



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via G. Fattori, 60 - 90146  
Palermo

## **Seminario formativo per la presentazione di proposte progettuali**

**“Iniziative di formazione per la  
riduzione dei divari negli apprendimenti  
nell’ambito dell’Agenda Sud”  
D.M. 19/2024**

### **Indicazioni operative**

DT Ornella Campo

Palermo, 10 settembre 2024

*Gruppo supporto PNRR*  
Prof.ssa Daniela Culò  
Dott. Antonino Cuccia

## D.M. 19/ 2024

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di **interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.**

## ACCESSO ALLA PIATTAFORMA FUTURA

L'accesso alla piattaforma avviene dall'area riservata disponibile sul portale <https://pnrr.istruzione.it/> o dall'area riservata del Ministero dell'istruzione e del merito (nel menu Tutti i servizi, cliccare su “Futura PNRR – Gestione progetti”).

Sono abilitati in automatico dal sistema ad accedere sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione progetti”, tramite l'utilizzo di SPID/CIE, i Dirigenti scolastici ed i DSGA.

*L'accesso alla “Progettazione” è riservato esclusivamente al profilo del dirigente e DSGA*

***Per assicurare la gestione coordinata delle attività, il PNRR ha previsto l'attivazione di una apposita piattaforma di mentoring e formazione, a supporto delle attività svolte nell'ambito della linea di investimento.***

## La piattaforma di gestione dei progetti PNRR delle scuole

La piattaforma consente la gestione di tutto il ciclo di vita del progetto e si compone delle seguenti aree:

- “Progettazione”, all’interno della quale è possibile inserire la proposta progettuale o il progetto esecutivo;
- “Gestione”, dedicata alle funzioni di monitoraggio e rendicontazione dei progetti;
- “Assistenza”, per la gestione di tutte le richieste e le interazioni fra la scuola e il Ministero;
- “Comunicazioni” con tutti gli aggiornamenti relativi alle diverse procedure del PNRR; “Iniziative”, contenente specifiche funzioni per singole iniziative di interesse del PNRR.

### 3. Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo

#### Percorsi di mentoring e orientamento

Min. 30% del totale del finanziamento ricevuto UCS è pari a € 42,00/h  
UCS mensa 7,00 €

Percorsi individuali di:

- *mentoring* e orientamento
- sostegno alle competenze disciplinari
- *coaching* motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione con un **numero minimo di 3 ore ed un massimo di 20 ore**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

UCS è pari a € 79,00/h  
UCS mensa 7,00 €  
40% costi indiretti

Erogati a piccoli gruppi di almeno **3 destinatari**, che conseguono l'attestato.

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un **massimo di 30 ore** per percorso.

**Percorsi formativi e  
laboratoriali  
co- curricolari**

UCS è pari a:  
€ 79,00/h *Docente Esp.*  
€ 34,00/h *Tutor*  
*UCS mensa 7,00 €*  
*40% costi indiretti*

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **almeno 9 destinatari**.

**Percorsi di orientamento  
con il coinvolgimento  
delle famiglie**

UCS è pari a € 79,00/h

*40% costi indiretti*

Non superiore al 10% del  
finanziamento

Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di **almeno 3 destinatari**.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.

**Attività tecnica del  
Team per la  
prevenzione della  
dispersione  
scolastica**

UCS € 34,00 h  
Non superiore al 20%  
del finanziamento

Il team effettua:

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente
- mappatura dei loro fabbisogni
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali
- attività di raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale.

- ▶ Il numero minimo di studenti partecipanti alle attività di formazione/mentoring/orientamento è riferito al numero minimo di attestati che dovrà essere rilasciato al termine del percorso da ciascuna istituzione scolastica attuatrice, che concorre altresì al *target* da raggiungere entro il 30 settembre 2025.
- ▶ Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.
- ▶ **Le Indicazioni operative contengono tutte informazioni per l'attuazione delle proposte progettuali: dall'accordo di concessione al rilascio del CUP e del CIG, all'assunzione in bilancio dell'assegnazione.**

## Progettazione

Durante la fase di progettazione, la scuola inserisce sulla piattaforma il numero di ore programmato per ciascuna tipologia di attività formativa e il numero di edizioni previste (numero complessivo di percorsi per ciascuna singola tipologia di attività), il numero dei pasti eventualmente richiesto per ciascun percorso. Il sistema procederà a calcolare in automatico gli importi relativi a ciascuna attività, compresa la quota del tasso forfetario, pari al 40% dei costi “personale direttamente impegnato nella erogazione”, per la copertura degli altri costi sostenuti per la realizzazione del percorso.

