



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti preposti
agli Uffici Scolastici Regionali
Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano
All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca
Bolzano

Al Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
Aosta

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
Sedi di scuola primaria
LORO SEDI
E per conoscenza

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano
Al Comitato Italiano Paralimpico

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica

Oggetto: Progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria anno scolastico 2018/19.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), facendo seguito al protocollo d'intesa triennale sottoscritto in data 29/11/2016, con il sostegno del Comitato Italiano Paralimpico (CIP) e di diverse Regioni ed Enti Locali, promuovono il progetto "Sport di Classe".

L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione, di cui al Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 .

Il progetto presenta caratteristiche comuni e omogenee su tutto il territorio nazionale e il suo coordinamento è affidato ad un sistema di *governance* per lo Sport a Scuola che prevede un Organismo Nazionale e Organismi territoriali regionali e provinciali dei quali fanno parte rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP.

Il coordinamento nazionale del progetto Sport di Classe è, pertanto, affidato all'*Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola*, composto da rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP e si avvale della collaborazione tecnica di una Commissione didattica scientifica, composta da esperti individuati dai tre Enti. A livello regionale la realizzazione del progetto è affidata agli *Organismi Regionali per lo Sport a Scuola*.

L'edizione 2018/2019 del progetto è rivolta a tutte le classi 4[^] e 5[^] delle scuole primarie d'Italia, statali e paritarie, e prevede, rispetto alle edizioni precedenti, un incremento delle ore realizzate dal Tutor per ogni classe: 23 ore per ciascuna classe assegnata, ripartite in 22 ore di copresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana), e 1 ora per attività trasversali.

CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha le seguenti caratteristiche generali:

- coinvolgimento delle classi 4[^] e 5[^] delle Istituzioni scolastiche ed educative, statali e paritarie sedi di scuola primaria per l'anno scolastico 2018/2019 a partire da inizio dicembre 2018;
- insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe, di cui un'ora con affiancamento del Tutor Sportivo Scolastico;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

- inserimento della figura del Tutor Sportivo Scolastico all'interno del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria come figura a supporto dell'Istituzione scolastica;
- affiancamento del Tutor all'insegnante titolare della classe per un'ora settimanale in compresenza durante le lezioni di Educazione fisica e realizzazione delle altre attività trasversali previste dal progetto;
- piano di informazione/formazione iniziale ed in itinere del Tutor sportivo scolastico;
- possibile coinvolgimento del Referente d'Istituto per lo Sport di Classe nei momenti informativi/formativi previsti anche per il Tutor sportivo scolastico dal Piano di formazione in itinere del Progetto¹
- realizzazione di attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni con “Bisogni Educativi Speciali” (BES) e con disabilità;
- realizzazione dei *Giochi di fine anno scolastico* che si terranno a partire dalla metà del mese di aprile;
- realizzazione delle feste regionali e della festa nazionale per le classi che accederanno, secondo quanto riportato nelle Linee guida per i giochi
- realizzazione di un percorso valoriale contestuale alle attività del progetto, avente ad oggetto per l'anno 2018/2019 il fair play;
- fornitura di attrezzature sportive esclusivamente alle Istituzioni scolastiche di nuova iscrizione (una fornitura per Istituto);
- compatibilità con altre progettualità promosse dagli Uffici Scolastici Regionali, Enti e Organismi del territorio, riferite alla promozione ed al potenziamento dell'Educazione fisica nella scuola primaria.

La partecipazione al progetto implica la realizzazione di tutte le attività previste dallo stesso, ivi inclusi i Giochi di Sport di Classe ed il percorso valoriale.

Gli approfondimenti inerenti al progetto sono disponibili su www.progettospordiclasse.it

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

ISTITUTI SCOLASTICI

¹ La sinergia tra queste due figure potrà attivare le opportune sinergie per realizzare momenti informativi/formativi destinati a tutti i docenti di scuola primaria e ai Referenti di Plesso per l'Educazione fisica dell'istituzione scolastica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

Le Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie, sedi di scuola primaria, possono partecipare al progetto per l'anno scolastico 2018/2019, registrando l'adesione dei plessi sull'area riservata del sito www.progettosportdi classe.it provvedendo ai seguenti adempimenti:

