



Percorso di aggiornamento per Docenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 e successive integrazioni e modificazioni collegate al C.C.N.L.

AI, transizione digitale, curriculum e obiettivi formativi

27 novembre 2024

Liceo Scientifico Statale A. Genoino

Cava de Tirreni (SA) - Via Ernesto di Marino 12

Programma

- 09.00 – Registrazione dei partecipanti*
- 09.15 – Saluti Istituzionali: Pietro Mandia - DS Liceo Scientifico Statale Andrea Genoino Cava de Tirreni;
- 09.30 – Introduzione al tema di Andrea Iovino Presidente BIMED
- 10.00 – *Scuola e transizione digitale nel tempo dell'AI - Stefano Moriggi*, professore associato di Cittadinanza digitale e Società e Contesti Educativi Digitali presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 11.00 – Coffee break
- 11.30 – *Un'educazione a scuola che raccolga le sfide tecnologiche e culturali del nostro tempo - Stefano Moriggi*
- 12.00 – Brainstorming
- 12.30 – indirizzi di chiusura dell'azione formativa

1

Nel corso dell'attività formativa sarà presentato il libro dal titolo "L'intelligenza artificiale e i suoi fantasmi". Vivere e pensare con le reti generative – Autori Stefano Moriggi e Mario Pireddu ed. Il Margine.

PRESENTAZIONE DELL'AZIONE FORMATIVA PER GLI ASPETTI GENERALI

L'iniziativa di formazione, aggiornamento e riflessione è dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado chiamati a condividere con il relatore e il Resp. dell'azione formativa alcuni argomenti ritenuti da Bimed di fondamentale importanza per la scuola nel momento storico che



stiamo attraversando. Tali argomenti sono, ovviamente, in linea con le determinazioni che le istituzioni preposte al governo della scuola italiana e europea richiamano nei propri documenti e che sono aspetti precipi di quanto viene richiesto a chi nel ruolo di docente svolge la difficile funzione di educatore. L'iniziativa è stata strutturata considerando l'opportunità di evidenziare l'importanza dell'utilizzo di una didattica innovativa, al fine di coinvolgere gli studenti in modo attivo durante l'intero processo di apprendimento, permettendo loro di avviare il percorso per il miglioramento delle competenze di problem solving, linguistiche, espressive, sociali, motorie e della propria identità, attraverso attività stimolanti, sfidanti, rispondenti ad una didattica per competenze, nell'ottica dell'inclusività, prediligendo come metodologia il learning by doing e monitorando in modo rigoroso e costante i processi di apprendimento/insegnamento con una valutazione formativa basata innanzitutto sull'autovalutazione del sistema scuola nel suo insieme. Il focus dell'azione formativa sarà nella legacy tra la transizione digitale e il... *fare scuola*.

TRA GLI OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

L'azione formativa che ci proponiamo di condividere con i colleghi docenti di ogni ordine e grado (*perché la formazione non è mai una lezione frontale ma, piuttosto, un ambiente proteso attraverso il confronto e l'incontro a condividere opzioni di prospettiva qualificanti*) uscendo fuori dagli stereotipi e dai ... mantra, ha per obiettivo quello di sancire (ove possibile) in che termini col-legare il curriculare a ciò che dal di fuori della scuola si muove e dialoga, comunque, con l'apprendimento delle nuove generazioni. Trattare tematiche come l'innovazione nella scuola, la transizione digitale e l'AI comporta il sentire una responsabilità considerevole ma vi è, anche, da tener conto dell'opportunità di determinare quella consapevolezza necessaria a fare in modo che le nuove generazioni si sentano protagoniste e in grado di governare – nel rispetto dei principi costituzionali – le inimmaginabili straordinarietà a cui sta per approcciare l'umano.

CERTIFICATO DI PARTECIPAZIONE

Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento di Enti Qualificati ai sensi della Direttiva Miur 170/2016. I docenti riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.



MODALITA' D'ISCRIZIONE

L'iscrizione dovrà essere effettuata **entro il 10 novembre 2024**.

Per iscriversi bisogna compilare il **MODULO D'ISCRIZIONE** in ogni sua parte al seguente link <https://form.jotform.com/243032122842343> dichiarando la presa visione e il consenso al trattamento dei dati personali. La partecipazione all'azione formativa **non prevede costi**.

I FORMATORI



Stefano Moriggi è professore associato di Cittadinanza digitale, di Società e Contesti Educativi Digitali presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, dove è anche direttore di PLAiCE. Membro permanente della McLuhan Foundation (Toronto, Canada) si occupa per lo più del rapporto tra evoluzione tecnologica e stili di apprendimento e di filosofia della tecnologia. Conosciuto al grande pubblico attraverso la trasmissione TV *E se domani* di Rai 3. Editorialista della rivista scientifica *Newton*, curatore della rubrica *About Human Being*; consulente del Piccolo Teatro di Milano e (con M. Fabbri) direttore della collana Galápagos presso Sironi Editore. Dei suoi libri ricordiamo *Connessi. Beati quelli che sapranno pensare con le macchine* (San Paolo 2014; con P. Ferri). *A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica digitalmente aumentata* (Mondadori, 2018). *L'intelligenza artificiale e i suoi fantasmi. Vivere e pensare con le reti generative* (Il Margine 2024; con M. Pireddu).