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di **docente o esperto in possesso delle relative competenze**, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso **procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni**, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. **Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.**

## **PER L'ESPLETAMENTO DELLA PROGETTAZIONE SI RIMANDA ALLE INDICAZIONI OPERATIVE PROT. N 58542 DEL 17 APRILE 2024**

Le scuole beneficiarie delle risorse procedono a redigere il progetto sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”.

Il progetto si compone delle seguenti 6 sezioni:

Dati generali

Intervento

Indicatori e target

Riepilogo progetto

Carica proposta progettuale

Accordo di concessione

## ACCORDO DI CONCESSIONE

Il dirigente scolastico provvede a firmare digitalmente l'**Accordo di concessione** del finanziamento, che viene generato direttamente dal sistema sulla base delle informazioni inserite.

Dopo l'inoltro dell'Accordo di concessione la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro.

L'Accordo di concessione rappresenta lo **strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto** e diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.

## INDICAZIONI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

Il PNRR è un programma di *performance*, con traguardi qualitativi e quantitativi (*milestone* e *target*) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare. Pertanto, il controllo e la rendicontazione riguarderanno sia gli aspetti necessari ad assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi che quelli necessari ad assicurare che le spese sostenute per la realizzazione dei progetti del PNRR siano regolari e conformi alla normativa vigente.

## Il rispetto e la rendicontazione di milestone e target

Il *target* della linea di investimento è costituito dal numero di studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione. Entro il 30 settembre 2025 il Ministero dell'istruzione e del merito dovrà fornire la dimostrazione sul raggiungimento del valore minimo di studenti raggiunti. Pertanto, ciascuna istituzione scolastica beneficiaria dovrà coinvolgere un numero di studenti almeno pari al target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti e al finanziamento ricevuto, come riportato nel progetto.

La rendicontazione sul conseguimento del *target* deve essere effettuata sulla piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” nell’area di “Gestione”.

## La rendicontazione degli indicatori comuni

All'investimento relativo all'intervento straordinario per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione e per il contrasto alla dispersione scolastica, sono associati i seguenti indicatori:

- C10 – Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione;
- C14 – Numero di giovani di età compresa fra i 15 e 29 anni che ricevono sostegno.
- La scuola dovrà, pertanto, indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi nelle fasce di età indicate e che ricevono sostegno quali partecipanti ai percorsi formativi nella fascia di età 15-29 anni.
- Gli indicatori dovranno essere misurati due volte l'anno rispetto al valore realizzato per ciascun semestre. Le scuole, all'interno dell'area "Gestione", utilizzando la funzione "Monitoraggio", aggiorneranno i dati sia riferiti agli indicatori che ai target.

### Scadenze per ciascuna annualità:

- - **10 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);**
- - **10 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).**

## Supporto e accompagnamento

Le istituzioni scolastiche possono richiedere all'Unità di missione per il PNRR informazioni e chiarimenti, formulando specifici quesiti, esclusivamente tramite l'apposito applicativo presente nell'area riservata sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" utilizzando la funzione "Assistenza". Soltanto le indicazioni e le risposte ai quesiti formulate dall'Unità di missione per il PNRR e fornite per il tramite della suddetta piattaforma hanno piena validità e legittimità ai fini amministrativi e rendicontativi.

Il Gruppo di supporto al PNRR è attivo presso l'Ufficio scolastico regionale per la Sicilia.

## In Sicilia PNRR e dati Invalsi

L'ultimo Report Invalsi non mostra un miglioramento per la regione Sicilia che, tra le regioni del Sud, già ampiamente al di sotto dei valori registrati nelle regioni del Nord, presenta un calo significativo degli apprendimenti, dimostrando che con gli interventi previsti dal PNRR 1.4 Riduzione dei divari territoriali (D.M. 170 2022) si sono conseguiti risultati e target di **tipo quantitativo** più che qualitativo.

## IL MODELLO SICILIA DI ACCOMPAGNAMENTO REGIONALE

Al fine di poter meglio supportare le scuole siciliane in un percorso di miglioramento che possa dare esiti significativi si intende mettere a punto un modello che consenta, con la regia regionale, di accompagnare le scuole nell'attuazione del D.M. 19/2024 e del D.M. 176/2023 Agenda Sud, affiancando gli interventi da attuare con percorsi di formazione docenti che abbiano una ricaduta positiva nel contrasto alla dispersione scolastica e che possano invertire il trend in un prossimo futuro.