- prevedere due ore settimanali di Educazione fisica per tutte le classi di scuola primaria destinatarie delle attività, e inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) dell'Istituto;
- coinvolgere tutte le classi 4^a e 5^a degli Istituti scolastici. Per le Scuole che aderiscono ad altri progetti proposti da Regioni ed Enti Locali, è possibile aderire a Sport di Classe anche con le sole classi non coinvolte in tali attività;
- individuare il **Referente d'Istituto² per lo Sport di Classe, quale figura di riferimento per il progetto, e di contatto con il Tutor**;
- istituire o confermare il Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria, presieduto dal Dirigente Scolastico, composto dal Referente d'Istituto per lo Sport di Classe, dai Referenti di Educazione fisica di plesso, dal Tutor Sportivo Scolastico e ove presenti dai docenti di Educazione fisica eventualmente in organico, all'interno del quale prevedere momenti collegiali di pianificazione e progettazione delle attività. Dove esistente, favorire la continuità verticale con il Centro Sportivo Scolastico per la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo;
- coinvolgere gli insegnanti titolari di classe, il Referente d'Istituto per lo Sport di Classe e i docenti Referenti per l'Educazione fisica di plesso in momenti informativi sull'attuazione del progetto.
- formalizzare la richiesta di adesione al progetto, inserendo sull'area riservata del sito www.progettosportdi classe.it i dati richiesti dal format
- allegare alla richiesta di adesione lo stralcio di delibera del Collegio Docenti, nel quale si prevede l'adesione della scuola al progetto e l'inserimento delle due ore settimanali di Educazione Fisica curricolari.
- a conclusione delle attività, compilare e inviare il questionario relativo al grado di soddisfazione delle aspettative.

L'adesione al progetto comporta una contrattualizzazione del Tutor Sportivo Scolastico e l'assolvimento degli obblighi a norma di legge. Pertanto, la stessa non è più revocabile né

² Tale figura sarà prioritariamente individuata tra i docenti di scuola primaria con titoli adeguati (diploma ISEF, laurea in Scienze Motorie) e/o comprovate competenze nell'Educazione fisica nella scuola primaria. Qualora l'istituzione scolastica non disponga di tale professionalità, l'individuazione potrà ricadere su un docente di Educazione fisica nella scuola secondaria di 1° grado o eventualmente presente nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della Legge 107/2015, con comprovate competenze anche nella scuola primaria.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

modificabile nel numero delle classi e nelle sezioni. Permane la possibilità di variare i dati inseriti fino alla data di scadenza per l'adesione delle scuole. A seguito della contrattualizzazione, sarà rilasciata al Tutor una lettera di nomina, che dovrà essere consegnata dallo stesso al Dirigente Scolastico all'avvio dell'attività. Il Tutor non è quindi tenuto a presentare il contratto stipulato con il Comitato Regionale CONI.

Gli abbinamenti Tutor/Istituzioni scolastiche ed educative saranno pubblicati sui siti degli Uffici Scolastici Regionali e dei Comitati Regionali CONI.

In caso di incremento dell'adesione al progetto non sostenibile con le risorse disponibili, sarà data priorità secondo i seguenti criteri:

- plessi e classi che hanno già partecipato nell'a.s. 2017/2018;
- classi e plessi che aderiscono al progetto per la prima volta.

Potranno non essere prese in considerazione le adesioni di Istituzioni e plessi che hanno già partecipato all'edizione 2017/2018 del progetto, ma non hanno ottemperato a tutte le attività previste dal progetto (ivi compresa la compilazione e l'invio dei questionari relativi al grado di soddisfazione delle aspettative).

Gli Istituti scolastici possono inviare richiesta di partecipazione al progetto dal 3 al 22 ottobre 2018.

Qualsiasi problematica inerente al funzionamento del portale www.progettospordiclasse.it potrà essere segnalato all'indirizzo e-mail: sportdiclasse@coni.it

Nel corso del progetto le Istituzioni saranno contattate per monitorare il corretto avvio e svolgimento dello stesso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

FORMAZIONE

Il piano nazionale di formazione promosso dall'Organismo Nazionale e dalla Commissione Didattico Scientifica, prevede momenti di formazione iniziale a livello regionale ed in itinere a livello provinciale o interprovinciale destinati al Tutor. E' prevista la possibilità di concordare a livello territoriale occasioni di apertura alla partecipazione dei Referenti di Istituto per Sport di Classe ai momenti di formazione e coordinamento in itinere. Tali momenti sono curati dagli Organismi Regionali e Provinciali per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola Regionale dello Sport del CONI.

