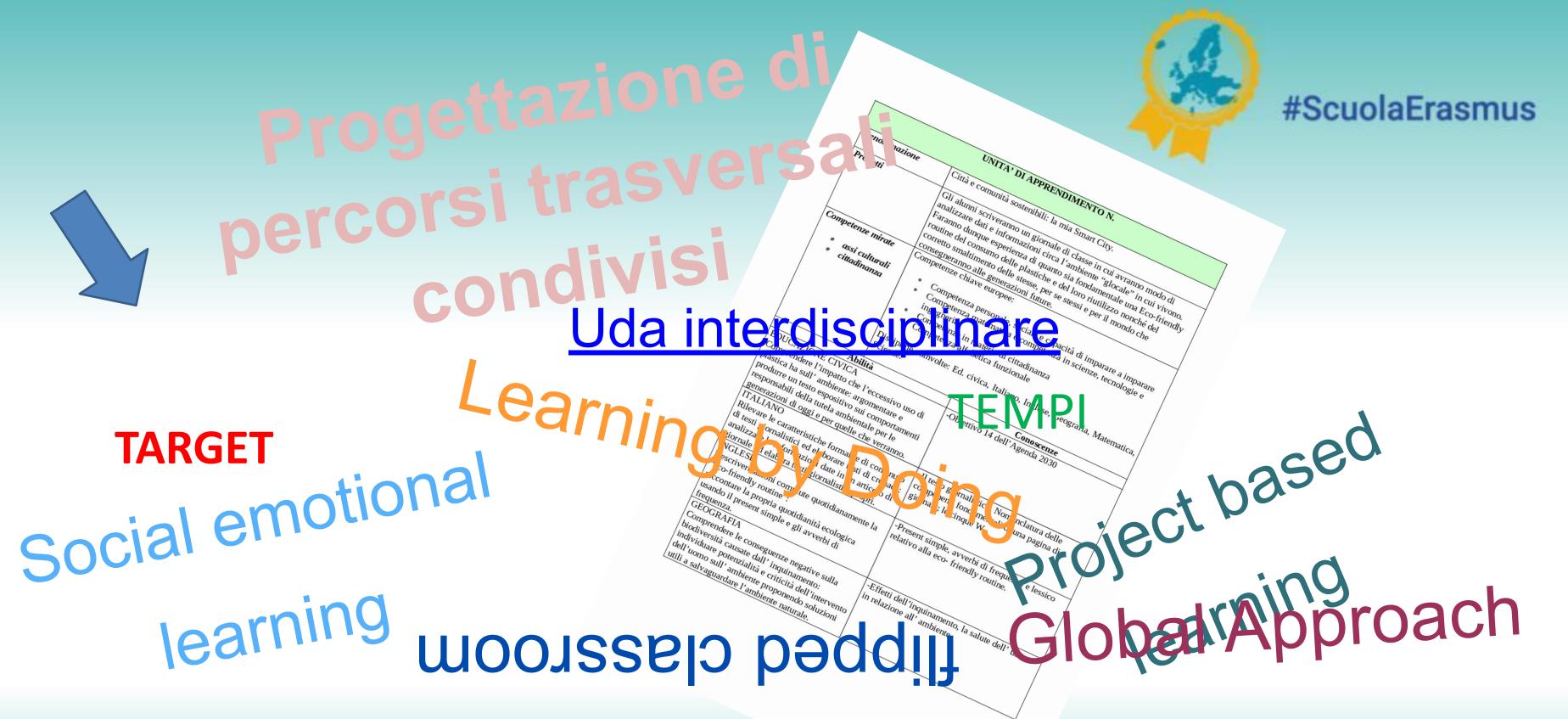
- SERVICE LEARNING
- PROJECT BASED LEARNING
- LEARNING BY DOING
- GAMIFICATION
- LEZIONI INTERATTIVE
- DIDATTICA LABORATORIALE







Erasmus+ IRE NANOVAZIONE
NANOVAZIONE
NEERICAEDUCATIVA
Minustero dell' Istruzione e del Morete















## Dalla progettazione all'azione



**#ScuolaErasmus** 















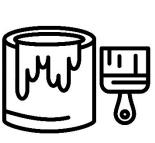






dall'Unione europea

























USR







































# Interventi mirati





















## DISSEMINAZIONE

















### da tutta l'Europa

 Cinquanta alunni provenienti da 5 scuole europee saranno ospitati ad Altavilla questa settimana fino al 18 maggio nell'ambito del Progetto Erasmus «The Shapes of Europe in my bag». Si tratta di un progetto di partnenariato internazionale che coinvolge l'istituto Comprensivo Mons. Gagliano con cinque scuole partners provenienti dalla Finlandia, Spagna, Turchia e Polonia Gli alunni saranno







### **#ScuolaErasmus**

dall'Unione europea



eTwinning



## Poi si vola in Europa...



Erasmus opportunità di formazione esperienziale ed



esistenziale

-Mobilità Individuali Alunni

-Mobilità di Gruppo Alunni







Mariolina Marino

Erasmus+ enriches your life!

Our Experience in Sofia, Bulgaria

15th/19th April 2024

Realizzato con carisma dalla Coordinatrice delle attività Erasmus per ICS Altavilla Milicia prof.ssa Maria G. Marino

















# Le mobilità ERASMUS per studenti, staff e istituti scolastici

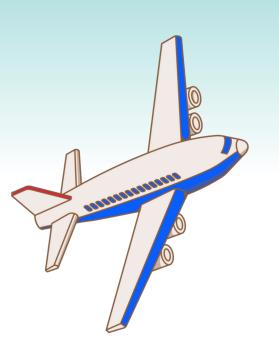
- mettono in relazione i cittadini europei
- migliorano la comprensione di culture diverse
- aumentano inclusione e solidarietà
- migliorano le competenze multiculturali e linguistiche
- favoriscono la crescita personale
- portano a sperimentare nuovi approcci e metodi di













## MOBILITA' E' ... METTERSI IN GIOCO

- adattarsi e comportarsi positivamente
- Essere autonomi
- Risolvere problemi
- Essere capaci di lavorare in gruppo
- Comunicare verbalmente e non
- Adeguarsi al ruolo
- Essere intraprendenti
- Essere assertivi/autorevoli
- Essere creativi
- Controllare l'emotività
- Sapere negoziare Erasmus+ IRE













## Progetto learn

