## GOVERNANCE REGIONALE

- Acquisizione a livello regionale dei dati del report Invalsi delle istituzioni scolastiche della Sicilia;
- Analisi dei dati del report Invalsi a cura di un gruppo di lavoro regionale e dei componenti dell'unità di missione PNRR che, alla luce dell'indice di varianza emergente, andrebbe a mappare il territorio siciliano individuando i contesti e le scuole più fragili, distinguendo per ordine di scuola e discipline di riferimento;
- Avvio di azioni di formazione rivolte ai NIV e ai team per la prevenzione delle scuole individuate per lo sviluppo di competenze professionali nell'analisi del report Invalsi e supporto guidato da parte del gruppo regionale per l'interpretazione dei dati Invalsi di ciascuna scuola.

# PROPOSTA DI LAVORO A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA 1.

- Analisi del report invalsi 2024 e individuazione delle criticità emergenti a livello di scuola, di classe, di apprendimenti per singole discipline.
- Individuazione degli studenti fragili e relative discipline in cui si registra il calo degli apprendimenti
- Riflessione guidata per la predisposizione dei percorsi di miglioramento alla luce delle criticità emergenti dal report Invalsi della scuola;
- Formazione tra pari con il supporto di Invalsi sullo studio dei Quadri di riferimento Invalsi rivolta ai docenti di italiano, matematica e inglese;
- Rimodulazione del curriculum verticale di scuola alla luce dei Quadri di riferimento Invalsi e delle criticità emergenti dal RAV, a cura dei dipartimenti
- Formazione specifica on line accompagnata rivolta ai docenti italiano, matematica e inglese sulla didattica orientativa e le nuove metodologie applicate alle discipline per il potenziamento a cura di Indire

## PROPOSTA DI LAVORO A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA 2.

- Predisposizione di Piani di miglioramento con il supporto di "*critical friends*" individuati a cura del gruppo regionale di supporto
- Formazione peer to peer anche con docenti della scuola secondaria di I grado per garantire il raccordo tra scuola primaria e secondaria di I grado e tra scuola secondaria di I e II grado.
- Pianificazione degli interventi per il recupero delle competenze di base per gli alunni fragili, individuati dai Consigli di classe anche dal file messo a disposizione dall'Invalsi, a cura dei docenti formati
- Predisposizione di un sistema di monitoraggio del PDM in grado di verificare il raggiungimento dei traguardi attesi
- Incontri periodici on line tra scuole che agiscono in contesti simili e il gruppo di supporto regionale per la gestione organizzativa degli interventi

# PROPOSTE DI AZIONI FORMATIVE A SUPPORTO A CURA DELL'USR SICILIA

- Formazione on line sui temi del tutorato pedagogico e della personalizzazione (rivolta ai docenti interessati a svolgere il ruolo di tutor)
- Formazione on line per la lettura e interpretazione dei dati Invalsi (rivolta a coordinatori di classe e a figure di sistema)
- Formazione specifica on line accompagnata rivolta ai docenti italiano, matematica e inglese sulla didattica orientativa e le nuove metodologie applicate alle discipline per il potenziamento a cura di Indire
- Azioni formative di accompagnamento on line a cura di Indire sulle nuove metodologie di insegnamento di italiano, matematica e inglese
- Azioni formative di accompagnamento per tutti i docenti sulle soft skills, la relazione educativa, la didattica orientativa
- Mappatura degli studenti fragili per la progettazione degli interventi previsti dal DM 176/2023 (rivolta a tutti i docenti)
- Approfondimento della valutazione di sistema: dal RAV al PDM collegare il SNV con il PNRR 1.4 per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari (Rivolta ai componenti del NIV e ai docenti interessati)



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

CONTATTI DT ORNELLA CAMPO

Mail: [ornella.campo@istruzione.it](mailto:ornella.campo@istruzione.it)  
[ornellacampo2@gmail.com](mailto:ornellacampo2@gmail.com)

Tel. 091/6909248

Cell. 339 7940105

GRUPPO SUPPORTO PNRR

Mail:

[drsi.grupposupportopnrr@istruzione.it](mailto:drsi.grupposupportopnrr@istruzione.it)

Dott. Cuccia Antonino

Tel. 091.6909285

Prof.ssa Daniela Culò

Tel. 091.6909283

Grazie e buon lavoro!