I Referenti di Istituto per Sport di Classe, in collaborazione con i Tutor potranno realizzare momenti informativi/formativi destinati a tutti i docenti della scuola primaria e ai docenti Referenti per l'Educazione fisica di plesso.

TUTOR SPORTIVI SCOLASTICI

Il Tutor ha il compito di partecipare alle attività del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria, fornendo supporto organizzativo/metodologico/didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale Sport a Scuola.

In particolare:

- collabora con l'insegnante di classe alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico;
- garantisce supporto ed esemplificazioni operative in orario curricolare in compresenza con il docente di classe per **un'ora a settimana per ciascuna classe assegnata**;
- partecipa all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

- favorisce il coordinamento con altre progettualità accolte dalla scuola e con Organismi Sportivi del territorio, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- supporta la realizzazione del percorso valoriale previsto dal presente progetto;
- garantisce la programmazione, organizzazione e la presenza in occasione dei *Giochi di fine anno scolastico*, coinvolgendo eventualmente Organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola;
- condivide, nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico, il piano di informazione/formazione previsto dal progetto favorendo l'integrazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa;
- partecipa obbligatoriamente al piano di formazione iniziale regionale ed ai successivi incontri periodici di coordinamento e di formazione curati dall'Organismo Regionale e Provinciale per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola Regionale dello Sport del CONI;
- al termine delle attività, compila e invia il questionario relativo al grado di soddisfazione delle aspettative.

INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR

L'individuazione dei Tutor avverrà attraverso un “Avviso pubblico per ricerca di Tutor Sportivi Scolastici” (pubblicato sul sito www.progettosportdiclasse.it) valido per tutto il territorio nazionale e in cui vengono definiti i seguenti elementi:

- requisiti per la partecipazione al progetto;
- prestazioni richieste;
- modalità di svolgimento della prestazione;
- compensi previsti e modalità di erogazione;
- incompatibilità nello svolgimento dell'incarico.

I Tutor stipuleranno un contratto di prestazione sportiva dilettantistica, per svolgere le attività nelle Istituzioni scolastiche loro assegnate, con il Presidente del Comitato Regionale del CONI competente per il territorio cui è demandata la corresponsione economica prevista. I candidati Tutor devono rendersi pienamente disponibili per lo svolgimento dell'incarico, in relazione alle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

attività di formazione iniziale, didattiche, di progettazione e previste per gli incontri periodici, che si potranno effettuare sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola individueranno i Tutor in relazione all'elenco graduato dei candidati per la rispettiva Regione, definito in base ai requisiti stabiliti dall'Avviso pubblico.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola provvederanno al coordinamento delle operazioni di abbinamento dei Tutor con le Istituzioni scolastiche, secondo l'elenco graduato e le indicazioni di seguito fornite.

DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DEI TUTOR E CASI DI RINUNCIA

Gli interessati devono presentare apposita istanza di partecipazione registrandosi sull'area riservata del sito www.progettospordiclasse.it e devono provvedere agli adempimenti previsti nell'Avviso pubblicato sul sito medesimo.

I candidati Tutor possono inviare domanda di candidatura dal 28 settembre al 15 ottobre 2018.

Qualsiasi problematica inerente al funzionamento del portale www.progettospordiclasse.it potrà essere segnalato all'indirizzo e-mail: sportdiclasse@coni.it.

In caso di rinuncia all'incarico, il Tutor deve obbligatoriamente dare immediata comunicazione, indicando le motivazioni, tramite e-mail al Dirigente Scolastico, al Presidente del Comitato Regionale CONI e al Referente territoriale di educazione fisica, in modo che possano essere avviate le procedure per la sua sostituzione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

Entro 7 giorni, la stessa comunicazione deve essere formalizzata con lettera sottoscritta dal Tutor e inviata al Comitato Regionale CONI, pena l'esclusione dal progetto per l'anno scolastico successivo.

DURATA DEL PROGETTO

Per l'avvio dell'attività, è vincolante avere stipulato il contratto e partecipato alla formazione iniziale regionale. La conclusione è prevista col termine delle lezioni in base al calendario scolastico. In particolare l'attività in compresenza con il docente titolare della classe verrà effettuata entro fine maggio, mentre i Giochi di fine anno potranno essere organizzati entro la fine dell'anno scolastico.

