

AI For Education Awards 2024:

*l'I. C. A. Gabelli di Misterbianco premiato a Oslo con il **Learning Excellence Award** per il progetto "AI Care: Teens Talk Human Rights"*

All'interno della missione economica belga in Norvegia, martedì 18 giugno si è svolto presso il Radisson Blu Plaza Hotel di Oslo l'evento internazionale "**ICONS summit: Empowering e-inclusive education worldwide**", conferenza in modalità ibrida (in presenza e online) organizzata **d-teach** con il supporto dei main sponsor *Microsoft, Accenture, The Syenqo Fund* e il contributo di *Kahoot!, Telenet, Digital Education Action Plan, ITC e Belgium's 40 under 40*.

Alla presenza della **Principessa Astrid del Belgio, del Ministro-Presidente delle Fiandre Jan Jambon, del Ministro degli Affari Esteri belga Hadja Lahbib** e di personalità di rilievo nel settore dell'istruzione europea, si è svolta all'interno dell'evento la cerimonia di premiazione "**AI For Education Awards**", prima edizione della competizione organizzata a livello europeo da **d-teach online school** e **Belgium's 40 under 40**. Ad aggiudicarsi il **Learning Excellence Award** è stato il progetto "**AI Care: Teens Talk Human Rights**", presentato dall'**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" di Misterbianco** e realizzato nel corrente anno scolastico all'interno di un percorso CLIL dalla classe 3B (sec. I grado) sotto la guida delle prof.sse Licia Arcidiacono e Gabriella Sirni. A presenziare all'evento istituzionale in Norvegia, rispondendo all'invito degli organizzatori, è stata la prof.ssa Arcidiacono, che ha ricevuto il premio da Hadja Lahbib, Ministro degli Affari Esteri belga, e da Lieven Depuydt, Senior Manager del main sponsor *Accenture*. Suddiviso nelle tre categorie **Educator Empowerment Award, Learning Excellence Award e Belgian Award**, il bando richiedeva ai partecipanti di presentare proposte innovative utilizzate per integrare l'intelligenza artificiale nel campo dell'istruzione. In poche settimane sono pervenute circa 40 candidature da 16 diversi paesi europei, tutte attentamente esaminate da una commissione di membri da Belgio, Finlandia, Portogallo e Sud Africa.



ICONS, piattaforma internazionale di scuole online, è stata fondata dall'organizzazione belga **d-teach** con l'ambizione di diventare la voce globale dell'istruzione online. Il ricco programma del primo vertice ICONS è stato incentrato sul ruolo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel settore dell'istruzione e su come gli insegnanti possano integrare l'IA ponendo particolare attenzione all'etica, alla diversità e all'inclusione. Alla consegna dei prestigiosi riconoscimenti è infatti seguito il panel di discussione "**AI for the good, powering a more inclusive education**", moderato da Steven Ronsijn, a cui hanno preso parte i vincitori dell'*Educator Empowerment Award* e del *Learning Excellence Award*, Georgi Dimitrov (Capo Unità Educazione Digitale, Commissione europea) e Sean D'Arcy (Vicepresidente di *Kahoot!*). Il panel ha affrontato il tema della privacy e dell'etica nell'IA, ha discusso le sfide e il supporto nell'integrazione delle nuove tecnologie nelle pratiche didattiche e ha evidenziato come l'IA personalizzi le esperienze di apprendimento e migliori le performance degli studenti.



In questa sessione dell'evento la prof.ssa Licia Arcidiacono ha illustrato il progetto vincitore, sottolineando gli aspetti principali che hanno caratterizzato il percorso didattico attraverso cui i ragazzi hanno realizzato una serie di podcast sperimentale con interviste a sei personaggi storici che hanno avuto un impatto significativo nella promozione dei diritti umani a livello globale. "È importante evidenziare che i tanti tool di intelligenza artificiale a cui abbiamo fatto ricorso durante le varie fasi del progetto sono stati integrati all'interno di una più ampia cornice pedagogica a supporto della stessa attività didattica, l'uso della tecnologia non è mai stato fine a se stesso", ha dichiarato la docente durante il panel. "Io e la collega con cui ho lavorato al progetto ci siamo interrogate di continuo sul tipo di uso che stavamo facendo dell'IA in classe, visto che essa viene spesso demonizzata per via di alcune criticità ancora irrisolte. Se da una parte il percorso ci ha messo davanti a delle sfide etiche, dall'altro le grandi potenzialità dei nuovi strumenti a nostra disposizione e i risultati tangibili della sperimentazione ci hanno portato a proseguire sulla strada dell'innovazione per ripensare la didattica tradizionale e guidare gli alunni verso un uso critico e consapevole dell'intelligenza artificiale, ormai entrata prepotentemente nella nostra quotidianità".

Il premio internazionale rappresenta un ulteriore valore aggiunto al termine di un percorso di successo che da marzo a maggio aveva già visto gli alunni della 3B protagonisti dell'evento nazionale ["Digital Changemaking Contest"](#), vetrina di buone pratiche nel campo della didattica innovativa in cui i rappresentanti dell'istituto misterbianchese hanno messo in mostra il peso del potere trasformativo che l'intelligenza artificiale può avere nel plasmare il futuro dell'istruzione scolastica.

Photo credits: May Hege Paulsen