Le modalità di realizzazione delle feste regionali e della festa nazionale saranno pubblicate sul sito www.progettospordiclasse.it

ORGANISMI REGIONALI

ADEMPIMENTI

A livello regionale la realizzazione del progetto è affidata agli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale con Decreto del Direttore Generale o del Dirigente ad esso preposto, e composti da:

- Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale o dal Dirigente ad esso preposto;
- Presidente Regionale del CONI;
- Presidente Regionale del CIP;
- Assessore allo sport e Assessore all'istruzione della Regione;
- Coordinatore regionale di Educazione fisica e sportiva del MIUR;
- Referente per la scuola del Comitato Regionale CONI.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

L'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola è composto da:

- Dirigente dell'Ambito Territoriale Provinciale;
- Docente referente territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale di pertinenza;
- Referente per la scuola del Comitato Regionale CONI;
- Referente del CIP.

Al fine di rendere più semplice il raggiungimento del numero legale necessario alla validità delle riunioni, si chiede di considerare come numero legale sufficiente il numero di tre componenti dell'ORSS, purché presenti rappresentanti del CONI e del MIUR.

Saranno individuate delle figure di supervisori territoriali che, su indicazione dell'ORSS, avranno il compito di supportare i Tutor e le Istituzioni scolastiche nella realizzazione del progetto (inserimento del Tutor e avvio delle attività, monitoraggio sull'avvio e sulla corretta attuazione del progetto, verifiche e adempimenti di chiusura).

Tali figure saranno contrattualizzate dal Comitato Regionale CONI e identificate in accordo con l'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola.

A seguito della verifica della congruenza e correttezza delle domande di candidatura on-line dei Tutor effettuata dall'Organismo Nazionale che definisce, a seguito di tale verifica gli elenchi graduati provvisori dei candidati tutor, gli Organismi Regionali provvedono a:

- 1) pubblicare nei siti istituzionali gli elenchi graduati provvisori dei candidati Tutor della rispettiva Regione il 23 ottobre 2018 e rendere noti i recapiti degli Uffici competenti per informazioni ed eventuali reclami;
- 2) vagliare eventuali reclami da parte dei candidati Tutor;
- 3) verificare, anche a mezzo di campionatura ai sensi e per gli effetti degli articoli 71 e seguenti, del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese dai candidati Tutor sulla piattaforma telematica;
- 4) pubblicare l'elenco delle Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie (plessi e classi) aderenti al progetto entro il 30 ottobre 2018;
- 5) pubblicare l'elenco graduato definitivo dei Tutor entro l'8 novembre 2018;
- 6) coordinare le operazioni di abbinamento entro il 17 novembre 2018 dei Tutor alle Istituzioni scolastiche statali, paritarie ed educative, nel rispetto degli elenchi graduati definitivi dei candidati, verificate le incompatibilità previste dall'avviso pubblico. Tali procedure avvengono in presenza degli stessi candidati e dei Dirigenti scolastici delle scuole aderenti o



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

- dei loro rispettivi delegati. Nelle regioni dove l'elevato numero di candidati e scuole aderenti non consentono la procedura di abbinamento in presenza, l'Organismo Regionale indicherà le diverse modalità procedurali che verranno adottate. In caso di nomine decentrate, gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola delegano i corrispondenti Organismi Provinciali per lo Sport a Scuola;
- 7) pubblicare gli abbinamenti Tutor/Istituzioni scolastiche ed educative entro il 17 novembre 2018 sui siti degli Uffici Scolastici Regionali;
 - 8) stipulare i contratti con i Tutor entro il 26 novembre 2018;
 - 9) organizzare un incontro formativo entro il 26 novembre 2018 prevedendo l'estensione della partecipazione alla formazione regionale anche a possibili "sostituti Tutor", individuati tra i primi candidati non incaricati disponibili per la sostituzione in caso di eventuale interruzione di rapporto contrattuale di Tutor, nella misura massima del 10% degli incarichi attribuiti a livello provinciale;
 - 10) raccordare gli impegni delle eventuali articolazioni territoriali per garantire il rispetto delle operazioni e dei tempi previsti per la realizzazione del progetto;
 - 11) ottemperare alle richieste relative al monitoraggio del grado di soddisfazione delle aspettative, tramite compilazione e invio delle relazioni finali.

Premesso quanto sopra, nel caso in cui non sia possibile garantire la copertura degli Istituti scolastici che hanno aderito all'attività progettuale poiché sono stati utilizzati tutti i candidati presenti negli elenchi graduati definitivi, al fine di consentire a tutte le scuole aderenti la possibilità di partecipare al progetto si ritiene utile nelle realtà territoriali che ne hanno necessità, di procedere come segue:

- a) aumentare, ove ritenuto opportuno, il numero delle classi ai Tutor già individuati;
 - b) attingere dagli elenchi graduati delle province limitrofe;
 - c) sanare, ove possibile, la posizione dei candidati esclusi dagli elenchi graduati definitivi attraverso la produzione della documentazione mancante;
 - d) solo in ultima analisi gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, in accordo con i Dirigenti degli Istituti scolastici scoperti, individueranno altri candidati al di fuori degli elenchi graduati, ma in possesso dei requisiti previsti dall'avviso pubblico.
- Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola trasmetteranno tempestivamente al CONI nazionale i nominativi degli interessati, la relativa documentazione e i curricula vitae.

La procedura di cui sopra non pregiudica la partenza del progetto negli Istituti scolastici e nei plessi per i quali è avvenuto regolarmente l'abbinamento con i Tutor.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
“Politiche Sportive Scolastiche”

**PROGETTI REGIONALI/TERRITORIALI PER L'EDUCAZIONE FISICA NELLA
SCUOLA PRIMARIA**

Nei territori in cui le Regioni o gli Enti Locali prevedono risorse per progetti Territoriali per l'educazione fisica nella scuola primaria, i competenti Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, in accordo con l'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola, cureranno la razionalizzazione delle risorse, realizzando opportune sinergie con il Progetto Sport di Classe, al fine di:

- garantire il più ampio coinvolgimento possibile delle scuole;
- incrementare il numero delle classi;
- garantire maggiori opportunità di Educazione fisica e sportiva agli studenti.

Inoltre, in Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, il progetto Sport di classe può essere integrato, per le classi 1[^], 2[^]e 3[^], con i fondi PON “ Per la Scuola” 2014-2020, dalle Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'apposito bando pubblicato dal MIUR il 5 febbraio 2018, secondo le modalità e i tempi indicati nei progetti approvati.

Per quanto non contenuto nella presente nota, si fa riferimento **all'Avviso pubblico per ricerca di Tutor Sportivi Scolastici disponibile nel sito www.progettospordiclasse.it**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

RIEPILOGO SCADENZE

Presentazione domande candidati Tutor	dal 28 settembre al 15 ottobre 2018
Presentazione richiesta di partecipazione Istituti Scolastici	dal 3 al 22 ottobre 2018
Pubblicazione elenchi graduati provvisori dei tutor	il 23 ottobre 2018
Pubblicazione elenchi Istituzioni scolastiche aderenti	entro il 30 ottobre 2018
Presentazione eventuali reclami da parte dei Tutor	entro il 30 ottobre 2018
Verifiche da parte dell'Organismo Regionale dei reclami presentati dai Tutor e pubblicazione elenchi graduati definitivi	entro l'8 novembre 2018
Abbinamento Tutor/Istituzioni scolastiche, pubblicazione e comunicazione alle scuole	entro il 17 novembre 2018
Formazione regionale obbligatoria e contrattualizzazione	entro il 26 novembre 2018
Avvio attività	dal 3 dicembre 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V
"Politiche Sportive Scolastiche"

Formazione territoriale obbligatoria	tra gennaio e aprile 2019
Eventuale rinuncia motivata all'incarico tramite e-mail tramite comunicazione sottoscritta (pena l'esclusione dal progetto per l'anno successivo)	immediata entro 7 giorni
Realizzazione del percorso valoriale con consegna elaborati	da gennaio a marzo 2019
Fine attività in presenza	entro 31 maggio 2019
Realizzazione Giochi di fine anno	entro la fine delle lezioni
Competenze di chiusura anno scolastico Firma schede attività Tutor da parte dei Dirigenti Scolastici Compilazione e invio questionari relativi al grado di soddisfazione delle aspettative	entro 15 giugno 2019 entro fine giugno 2019

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda
Documento firmato digitalmente